

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTA DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**Colegio de Geografía**

**Fundamentos de las Ciencias Sociales**  
**2025-2**

Dr. José Daniel Serrano Juárez  
[josedanielserrano@filos.unam.mx](mailto:josedanielserrano@filos.unam.mx)

### **Introducción**

En los últimos años del siglo XX y en los primeros del XXI la configuración del conocimiento ha tenido transformaciones que lo han llevado a la interdisciplinariedad o el análisis complejo, asimismo, dichos cambios han borrado los límites claros entre las distintas ciencias. Sin embargo, en la actualidad, la Geografía Humana y la Geografía Física se entienden, por lo general, como dos subdisciplinas casi independientes. Si bien, ambas se plantean como problema de investigación la distribución espacial e interrelación de sus objetos de estudio, ambas los conceptualizan con particularidades propias, con objetivos, métodos y hasta marcos teóricos diferenciados.

Al tener como objeto de investigación a los grupos humanos, la Geografía Humana se acerca más a las bases metodológicas de las ciencias sociales, cuando no de las humanidades, cuyas características ontológicas requieren de una aproximación más *comprehensiva* que *explicativa*. Al tener como objeto de estudio a los grupos humanos en el espacio, parece plantearse como fundamentos teórico-metodológicos los de las ciencias sociales. Esto la lleva a recurrir a herramientas de investigación de otras áreas del conocimiento, como la Sociología, la Historia, la Antropología y la Economía, por mencionar solo algunas.

Si bien, la Geografía Física y la Humana han requerido de una reconsideración pormenorizada de sus bases teóricas para dar cuenta de sus problemas de investigación, la cuestión sobre el estatus de la Geografía como ciencia entra en discusión. Al tener dentro de sus preguntas de investigación tanto a la naturaleza como al hombre y recurrir a metodologías ambivalentes, características que algunos autores han reconocido como fortalezas epistémicas de esta disciplina, en los programas universitarios complica su localización, así como el mismo apoyo económico que recibe.

### **Objetivo general:**

Identificar la estructura, lenguaje y herramientas teórico-metodológicas que le han de servir para valorar la investigación y el quehacer profesional de su disciplina, contemplando la dimensión de su compromiso ético y estético en el marco contemporáneo.

### **Objetivos particulares:**

- Conceptualizar el pensamiento científico moderno.
- Identificar el terreno común y las divergencias entre las ciencias naturales y sociales.
- Definir el lugar de la geografía dentro de las ciencias sociales.

- Discriminar los enfoques teóricos de las ciencias sociales y aplique el más idóneo en la investigación geográfica sobre el tema elegido.
- Utilizar los métodos y técnicas de las ciencias sociales al analizar el espacio geográfico.
- Destacar el papel de la geografía en la explicación de los grandes problemas contemporáneos.

### **Metodología de trabajo**

- Se deberá leer uno o dos textos para cada clase.
- Se realizará una sesión cada semana en las que se expondrán y discutirán las bases de la geografía social a través de los trabajos leídos.
- En cada una de las sesiones del curso habrá una presentación del tema por parte del profesor en la que se involucrará a las personas estudiantes.
- Tanto la exposición como las participaciones harán hincapié en las particularidades que dotan a la geografía de un carácter científico, además de los vínculos establecidos con otras disciplinas y saberes científicos, artísticos y humanísticos.
- Las actividades señaladas están encaminadas a desarrollar diversas habilidades profesionales de las y los geógrafos en cualquiera de las vertientes que cada estudiante desempeñe en el futuro.

### **Duración del curso:**

Del 2 de enero al 25 de mayo de 2023. (16 semana hábiles)

Días de asueto: 6 de abril de 2023.

### **División cronológica:**

Las sesiones en que se ha dividido el curso son las siguientes:

0) Presentación del curso	(1 clase)
1) El pensamiento científico	(3 clases)
2) El lugar de las ciencias sociales en la ciencia moderna	(2 clases)
3) Enfoques teóricos de las ciencias sociales	(3 clases)
4) La investigación en las ciencias sociales	(2 clases)
5) Las ciencias sociales y los grandes problemas contemporáneos	(3 clases)

### **Evaluación:**

a) Tareas y participación en clase	30 %
b) Actividades de evaluación parcial	30 %
c) Trabajo final	40 %

- Para tener derecho a evaluación se debe contar con el 80% de asistencias.
- La evaluación extraordinaria incluye los mismos requisitos que la ordinaria.
- Los alumnos de prerrequisitos y oyentes deberán realizar las mismas actividades que los inscritos.

## Temario y cronograma de trabajo

**Sesión 1.** **27 de enero de 2025**

0. *Presentación e introducción del curso*

### UNIDAD 1. EL PENSAMIENTO CIENTÍFICO

**Sesión 2.** **10 de febrero de 2025**

1.1. *Definición de la geografía humana*

Capel, Horacio. "El nacimiento de la geografía humana", en *Geografía Humana y Ciencias Sociales: Una perspectiva histórica*. Barcelona: Montesinos, 1989 pp. 9-22.

**Sesión 3.** **17 de febrero de 2025**

1.2. *La escisión Tierra-Mundo*

Dilthey, Wilhelm. *Introducción a las ciencias del espíritu*. México: Fondo de Cultura Económica, 1949, pp. 9-43.

**Sesión 4.** **24 de febrero de 2025**

1.3. *El discurso científico de la Geografía*

Harley, J. Brian, "Hacia una deconstrucción del mapa", *La nueva naturaleza de los mapas*, México, Fondo de Cultura Económica, 2005, pp. 185-207.

### 2. EL LUGAR DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA CIENCIA MODERNA

**Sesión 5.** **3 de marzo de 2025**

2.1. *La perspectiva de género en la geografía*

Nelson, Lise, "Geografía feminista anglosajona: reflexiones hacia una práctica global", en María Verónica Ibarra García e Irma Escamilla Herrera (coords.), *Geografía feminista de diversas latitudes: Orígenes, desarrollo y temática contemporáneas*, México. UNAM- Instituto de Geografía, 2016, pp. 21-54.

**Sesión 6.** **10 de marzo de 2025**

2.2. *La dimensión sociológica*

Tardivo, Giuliano. "Las tres grandes escuelas sociológicas", *Aproximación a la sociología contemporánea*. Barcelona: UOC, 2016, pp. 27-49.

### 3. ENFOQUES TEÓRICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES

**Sesión 7.** **24 de marzo de 2025**

3.1. *La dicotomía individuo-sociedad*

Giddens, Anthony, *Las nuevas reglas del método sociológico: Crítica positiva de las sociologías interpretativas*. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1993.

**Sesión 8.****31 de marzo de 2025**3.2. *Geografía de la cultura*Moretti, Franco. *Atlas of the European novel. 1800-1900*. London & New York, 1997.**Sesión 9.****7 de abril de 2025**3.3. *La geografía histórica, hoy*Sunyer Martín, Pedro. "La geografía histórica y las nuevas tendencias de la geografía humana", en Alicia Lindón y Daniel Hiernaux (dir.), *Los giros de la Geografía Humana: Desafíos y horizontes*. Rubí (Barcelona): Anthropos Editorial; México: Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, 2010, pp. 143-174.

## 4. LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES

**Sesión 10.****21 de abril de 2025**4.1. *La Geografía Crítica*Lefebvre, Henry, *La producción del espacio*, Madrid: Capitán Swing, 2013, pp. 63-87.**Sesión 11.****28 de abril de 2025**4.2. *La distribución de los riesgos*Beck, Ulrich, "La lógica del reparto de la riqueza y del reparto de los riesgos", *La sociedad del riesgo: Hacia una nueva modernidad*. Barcelona: Paidós, 1998, pp. 25-51.

## 5. LAS CIENCIAS SOCIALES Y LOS GRANDES PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS

**Sesión 12.****5 de mayo de 2025**5.1. *La reconciliación de la Tierra y el Mundo*Trischler, Helmuth. "El Antropoceno, ¿un concepto geológico o cultural, o ambos?", en *Desacatos* 54, mayo-agosto 2017, pp. 40-57.**Sesión 13.****12 de mayo de 2025**5.2. *La ciudad virtual*Graham, Stephen, "Las telecomunicaciones y el futuro de las ciudades: derribando mitos", *Revista eure*, vol. XXVI, núm. 77, mayo 2000, pp. 5-32.**Sesión 14.****19 de mayo de 2025**5.3. *La geografía y el pensamiento complejo*Morín, Edgar, "Prólogo" y "La inteligencia ciega", *Introducción al pensamiento complejo*, 2ª ed., México, Gedisa, 1993, pp. 21-35.