

GEOGRAFÍA DE MÉXICO II

Prof. Susana Isabel Velázquez Quesada
Contacto: susanavelazquez@filos.unam.mx

PRESENTACIÓN

La segunda parte del curso *Geografía de México* está planteada para encaminar a los estudiantes en la reflexión y el cuestionamiento de la espacialidad del Estado mexicano y la producción permanente de *territorio* que éste tiene que hacer para afirmarse como una entidad más del conjunto de estados nación que conforman el mercado mundial. En este semestre se abordará la descripción y el análisis relativo a los campos clásicos del análisis social del espacio geográfico (geografía política, económica, humana y de la población).

Siguiendo propuesta en el semestre anterior, esta segunda parte del curso compartirá con los estudiantes algunas bases para el análisis histórico-estructural del Estado, entendiéndolo como una escala central para la reproducción social en la modernidad. Además, se compartirán fuentes geográficas y estadísticas de consulta para este análisis y se discutirá sobre la información y los indicadores que éstas brindan.

OBJETIVOS DEL CURSO

El curso Geografía de México (I y II) tiene por objetivo analizar el territorio mexicano en tanto *unidad geográfica, histórica y multi-escalarmente producida*, a partir del concepto de *patrón de acumulación*, como eje que estructura, fragmenta y re articula la escala Estatal.

Para lograr esto, los objetivos particulares del curso Geografía de México II, son:

1. Ampliar y complejizar su conocimiento sobre las diferencias y continuidades de los grandes periodos de producción del Estado territorial mexicano, a partir de los patrones de acumulación de capital que lo han configurado, identificando los principales rasgos socio-territoriales relativos a la población, las actividades productivas, el consumo y la generación de desechos.
2. Identificar la espacialidad del patrón de acumulación exportador de especialización productiva en México, asociado con el despliegue de políticas neoliberales, reconociendo las tendencias que impone en la espacialidad de la población, la producción, y el consumo; y analizando críticamente el proceso de integración territorial de nuestro país al bloque geopolítico de América del Norte, comandado por Estados Unidos.

3. Reconocer críticamente las principales fuentes de información sobre el territorio mexicano y utilizar los principales indicadores socio-territoriales para problematizar aspectos de la producción socioterritorial del Estado mexicano.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para cada tema, la docente realizará una exposición introductoria de las sesiones, y ésta se complementará con la participación de los estudiantes y las actividades a realizar por equipos durante las sesiones. El estudiante contará con el siguiente material para seguir el curso:

- a. Ficha por sesión, donde se expone el objetivo de la sesión, los planteamientos detonadores, la presentación del texto básico a consultar y las preguntas guía para su lectura, así como un listado de indicadores, fuentes de consulta de los mismos y material complementarios (lecturas, videos que, en la medida de lo posible, también se adjuntan o se indican su enlace).
- b. Materiales base que deben revisar cuidadosamente a partir de las preguntas y ejes de reflexión planteadas en la ficha. Regularmente son mapas, estadísticas, textos y estudios de caso.
- c. Sistemas de Información Geográfica online. De manera periódica se trabajará también con herramientas de consulta geográfica y geo estadística en línea.
- d. Material complementario. Textos, mapas, estadísticas, y material audiovisual que permiten al estudiante ampliar y reforzar temas vistos. La consulta de este material no es obligatoria, y se comparte a través de una carpeta que los estudiantes encontrarán en el Classroom, organizado por temas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA / APRENDIZAJE

En el curso se utilizarán las siguientes estrategias de enseñanza: identificación de objetivos de aprendizaje por sesión, exposición, discusión guiada, construcción de analogías y escenarios hipotéticos, estudios de caso, además de la interpretación y discusión colectiva de estadísticas, fotografías aéreas y cartografía histórica y actual del espacio mexicano.

En relación a las estrategias de aprendizaje, se sugiere que los estudiantes implementen estrategias de repaso (subrayar, resumir) a partir de los textos básicos, así como estrategias de procesamiento complejo (parafraseo, elaboración de inferencias, realización de analogías).

FORMAS DE EVALUACIÓN

Para que la/el estudiante tenga derecho a ser evaluado requiere, de manera obligatoria, haber asistido mínimamente al 80 % de las sesiones impartidas.

La evaluación del curso se realiza de manera continua a partir de los siguientes elementos:

- a. **Participación en clase.** Esto incluye participaciones individuales en clase y por equipos durante las actividades. Equivale al 20 % de la evaluación.
- b. **Una exposición.** Preparación y exposición en la clase de temas y estudios de caso, indicados por la profesora, y con los que se complementarán los temas observados en la clase. Cada exposición representa el 10 % de la evaluación.
- c. **Dos exámenes.** A lo largo del curso se realizarán dos exámenes, la primera al finalizar la Unidad 2 y al finalizar la Unidad 3. Equivalen al 70 % de la evaluación.

TEMARIO

(a desarrollarse en 16 semanas)

Unidad 1. La producción de las subjetividades en la relación Estado – sociedad

1. *Panorama geográfico del Estado territorial mexicano: revisión de cartografías para identificar la estructura demográfica, política y social del país.*
2. *La invención de la población: La noción de población como elemento constitutivo de los territorios Estatales y los instrumentos para la producción y administración de este peculiar recurso.*
3. *Mecanismos de coerción de la población: el caso del monopolio de la violencia legítima y el orden.*
4. *La construcción histórica de la relación sociedad – Estado. Dispositivos, tenoscopías y lucha social.*

Unidad 2. Pueblos, población e individuos en la construcción del Estado Territorial mexicano

5. *La invención del indio: la construcción del indio/indígena como otredad del Estado mexicano, reconocimiento y crítica de las nociones y mediciones sobre la dimensión étnico/cultural de la población que se han construido en México y de los indicadores más significativos de esta distribución espacial.*
6. *Actualidad territorial de la otredad étnica: El Estado ante la lucha de los pueblos originarios por el reconocimiento de sus derechos autonómicos y territoriales en el México del siglo XXI.*
7. *El campo y la ciudad en México: el origen administrativo de la ciudad y su función estructurante del proyecto territorial del Estado moderno.*

8. *El sistema urbano en México: la regulación cuantitativa, cualitativa y espacial de la población como palanca de desarrollo del Estado, y reconocimiento de la distribución espacial de la población de México hoy en día.*

Unidad 3. El sujeto en el Estado Territorial actual

9. *El sujeto en el Estado Territorial mexicano actual: cambios más trascendentes en la dinámica demográfica, política y económica de este periodo y reconocimiento de fuentes de información geográfica y estadística útiles para dimensionarlos.*
10. *Panorama del mercado laboral en México: La informalidad y la desigualdad salarial en la reestructuración de las actividades primarias, secundarias, terciarias en México.*
11. *Subconsumo e (in)capacidad adquisitiva en México: Marginación, desigualdad y pobreza en la geografía de México hoy.*
12. *Espacialidad de las economías criminales en México: panoramas, indicadores y fuentes de información de este fenómeno.*
13. *Población y movilidad interna: Contextos y dimensiones de la migración interna y desplazamiento forzado en México.*
14. *Población y movilidad internacional: Contextos, dimensiones y política migratoria en México (como país de expulsión de población hacia otros países y de atracción de población extranjera).*
15. *Cierre de curso: Reflexiones sobre el Estado, el territorio y la población.*

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Revisar la bibliografía mínima y complementaria en las fichas por sesión que se enviarán por correo y se subirán a la plataforma GoogleClasroom

- Aguilar Guillermo, A. "Capítulo 1. El análisis de la pobreza en la disciplina geográfica. Una tarea de gran trascendencia social", en *Geografía y pobreza: Nuevos enfoques de análisis espacial*, Flor López Guerrero (coord.), México: UNAM. Instituto de Geografía, 2017, pp. 19- 42, consulta en línea el 30 de abril de 2019 en <http://dx.doi.org/10.14350/gsxxi.li>.
- Alba, F., 1999. "La política migratoria mexicana después de IRCA", en *Estudios Demográficos Y Urbanos*, 14(1 (40)), pp. 11-37.
- Astorga Almaza, Luis A., 1987. "Genealogía y crítica de la política de población en México". En *Revista Mexicana de Sociología*, núm. 16, México: Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)-Universidad Nacional Autónoma de México UNAM,, pp.135-170.
- , 1988, "La invención de la 'población', en *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 50, núm. 4. (Octubre- Diciembre), México: Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)-Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, pp. 135-170.
- , 1989. "La razón demográfica de Estado", en *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 51, núm. 1. (Enero-Marzo), México: Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)-Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, pp. 193-210.

- Arizmendi, Luis, 2010. "Pobreza y colapso neoliberal" en *Mundo Siglo XXI*, num.21, México: CIECAS-IPN, pp.31-45.
- Bonfil Batalla, Guillermo, 1987. *México profundo. una civilización negada*. Titivilus EPub. Edición electrónica descargable en <https://edoc.site/queue/mexico-profundo-guillermo-bonfil-batalla-pdf-free.html>
- Esquivel Hernández, Gerardo, 2015. "Crecimiento económico excluyente", "Salario mínimo", "Desigualdad, marginación y exclusión de la población indígena" , en *Desigualdad extrema en México. Concentración del poder económico y político*, México: OXFAM-México, pp.27-33. Edición electrónica descargable en http://cambialasreglas.org/images/desigualdadextrema_informe.pdf
- Garza, Gustavo. "Revolución, guerra mundial, gran depresión y despegue económico y urbano, 1900-1940", "Milagro económico, modernización y urbanización, 1940-1980", "Derrumbe económico y desaceleración metropolitana, 1980-1990", en *La Urbanización De México En El Siglo XX*. México, D.F.: Colegio De Mexico, 2003. doi:10.2307/j.ctv6mtctk. pp. 23-88.
- Hernández Navarro, Luis; Vera Herrera, Ramón (1998). *Acuerdos de San Andrés*, México: ERA
- Federico José Saracho López (2019). Identidades socioculturales y el surgimiento de la gubernamentalidad, en *Sobre el espacio de la Identidad. La fabricación de la nación y la geopolítica de su contradicción*. pp.53-85
- Salas-Porras, Alejandra, 1992. "Globalización y proceso corporativo de los grandes grupos económicos en México", en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 54, Núm. 2, (abril-junio), pp.133-162.
- Sánchez-Salazar, Ma. Teresa; Gutiérrez de MacGregor, Ma. Teresa, (coords.), 2018. *Globalización, políticas neoliberales y transformaciones en la organización espacial de la economía mexicana a partir del decenio de 1980*. México: IG-UNAM. Edición electrónica descargable en <http://www.publicaciones.igg.unam.mx> [capítulos seleccionados]
- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), 2015, *Informe de la Situación del Medio Ambiente en México. Compendio de Estadísticas Ambientales. Indicadores Clave de Desempeño Ambiental y de Crecimiento Verde, Edición 2015*, México: SEMARNAT, 471pp, consultado el 30 de abril de 2019 en https://apps1.semarnat.gob.mx:445/dgeia/informe15/tema/pdf/Informe15_completo.pdf
- Mendes Pereira, Joao Márcio, 2012. "Servirse de los pobres: El Banco Mundial y la Guerra contra la pobreza", en *Estudios Críticos del Desarrollo*, Vol II, Núm. 2, primer semestre, pp. 107-146.
- Moncada Maya, Omar; López López, Álvaro (coords.) (2017) *Geografía de México. Una reflexión espacial contemporánea*. México: IG-UNAM. Edición electrónica descargable en <http://www.publicaciones.igg.unam.mx> [capítulos seleccionados]
- <http://www.publicacionesinteractivas.igg.unam.mx/geografiaDeMexico/>
- Morales, Josefina, 2017. "Las transformaciones del Estado bajo los tratados de libre comercio. El caso de México", en *Anuario de estudios políticos latinoamericanos*, vol. 3, pp.131-146. Edición electrónica descargable en http://www.humanindex.unam.mx/humanindex/consultas/detalle_articulos.php?id=44317&rfc=MORJ460313

Morales, Josefina; Saavedra Silva, Eva, 2016. *Formación geoeconómica de México 1900-2013*. (versión preliminar)

López Bárcenas, 2015. “Capítulo 1. El derecho internacional y los derechos indígenas”; “Capítulo cuarto: La rebelión zapatista y la reforma constitucional”, “Capítulo quinto: La construcción de las autonomías” en *Autonomía y derechos indígenas en México*, Centro de estudios Jurídicos y Sociales Mispat, A.C., Universidad Autónoma de San Luis Potosí, pp. 89-144.

Saxe Fernández, John, 2016. *La compraventa de México. Una interpretación histórica y estratégica de las relaciones México-Estados Unidos*. Colección El mundo Actual: Situación y Alternativas. México: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM. Edición electrónica descargable en biblioteca.clacso.edu.

Tetreault, Darcy Víctor, 2012. “La política social y los programas para combatir la pobreza en México ¿Oportunidades para quiénes?” en *Estudios Críticos del Desarrollo*, vol. II, núm. 2, pp.41-74.

ATLAS Y BASES DE DATOS

Coll-Hurtado Atlántida (coord.). 2007. Nuevo Atlas Nacional de México. Instituto de Geografía. UNAM. Consulta en línea en: https://www.geografia.unam.mx/Geodig/nvo_atlas/index.html/index.html

Conahcyt. Gestor de Mapas (GEMA). Consulta interactiva de datos georreferenciados en: <https://gema.conahcyt.mx/>

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval). Plataforma para el análisis territorial de la pobreza. Consulta interactiva de datos georreferenciados en: <https://patp-coneval.hub.arcgis.com/>

-----, *Informe de la pobreza multidimensional*, México: Coneval.

Consejo Nacional de Población (Conapo), 2018. Disponible en <https://www.gob.mx/conapo/>

-----, 2015, *Índice de marginación urbana 2015*, México: Consejo Nacional de Población

-----, *Índice absoluto de marginación 2000-2010*. Disponible en http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Indice_Absoluto_de_Marginacion_2000_2010

-----, “Índice de marginación (carencias poblacionales) por localidad, municipio y entidad” en *Datos Abiertos*, consultado el 5 de mayo de 2019 en <https://datos.gob.mx/busca/dataset/indice-de-marginacion-carencias-poblacionales-por-localidad-municipio-y-entidad>

-----, *Geografía migratoria*. Consulta en http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Geografia_Migratoria

Instituto Nacional de Geografía y Estadística (Inegi). Censo de población y vivienda 2020. Consulta en línea de tabulados <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/>

-----, 2023. Encuesta Nacional de Empleo (ENOE) Disponible en: <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/historicas/ene/default.html>

- , 2023. Consulta interactiva de datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE). Disponible en <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/historicas/enoe/default.html>
- Instituto Nacional de Pueblos Indígenas (Inpi). Atlas de los pueblos indígenas de México. Consulta en <https://atlas.inpi.gob.mx/>
- Sánchez Salazar, Ma. Teresa; Gutiérrez de MacGregor, Ma. Teresa; Casado Izquierdo, José María (coords.), 2014. *Atlas de cambios territoriales de la economía y la sociedad en México, 1980-2011*. México: IG-UNAM. Disponible en <http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/view/69/69/208-1>
- Native Land. <https://native-land.ca/?lang=es>
- United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD), 2018. *UnctadStat*. Disponible en <http://unctadstat.unctad.org/EN/Index.html>
- Organización Mundial del Trabajo (OIT), 2018. *Estadísticas del trabajo*. Disponible en <https://www.ilo.org/inform/online-information-resources/labour-statistics/lang-es/index.htm>
- Our World in Data. Consulta interactiva de datos en: <https://ourworldindata.org/>
- Instituto Mexicano del Transporte (IMT), 2017. *Manual Estadístico del Sector Transporte 2017*, Disponible en <https://imt.mx/archivos/Publicaciones/Manual/mn2017.pdf>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD), 2018. *Database Access*. Disponible en <https://stats.oecd.org/>