

*Universidad Nacional Autónoma de México.
Facultad de Filosofía y Letras.
Licenciatura en Geografía.*

RECURSOS NATURALES 1 (2025-2)

Semestre: 4°

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Horario: lunes y miércoles 14-16h

HORAS/ SEMANALES	TOTAL DE HORAS	CREDITOS
4	64	8

María A. Pérez Martín
mariaperez@filos.unam.mx

INTRODUCCIÓN:

Es indudable la importancia que los recursos naturales tienen y han tenido históricamente para el desarrollo de las sociedades. Más allá de esta afirmación de carácter absoluto, cada modo de producción se ha organizado entorno a la obtención de recursos de una manera y con un fin específico. Hoy no es diferente.

La Geografía, al igual que otras disciplinas, ha abordado la problemática de los recursos naturales desde planteamientos diferentes y eso tiene repercusiones en las discusiones sobre su uso, conservación, planes de acción, etc., donde categorías como la escala y el espacio-tiempo constituyen herramientas fundamentales para acometer estas discusiones.

Al mismo tiempo es necesario reconocer cómo son actualizadas categorías como escasez, degradación, sobrepoblación, agotamiento, disponibilidad, renovable, no renovables, etc., para tener un amplio panorama acerca de la problemática actual de los recursos naturales en México, la región y el mundo.

OBJETIVO:

Realizar un análisis sobre la problemática de los recursos naturales con especial atención en México y América Latina. Ello permitirá reconocer las principales aproximaciones a las discusiones sobre el tema en la actualidad utilizando las herramientas de análisis que brinda la Geografía y otras disciplinas afines.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Las sesiones consistirán en una discusión colectiva guiada por la profesora y sustentada en textos previamente seleccionados para abordar los contenidos relacionados en este programa. Como complemento a las clases en ocasiones se utilizará material audiovisual, así como de hemeroteca que contribuyan a ejemplificar sobre las temáticas a tratar en la materia. Además, se realizarán actividades intermedias como entrega de ensayos de aquellos textos que se marquen previamente, o la exposición por parte de lxs alumnxs de temas previamente seleccionados por la profesora.

Los textos seleccionados para cada sesión (a partir de la bibliografía general que aparece al final de este programa y otra que resulte pertinente), serán enviados al grupo semanalmente vía correo electrónico.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:

Se busca que lxs alumnxs desarrollen aptitudes para la participación, el trabajo continuado, el análisis crítico, el razonamiento sustentado y la inquietud por conocer nuevas problemáticas sobre la materia que la Geografía pudiera abordar desde sus herramientas de análisis.

Por ello las estrategias de aprendizaje incluyen tanto la presentación de la profesora de los temas del programa, como la lectura activa de textos para el debate en clase, la exposición de temáticas específicas por parte de lxs alumnxs, la realización de ensayos intermedios, la revisión de material audiovisual y de hemeroteca, y la realización de un ensayo final.

FORMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación tendrá en cuenta la realización en tiempo y forma de las actividades intermedias (ensayos, exposiciones), la asistencia regular a las sesiones de clase y la participación en la discusión colectiva a partir de las lecturas y actividades programadas, aspectos de los que se obtendrá una calificación parcial que representará el 60% de la calificación final del curso.

Esta calificación parcial promediará con la de un trabajo final (que representa el 40% restante) y del que se enviarán los lineamientos en su momento.

CONTENIDOS y CALENDARIZACIÓN:

PRESENTACIÓN	27 de enero
ACTIVIDAD INICIO SEMESTRE	29 de enero
UNIDAD 1: ASPECTOS GENERALES: EL CONCEPTO DE RECURSOS NATURALES	05 de febrero-26 de febrero
UNIDAD 2: LOS RECURSOS NATURALES Y SU IMPORTANCIA SOCIAL	03 de marzo-26 de marzo

UNIDAD 3: LOS RECURSOS NATURALES EN MÉXICO: DEBATES SOBRE EL USO, MANEJO Y CONSERVACIÓN	31 de marzo-21 de abril
UNIDAD 4: LA IMPORTANCIA DE LA REGULACIÓN (NACIONAL E INTERNACIONAL) E INSTRUMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA (ANP, RPC) DE LOS RECURSOS NATURALES.	23 de abril-07 de mayo
UNIDAD 5: LOS RECURSOS NATURALES EN LOS PROCESOS ESPACIALES DEL CAPITAL, Y LAS LUCHA SOCIALES POR LOS RECURSOS.	12 mayo-26 de mayo
ACTIVIDAD DE RETROALIMENTACIÓN	02 de junio
ENTREGA TRABAJO FINAL	04 de junio

BIBLIOGRAFIA GENERAL:

Los textos relacionados a continuación servirán de apoyo para abordar las diferentes unidades de la materia y varios serán seleccionados durante el semestre para trabajar directamente con lxs alumnxs. Si durante el curso la profesora considera que hay textos o material adicional que puedan ser interesantes para el aprendizaje sobre el tema los incorporará a la bibliografía que aquí se enumera:

- Álvarez Icaza, Pedro, 2006. “Los recursos de uso común en México: un acercamiento conceptual”. En *Gaceta Ecológica* n° 80. Julio-septiembre. INE-SEMARNAT. Pp. 5-17. México.
- Azamar, Aleida y Ponce, José I, 2014 “Extractivismo y desarrollo: los recursos minerales en México” En Revista Problemas del Desarrollo, 179 (45), octubre-diciembre 2014. UAM-Xoch. México. Pp. 137-158.
- Bassols Batalla, Ángel, 2006. *Recursos naturales de México: una visión histórica*. Cenzontle. México.
- Borrás Saturnino M. Jr.; Kay Cristóbal; Gómez, Sergio; y John Wilkinson, 2013, “Acaparamiento de tierras y acumulación capitalista: aspectos clave en América Latina”. En Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios N° 38 - 1er semestre de 2013.
- De la Mora, Gabriela, 2004 “Estrategias de conservación: la creación de áreas protegidas”. En Revista *Veredas*, 9, segundo semestre 2004. UAM Xochimilco. México. Pp. 185-200
- Diegues, Antonio C., 2005. “Prefacio-Introducción”. En Diegues, A.C. *El mito moderno de la naturaleza intocada*. Sao Paulo, NUPAUB-USP, pp. 4-10.

- Diegues, Antonio C., 2005. "Las representaciones del mundo natural, el espacio público, el espacio de los comunitarios, y el saber tradicional". En Diegues, A.C. *El mito moderno de la naturaleza intocada*. Sao Paulo, NUPAUB-USP, pp. 33-40.
- Gilly, Adolfo y Roux, Rhina., 2012. "Capitales, tecnologías y mundos de la vida. El despojo de los cuatro elementos". En Revista La Alianza Global Jus Semper. Junio 2012
- Gómez-Fuentes, Anahí Copitzi, 2014 "Estado y política hidráulica en México: el conflicto de los indígenas mazahuas" En *Agua y Territorio*, núm. 4, julio-diciembre 2014, Universidad de Jaén, Jaén, España. Pp. 84-95.
- Harvey, David, 2011. "La población, los recursos y la ideología de la ciencia" En Harvey, David *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*. Akal. Madrid. Pp. 51-80
- Ivars, Jorge Daniel, 2013 "¿Recursos naturales o bienes comunes naturales? Algunas reflexiones". En Papeles de Trabajo N° 26 - diciembre 2013 - ISSN 1852-4508 Centro de Estudios Interdisciplinarios en Etnolingüística y Antropología Socio-Cultural
- Lazos, Elena y Paré, Luisa, 2005. "Yo lloro por mis nietos": despojo de los recursos y transformaciones culturales". En *Miradas indígenas sobre una naturaleza entristecida. Percepciones del deterioro ambiental entre nahuas del sur de Veracruz*. Ed. Plaza y Valdés. UNAM. México. Pp. 91-130
- Leff, Enrique. 2010. "Racionalidad ambiental, productividad ecotecnológica y manejo integrado de recursos". En Leff, E. *Ecología y capital. Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable*. Siglo XXI. México. Pp. 236-258
- Mastrangelo, Andrea V., 2009 "Análisis del concepto de recursos naturales en dos estudios de caso en Argentina" En *Revista Ambiente & Sociedade*. Campinas v. XII, n. 2. p. 341-355 jul.-dez. 2009.
- Medina Ciriaco, Susana, 2006. "La Reforma del Artículo 27 Constitucional y el Fin de la Propiedad Social de la Tierra en México". Colección *Documentos de Investigación, n° 121*. Colegio Mexiquense A.C. México.
- Mendoza, Elva. 2012 "Gobierno de Chiapas vende oxígeno y privatiza selva. REDD+, va por toda la Selva Lacandona". En: Revista Contralínea, noviembre 2012
- Naredo, José Manuel. 2003. "Los recursos naturales y la ciencia económica". En Naredo, J.M. *La economía en evolución. Historia y perspectivas de las categorías básicas del pensamiento económico*. Madrid, Siglo XXI, pp. 248-275.

- Pérez Espejo, Rosario, 2010. “Economía de los Recursos Naturales”. En Pérez Espejo, et.al, *Introducción a las economías de la naturaleza*. Universidad Nacional Autónoma de México. Pp.11-37
- Ruiz-Caro, Ariela, 2005. “*Los recursos naturales en los tratados de libre comercio con Estados Unidos*”. Serie 92: Recursos naturales e infraestructura. CEPAL. Naciones Unidas. Santiago de Chile.
- Sexton, Daniele, 2002. *La gestión social de los recursos naturales y territorios. Debates y propuesta pedagógica desde un contexto andino*. Centro Internacional de Cooperación para el Desarrollo Agrícola (CICDA). Bolivia.
- Toledo, Victor M. 2005. “Repensar la conservación: ¿áreas naturales protegidas o estrategia bioregional?”. En *Gaceta Ecológica*, n°77. Octubre-diciembre. Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales. México. Pp. 67-83
- Zizumbo, D. y Colunga, P., 1993. “Tecnología agrícola tradicional, conservación de recursos naturales y desarrollo sustentable”. En Leff, E. y Carabias, J. (coords.) *Cultura y manejo sustentable de los recursos naturales. Volumen primero*. México, PNUMA, pp. 165-202.
- Zúñiga, Nieves, 2006 “Conflictos por recursos naturales y pueblos indígenas”. En *Pensamiento Propio*, N° 22, julio-diciembre de 2006.

MESOGRAFÍA:

- Artículo 27 Constitucional: www.diputados.gob.mx
- Atlas Geográfico del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), 2010: http://gisviewer.semarnat.gob.mx/geointegrador/enlace/atlas2010/AtlasMA_vi2010.pdf
- Centro de Estudios para el Desarrollo Rural Sustentable y Soberanía Alimentaria (CEDRSSA), 2020 “Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá, T-MEC Capítulo 24 **Medio Ambiente**” http://www.cedrssa.gob.mx/post_tratado_entre_mn-xico_estados_unidos_y_canadno_-n-t-mec-n-capn-tulo_24_-n-medio_ambiente-n.htm
- Cruz, Antimio, 2016 “Comuneros de Oaxaca sumarán bosques para venta de bonos de carbono”. En <http://www.cronica.com.mx/notas/2016/992750.html>