



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE GEOGRAFÍA



FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES 2025-2

OBLIGATORIA DE ELECCIÓN

IMPARTE: Dr. David Herrera Santana

davidherrera@filos.unam.mx

Horas/semana/semestre:	Teóricas 3/48
Total de Horas:	48
Créditos:	6

Introducción.

Fundamentos de las Ciencias Sociales es una asignatura de apoyo para la formación geográfica en general y, en especial, para quienes que se inclinen por alguno de los campos de conocimiento de la Geografía Humana.

El lugar de la Geografía en las Ciencias Sociales es indiscutible, pues el espacio geográfico es una producción social. Su apropiación, transformación y diferenciación será mejor aprehendida si el estudiantado vuelve los ojos a las posibilidades que ofrecen las Ciencias Sociales para el planteamiento, explicación y propuestas de solución de problemas espaciales.

Los contenidos programáticos de la asignatura fueron divididos en cinco unidades con el propósito de brindar al estudiante los elementos básicos para vislumbrar la realidad social y los grandes problemas contemporáneos, que todos y cada uno de los habitantes de la llamada “aldea global” compartimos, de alguna manera.

Objetivos.

General: Que el estudiantado conozca y comprenda la forma en que históricamente se ha conformado el pensamiento social, institucionalizado en la forma de Ciencia Social, en el marco de la formación del pensamiento científico moderno de corte occidental, tanto como el papel de la Geografía en ese contexto. Así mismo, que comprenda el desarrollo socio-histórico del pensamiento científico social y la diversidad de corrientes que se conforman a partir de éste, sobre todo aquellas que establecen la crítica de la forma de sociedad vigente y que hoy son la base de numerosos procesos de transformación en escala mundial.

Particulares:

-
- a) Debatir la relación contextualidad/situacionalidad, poder y pensamiento en el ámbito del pensamiento científico social.
 - b) Conocer la diversidad de enfoques que existen en el campo de la reflexión social y el papel de la Geografía dentro de éstos, y viceversa.
 - c) Analizar y discutir los enfoques que se construyen desde la tradición crítica en el pensamiento social, las propuestas actuales y el debate que se tiene en Geografía al respecto.
-

Estrategias de enseñanza.

-
- ⇒ Discusión de lecturas.
 - ⇒ Exposición de temas por parte de participantes en el Seminario.
 - ⇒ Exámenes parciales de evaluación de conocimientos.
 - ⇒ Cuestionarios para reforzar el conocimiento adquirido en las lecturas.
-

Requisitos para la acreditación del curso (Evaluación)

- ⇒ Asistencia mínima de 80%: no posee un porcentaje en la evaluación, pero es requisito obligatorio para poder acreditar el curso
- ⇒ 2 Exámenes parciales: 70%
- ⇒ Participación constante durante el curso: 30%

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1	El pensamiento científico
UNIDAD 2	El lugar de las ciencias sociales en la ciencia moderna
UNIDAD 3	Enfoques teóricos de las ciencias sociales
UNIDAD 4	La investigación en las ciencias sociales
UNIDAD 5	Las ciencias sociales y los grandes problemas contemporáneos

Programación de sesiones.

Tema	Bibliografía completa	Fecha
Presentación del Curso	N/A	30-ene-25
Razón, subjetividad y poder	Foucault, Michel, <i>Las palabras y las cosas</i> , México, Siglo XXI, Cap. 1. “Las Meninas”, pp. 13-25.	06-feb-25
La conformación del pensamiento científico	Santos, Boaventura, “Un discurso sobre las ciencias”, en <i>Una epistemología del Sur</i> , México, Siglo XXI, pp. 17-59.	13-feb-25
El pensamiento científico social: ciencias nomotéticas vs ciencias idiográficas	Wallerstein, Immanuel, <i>Abrir las Ciencias Sociales</i> , México, Siglo XXI, Cap. 1 “La construcción histórica de las Ciencias Sociales”, pp. 3-36.	20-feb-25
El pensamiento científico social:	Wallerstein, Immanuel, <i>Abrir las Ciencias Sociales</i> , México, Siglo XXI, Cap. 2 “Debates en las Ciencias Sociales desde 1945 hasta el presente”, pp. 37-75.	27-feb-25

debates contemporáneos		
La racionalidad instrumental	Horkheimer, Max, <i>Crítica de la razón instrumental</i> , Buenos Aires, Ediciones Sur, Parte 1 “Medios y Fines”, pp. 9-56.	06-mar-25
Teoría y Ciencias Sociales	Alexander, Jeffrey C., “Qué es la teoría”, en J. Alexander, <i>Las Teorías Sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial</i> , Barcelona, Gedisa, pp. 5-16	13-mar-25
1^{er} EXAMEN	EXAMEN	20-mar-25
La triada fundacional: relaciones/totalidad, individuos/subjetividad y causas/cosas	Díaz Polanco, Héctor, “Teoría y categorías en Marx, Durkheim y Weber”, <i>Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales</i> , vol. 24, no. 93-94, 1978.	27-mar-25
La teoría sociológica estadounidense: conservadurismo y radicalismo	Ritzer, George, “Esbozo histórico de la teoría sociológica: años posteriores” en <i>Teoría sociológica contemporánea</i> , Madrid, McGraw Hill, pp. 53-100.	03-abr-25
El estructural-funcionalismo y la sociología moderna	Ritzer, George, “El funcionalismo estructural y la alternativa de la teoría del conflicto”, en <i>Teoría sociológica contemporánea</i> , pp. 101-154.	10-abr-25
Teoría crítica	Jay, Martin, “La génesis de la teoría crítica”, en <i>La Imaginación Dialéctica</i> , pp. 83-149.	24-abr-25
Metodología y epistemología feminista	Gargallo, Francesca, “Una metodología para detectar lo que de hegemónico ha recogido el feminismo académico”, en <i>Investigación Feminista</i> , pp. 155-175.	08-may-25
Estructuralismo/ Post-estructuralismo	Ritzer, George, “Teorías sociológicas estructurales”, en George Ritzer, <i>Teoría sociológica contemporánea</i> , pp. 353-410.	22-may-25
2^o EXAMEN	EXAMEN	29-may-25