



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA



GEOGRAFÍA DE MÉXICO 2

6° SEMESTRE

SEMESTRE 2025-2

Colegio De Geografía

Prof. José R. Balanzario Z.

josebalanzario@filos.unam.mx

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE TEÓRICAS	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
4629	4/64	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: (Recomendación Académica) Geografía de México 1

Asignatura subsecuente: (Recomendación Académica) Geografía de América

INTRODUCCIÓN:

El curso de geografía de México 2 complementa los aspectos de la Geografía Física y Biológica analizados durante el curso anterior, de tal manera que en éste se aborda la Geografía Humana de nuestro país.

El curso inicia con la unidad de Geografía de la población, que incluye la multiculturalidad étnica, el crecimiento, la estructura y las diferencias entre población rural y urbana, así como el análisis del Índice de Desarrollo Humano (IDH) y los problemas y políticas de población de nuestro país.

La segunda Unidad comprende la Geografía económica de México, el estado de sus actividades primarias, secundarias y terciarias, su importancia en el desarrollo nacional y regional, así como los retos externos e internos que enfrenta la economía mexicana.

Por último, la Unidad Geografía Política de México se refiere a la dinámica espacio-temporal del territorio mexicano, la trascendencia del centralismo y el federalismo en la configuración del México

Elaboraron: José R. Balanzario Zamorate y José Ángel Martínez León

contemporáneo y de la importancia de los partidos políticos y el estado que guarda la democracia en México.

Así mismo se estudian los cambios de las fronteras internacionales, las relaciones con los Estados Unidos de América (primera potencia política, económica y militar del mundo) y la política exterior del estado mexicano y sus repercusiones a escalas regionales y mundiales.

OBJETIVOS:

- Reconocer la dinámica de la población en México y su distribución espacial.
- Analizar la economía mexicana, sus avances, retos y sus desigualdades regionales.
- Identificar el territorio mexicano como espacio político-administrativo, sus conflictos internos, el proceso democrático y el papel de México en la política internacional.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
15	UNIDAD 1 GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN.
	1.1 Composición étnica de la población mexicana. Importancia socioeconómica y regional. 1.2 Dinámica espacio-temporal del crecimiento de la población en el México contemporáneo. 1.3 Estructura de la población por edad y sexo. 1.4 Población urbana y rural. Densidad de población y grandes urbes. 1.5 Movimientos internos y externos. Causas y consecuencias socioeconómicas y Políticas. 1.6 Índices de desarrollo humano (IDH) a nivel regional. 1.7 Problemas y políticas demográficas en México.
18	UNIDAD 2 GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE MÉXICO.
	2.1 Regiones agrícolas ganaderas y forestales de México. Productos, producción y aportación del sector primario al PIB (nacional y estatal) de México. 2.1.1 Estancamiento de la agricultura y la ganadería. Abandonó de la soberanía alimentaria ante el Tratado entre México, Estados Unidos de América y Canadá (T-MEC). 2.1.2 La silvicultura y la deforestación en México. 2.1.3 Polo y regiones industriales en México. Industria extractiva (minera y energética) e industria del transporte (ramas industriales). Aportación del sector industrial al PIB (nacional y estatal) de México.

	<p>2.1.4 Proceso de industrialización en México; siglo XIX y Porfiriato, periodo postrevolucionario, periodo desarrollista 1942-1980, periodo neoliberal y reconversión industrial.</p> <p>2.1.5 Retos para el desarrollo industrial de México.</p> <p>2.2 Distribución de las actividades terciarias en México (Comercio y servicios), Aportación del sector terciario al PIB (nacional y estatal) de México.</p> <p>2.2.1 Terciarización de la economía nacional. Ventajas y desventajas.</p> <p>2.2.2 Comercio interno y externo.</p> <p>2.2.3 El patrimonio cultural y natural de México (lugares clasificados como Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO) como ventaja para el mayor desarrollo turístico en México.</p> <p>2.2.4 Distribución de la pobreza y la riqueza en México. Importancia de las divisas enviadas por los migrantes mexicanos desde Estados Unidos de América.</p> <p>2.2.5 La economía mexicana frente al proceso de globalización.</p>
15	UNIDAD 3 GEOGRAFÍA POLÍTICA DE MÉXICO.
	<p>3.1 Proceso histórico de la división territorial de la República Mexicana, Centralismo y Federalismo en la Historia de México.</p> <p>3.2 Geografía política electoral en el México contemporáneo. Partidos políticos y democracia a escala nacional y en sus entidades federativas.</p> <p>3.3 Conflictos políticos y sociales internos (problemas fronterizos entre estados, problemas indígenas- el caso del EZLN y las guerrillas en el sur y centro del país).</p> <p>3.4 Cambios históricos de las fronteras internacionales de México. Las relaciones en la política internacional con los Estados Unidos de América.</p> <p>3.5 Causas y consecuencias de la política internacional de México, del siglo XX hasta nuestros días.</p>

48	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
-----------	---------------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aguilar, G. (Coord.) (2003). *Procesos metropolitanos y grandes ciudades. Dinámicas recientes en México y otros países*. Instituto de Geografía- Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)- Miguel Ángel Porrúa, México.

Bassols, A. (2000). *Geografía Económica de México*. Editorial Trillas, México.

Bataillon, C. (1997). *Espacios mexicanos contemporáneos*. Eliane C. Tapie Isoard (Tr.) El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas, Fondo de Cultura Económica (FCE), México.

Coll, A. (2000). *México: una visión geográfica*. Plaza y Valdés- Instituto de Geografía, UNAM, México.

Consejo Nacional de la Población (CONAPO) (2003). *La situación Demográfica de México*. CONAPO, México.

Delgadillo, J., Torres, F., y Gasca, J. (1999). *El desarrollo regional de México en el vértice de dos milenios*. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM- Miguel Ángel Porrúa, México.

Diccionario Porrúa de Historia, Biografía y Geografía de México (1995). Editorial Porrúa, S.A., México. Sexta edición.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) (2005). *Datos preliminares del Censo de Población y Vivienda 2005*, INEGI, México.

Instituto de Geografía, UNAM (1990). *Atlas Nacional de México*. 3 tomos. UNAM, México.

Muñoz, H. (Coord.) (1999). *La sociedad mexicana frente al tercer milenio. Coordinación de humanidades*, UNAM- Miguel Ángel Porrúa, México.

Rosales, R. (Coord.) (2000). *Globalización y regiones en México. Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM- Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa, México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Book of the Year 2005. Encyclopaedia Britannica. USA.

Coll, A. y Godínez, L. (2003). *La agricultura en México: un atlas en blanco y negro*. Instituto de Geografía, UNAM, México.

Coll, A., Sánchez, T. y Morales, J. (2002). *La minería en México*. Instituto de Geografía, UNAM, México.

Gómez, J. y Juárez, D. (1994). *Geografía de México*. Enciclopedia Aula. Ediciones Cultural S.A. de C.V., Madrid, España.

Gutiérrez, T., González, J. y Zamorano J. (2005). *La Cuenca de México y sus cambios demográfico- espaciales*. Temas Selectos de Geografía de México. Instituto de Geografía, UNAM, México.

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, (1999). *La competitividad de los Estados mexicanos*. ITESM, México.

Villegas, G. Bolaños, A. y Olguín, L. (2001). *La ganadería en México*. Instituto de Geografía, UNAM, México.

FECHA Y HORAS	UNIDAD Y TEMAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN
No. 1 27 de enero	Presentación del curso y análisis del programa	Participación del maestro y alumnos.	Presentación de clase y plataforma classroom.	
No. 2 29 de enero	Planeación didáctica organización académica	Comentarios y dudas de los alumnos.	Presentación de carteles, periódicos murales y boletines	
No. 3 03 de febrero	Día de asueto			
No. 4 05 de febrero	1. Geografía de la población	Con lluvia de ideas.	Mapa de México de grupos indígenas	
No. 5 10 de febrero	1.1. Composición étnica- importancia socioeconómica	Comentarios y análisis individual.	Trabajo extra clase	Dinámica realizada en clase
No. 6 12 de febrero	1.2. Dinámica del crecimiento de la población	Exposición del equipo en Power Point.	Aparatos audiovisuales y gráficas.	Lista de cotejo
No. 7 17 de febrero	1.3. Estructura de la población	Aprendizaje basado en la investigación.	Presentación en Power Point y entrega de carteles.	Cartel informativo
No. 8 19 de febrero	1.4. Población urbana y rural	Con investigación documental, INEGI.	Gráficas y estadísticas. Publicaciones de CONAPO	Coevaluación y autoevaluación
No. 9 24 de febrero	1.5. Movimientos migratorios	Con lluvia de ideas y debate geográfico.	Investigación documental hemerográfica (geonoticias)	Por equipo
No. 10 26 de febrero	1.6. Índice de Desarrollo Humano	Comentarios y análisis individual.	Geonoticias de periódico y revistas	Estimación IDH, dinámica en clase.
No. 11 03 de marzo	1.7. Problemas y políticas demográficas	El profesor puede auspiciar la reflexión de los alumnos.	Información del tema de otros países	Valoración de las respuestas
No. 12 05 de marzo	2. Geografía económica de México	Con lluvia de ideas.	Mapas agrícolas y ganaderas	Escala estimativa para la participación
No. 13 10 de marzo	2.1. Regiones económicas	Comentarios y análisis individual.	Trabajo extra clase	Portafolio o folder de evidencias

No. 14 12 de marzo	2.1.1. Agricultura y ganadería	El profesor puede auspiciar la reflexión de los alumnos.	Información del tema de otros países	Mapas agrícolas y ganaderas
No. 15 17 de marzo	Día de asueto			
No. 16 19 de marzo	2.1.2. La silvicultura	Análisis y comentarios.	Videos de actividades económicas	Boletín Informativo
No. 17 24 de marzo	2.1.3. Polos y regiones industriales	Participación del profesor y alumnos.	Mapas y carteles industriales	Cartel informativo
No. 18 26 de marzo	2.1.4. Proceso de industrialización	Comentarios y análisis del profesor y alumnos.	Planisferio y mapas de México	Valoración de los comentarios
No. 19 31 de marzo	2.1.5. Retos para el desarrollo industrial			
No. 20 02 de abril	2.2. Actividades terciarias	En equipo realizar investigación.	Video sobre el tema	Lista de cotejo
No. 21 07 de abril	2.2.1. Tercerización de la economía	Comentarios y análisis individual.	Información del tema de otros países	Portafolio o folder de evidencias
No. 22 09 de abril	2.2.2. Comercio interno y exterior	Aprendizaje basado en problemas.	Publicaciones de la Facultad de Economía	Portafolio o folder de evidencias
No. 23 y 24 14 y 16 de abril	Asueto por semana santa			
No. 25 21 de abril	2.2.3. El patrimonio natural y cultural	Participación del profesor y alumnos.	Mapas de patrimonio natural y cultural.	Cartel informativo
No. 26 23 de abril	2.2.4. Distribución de la pobreza y la riqueza 2.2.5. La economía mexicana	Investigación documental y de la UNESCO	Carteles de turismo	Boletín informativo y cartel
No. 27 28 de abril	Debate geográfico	Relacionado a algún tema de relevancia nacional.	Investigación hemerografica, documental y tesis	Presentación y participación en clases.

No. 28 30 de abril	3. Geografía política de México 3.1. División territorial			
No. 29 05 de mayo	3.2. El caso del EZLN y las guerrillas 3.3. Cambios históricos de las fronteras internacionales	En equipo realizar investigación.	Investigación hemerográfica y tesis	Trabajo en Power Point
No.30 07 de mayo	Evaluación de trabajos.	Resumen, síntesis y foro.	Artículos de periódico y revistas	Trabajo en equipo y presentación
No.31 12 de mayo	3.4 Cambios históricos de las fronteras internacionales de México. Las relaciones en la política internacional con los Estados Unidos de América			
No. 32 14 de mayo	3.5. Política exterior de México y Estados Unidos de América.			
No. 33 19 de mayo	Conclusión, entrega de trabajos revisados, calificación final y sugerencias de los alumnos para el mejor aprovechamiento.	Evaluación de trabajos	Reunión en clase	Cuestionario de auto evaluación, opinión de los alumnos hacia el curso y los profesores.
No. 34 21 de mayo	Acotaciones finales.			

Número de clases totales: 34

Número de clases efectivas: 30

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE				
Exposición oral	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No	
Ejercicios online	Sí	X	No	
Seminario	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No	
Trabajos de investigación	Sí	X	No	

MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exámenes finales	Sí	X	No	
Trabajos online	Sí	X	No	
Participación en clases virtuales	Sí		No	X
Participación en Foro/ Debate	Sí	X	No	
Informe sobre trabajos	Sí	X	No	

Para extraordinario comunicarse al correo: geo_jobal@hotmail.com de uno a dos meses de anticipación para la asignación de trabajos.