



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**COLEGIO DE GEOGRAFÍA**  
**PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO**  
**SEMESTRE 2025-2**

**TEORÍA Y MÉTODO EN GEOGRAFÍA HUMANA**

***Datos curriculares de la materia***

**Carrera:** Licenciatura en Geografía

**Profesora:** Blanca Daniela Rezago Flores

**Carácter:** Obligatoria de elección

**Semestre:** Cuarto

**Tipo:** Teórica

**Horas totales:** 48

**Modalidad:** Curso

**Horas/semana:** 3

**Créditos:** 5

## **Presentación**

¿Cómo problematizar la realidad social desde Geografía? ¿Qué instrumentos existen para hacerlo? ¿Qué implicaciones se desprenden de una elección teórico-metodológica? ¿Qué tendencias y aperturas se registran en la Geografía contemporánea? Con estas preguntas orientativas, el curso propone una aproximación a los enfoques teórico-metodológicos de las Ciencias Sociales más relevantes dentro de los debates actuales de la Geografía con el fin último de proporcionar a las y los estudiantes herramientas analíticas e interpretativas suficientes para problematizar y estudiar diferentes dimensiones de la realidad social a través de la noción de espacio geográfico. A lo largo del curso, interesará examinar y diferenciar el contenido de las propuestas teórico-metodológicas que se irán revisando a la luz del trazado genealógico de las distintas estructuras de pensamiento geográfico que van moldeando a la disciplina. Asimismo, se prevé que las y los estudiantes reconozcan la correspondencia existente entre la elección teórica-metodológica y la consecuente construcción de un andamiaje explicativo e interpretativo para abordar problemáticas contemporáneas de interés para la Geografía Humana a partir de un conjunto de grandes ejes temáticos. Se consultará literatura especializada principalmente escrita desde las coordenadas disciplinarias de la Geografía.

## **Objetivos**

### **General:**

Adquirir herramientas teórico-metodológicas que, desde el amplio espectro de las Ciencias Sociales, permitan problematizar, explicar e interpretar diferentes temáticas de la Geografía Humana a partir de los debates contemporáneos de la misma.

### **Particulares:**

1. Reconocer y discriminar los debates contemporáneos más importantes en Geografía Humana a partir de sus relaciones con las grandes propuestas teórico-metodológicas que han atravesado a las Ciencias Sociales.
2. Examinar el contenido de aquellas propuestas teórico-metodológicas más relevantes que desde las Ciencias Sociales han sido recuperadas para problematizar, analizar y explicar temas de interés en Geografía Humana.
3. Aplicar una propuesta teórico-metodológica concreta a partir de la construcción de un esquema explicativo e interpretativo a un problema de investigación en Geografía Humana.

## Temario

Siguiendo el programa de la materia, se enumeran las unidades y contenidos temáticos correspondientes los cuales han sido incorporados y ampliados en el temario propuesto derivado.

Temario	Temario derivado	Hrs./ Unidad
<p><i>Introducción</i></p> <p><i>Unidad 1. La geografía humana en el siglo XIX</i></p> <p>1.1.Ratzel y la formulación de la geografía humana 1.2.La parcelación de la geografía humana 1.3.La influencia del positivismo y el historicismo en los estudios de geografía humana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El debate de lo ontológico/epistemológico en Geografía y sus implicaciones analíticas</li> <li>• Geografía humana: antecedentes, consolidación y tendencias</li> <li>• Consideraciones iniciales sobre la cuestión teórica-metodológica en Geografía Humana</li> <li>• Debates decimonónicos: positivismo, historicismo, anarquismo y marxismo</li> </ul>	12
<p><i>Unidad 2. La geografía humana de mediados a finales del siglo XX</i></p> <p>2.1. El lugar de la geografía humana dentro del ámbito de las ciencias sociales 2.2. Corrientes de pensamiento y su influencia en el desarrollo de marcos teóricos para la investigación en geografía humana 2.3.Introducción de nuevas metodologías cuantitativas y cualitativas para la obtención y manejo de datos y presentación de recursos 2.4.La creciente especialización de los campos de conocimiento y nuevas áreas de estudio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neopositivismo y Geografía analítica</li> <li>• Idealismo y las Geografías fenomenológica existencialista y humanística</li> <li>• Hermenéutica y Geografía</li> <li>• Ciencias Sociales, marxismo y Geografía</li> <li>• El giro espacial en Ciencias Sociales y el giro temporal en Geografía</li> <li>• Postestructuralismo y otras Geografías</li> <li>• Posmodernismo y otras Geografías</li> <li>• Geografías radicales/Geografías críticas</li> </ul>	12
<p>Unidad 3. La geografía humana para el siglo XXI</p> <p>3.1.Nuevos temas, debates, metodologías en el quehacer de la geografía humana 3.2.Interdisciplina e interdisciplina 3.3.El estudio de caso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Globalización neoliberal, reestructuraciones y fragmentación socioespacial</li> <li>•Geopolítica como apuesta metodológica</li> <li>•Dinámicas de escala, frontera y borde</li> <li>•Feminismos en Geografía</li> <li>•Desarrollos geográficos desiguales</li> <li>•Poscolonialismo y decolonialidad en Geografía</li> <li>•Las cuestión ambiental en y desde la Geografía Humana</li> <li>•Gubernamentalidad y biopolítica como apuesta metodológica</li> </ul>	24

## Programa de trabajo por sesión

31/ene/2025	Presentación e Introducción al curso	
07/14/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>El debate de lo ontológico/epistemológico en Geografía y sus implicaciones analíticas</li> </ul>	<p>-Ortega, José. "El objeto de la Geografía". En <i>Los horizontes de la Geografía</i>, España: Ariel, 2000, pp. 333-365.</p> <p>- Liu, Kai et. al. Geography's "World view": The ontological issues of geography, <i>J. Geogr. Sci.</i> 27(12) (2017): pp. 1541-1555.</p>
14/feb/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geografía humana: antecedentes, consolidación y tendencias</li> </ul>	<p>-Boyle, Mark. "Human Geography: A brief history. <i>Human Geography: A Concise Introduction</i>, John Wiley &amp; Sons, Incorporated, 2014. <i>ProQuest Ebook Central</i>, pp. 19-39.</p> <p>-Ejercicio de exploración temática en Geografía Humana</p>
21/feb/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consideraciones iniciales sobre la cuestión teórica-metodológica en Geografía Humana</li> </ul>	Ejercicio práctico
28/feb/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debates decimonónicos: positivismo, historicismo, anarquismo y marxismo</li> </ul>	-Capel, Horacio. <i>Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea</i> , Barcelona: Ediciones del Serbal, 2012, pp. 368-394.
07/mar/2025	Presentación de tema de investigación Ejercicio práctico de exploración bibliométrica para investigación documental	
14/mar/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neopositivismo y Geografía analítica</li> </ul>	-Harvey, David. <i>El cosmopolitismo y las geografías de la libertad</i> . Madrid: Akal, 2017, pp. 147- 190.
21/mar/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Idealismo y Geografías fenomenológica y humanística</li> <li>Hermenéutica y Geografía</li> </ul>	-Capel, Horacio. <i>Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea</i> , Barcelona: Ediciones del Serbal, 2012, pp. 403-448.
28/mar/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias Sociales, marxismo y Geografía</li> </ul>	-Harvey, David. "On the history and present condition of Geography: An historical Materialist Manifesto", <i>The professional geographer</i> 35, no. 1 (1984): pp. 1-10.
28/mar/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>El giro espacial en Ciencias Sociales y el giro temporal en Geografía</li> <li>Postestructuralismo y otras</li> </ul>	-Harvey, David. "Between Space and Time: Reflections on the Geographical Imagination" (septiembre 1990) <a href="https://doi.org/10.1111/j.1467-8306.1990.tb00305.x">https://doi.org/10.1111/j.1467-8306.1990.tb00305.x</a>

	Geografías	-Elden, Stuart. <i>Space, Knowledge and Power: Foucault and Geography</i> , edited by Jeremy W. Crampton, Taylor & Francis Group, 2016. <i>ProQuest Ebook Central</i> , pp. 1-14.
04/abr/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posmodernismo y otras Geografías</li> <li>• Geografías radicales/Geografías críticas</li> </ul>	<p>-Mattson, Kirk, Una introducción a la Geografía radical. Recuperado a partir de <a href="https://www.ub.edu/geocrit/geo13.htm">https://www.ub.edu/geocrit/geo13.htm</a></p> <p>-Woodward, K. (2009). <i>Poststructuralism/Poststructuralist Geographies</i>. Recuperado a partir de <a href="https://people.sbs.arizona.edu/jp-jones/sites/default/files/IP/Poststructuralism%20-%20Poststructuralist%20Geographies.pdf">https://people.sbs.arizona.edu/jp-jones/sites/default/files/IP/Poststructuralism%20-%20Poststructuralist%20Geographies.pdf</a></p>
11/abr/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalización neoliberal, reestructuraciones y fragmentación socioespacial</li> </ul>	-Smith, Neil. <i>Desarrollo desigual. Naturaleza, capital y la producción del espacio</i> . Madrid: Traficante de sueños, 2010, pp. 213-235.
Presentación de avances del tema de investigación		
25/abril/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geopolítica como apuesta metodológica</li> </ul>	<p>-Nogué, J. y J. Rufi. <i>Geopolítica, identidad y globalización</i>. Madrid: Ariel, 2001, pp. 11-27.</p> <p>-Herrera, David. "Geopolítica", <i>Conceptos y Fenómenos Fundamentales de Nuestro Tiempo</i> (2018): pp. 1-34.</p>
02/may/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feminismos en Geografía</li> </ul>	<p>-Massey, Doreen. <i>Space, Place and Gender</i>, EUA: University of Minnesota Press, 1994, pp. 185-190.</p> <p>-Fluri, Jennifer. "Feminist Political Geography". En <i>The Wiley Blackwell Companion to Political Geography</i>, edited by, John Wiley &amp; Sons, Incorporated, 2015.</p> <p>-McDowell, Linda. <i>Género, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas</i>. Madrid: Cátedra, 2000, pp. 329-363.</p>
09/may/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo geográfico desigual</li> <li>• Dinámicas de escala, frontera y borde</li> </ul>	<p>-González, Fabian. "El desarrollo espacial desigual como herramienta teórica-metodológica", <i>Geopolítica: Espacio, poder y resistencias en el siglo XXI</i>, Ciudad de México: Trama, 2020, pp. 43-64.</p> <p>-Smith, Neil. (2002), "Geografía, diferencia y las políticas de escala". <i>Terra Livre</i>: pp. 127-145.</p> <p>- Amilhat Szary, Anne-Laure. "Boundaries and Borders". En Agnew, et al. "Political Geography". <i>The Wiley Blackwell Companion to Political Geography</i>, edited by, John Wiley &amp; Sons, Incorporated (2015). <i>ProQuest Ebook Central</i>, pp. 14-25</p>

16/may/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poscolonialidad y decolonialidad en Geografía</li> </ul>	<p>-Boyle, Mark. "Toward a Postcolonial Human Geography". En <i>Human Geography: A Concise Introduction</i>, John Wiley &amp; Sons, Incorporated, 2014. <i>ProQuest Ebook Central</i>, pp. 19-39.</p> <p>-Chi, Yuan. "Postcolonialism". En <i>The Wiley Blackwell Companion to Political Geography</i>, edited by John A. Agnew, et al., John Wiley &amp; Sons, Incorporated, 2015, pp. 248-261.</p>
23/may/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La cuestión ambiental en y desde la Geografía Humana</li> </ul>	<p>-Dalby, Simon. "The geopolitics of climate change", <i>Political Geography</i> 37 (2013): pp. 38-47,</p> <p>-Le Billon, Philippe. "Geographies of War: Perspectives on 'Resource Wars'". En <i>Geography Compass</i> 1/2 (2007): pp. 163-182.</p>
30/may/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografía, guerra y gubernamentalidad como apuesta metodológica</li> </ul>	<p>-Minca, Claudio. "The biopolitical imperative". En <i>The Wiley Blackwell Companion to Political Geography</i>, edited by, John Wiley &amp; Sons, Incorporated, 2015, pp. 165-179.</p>
	<p style="text-align: center;">Entrega de trabajo final Reflexiones finales</p>	

## **Bibliografía complementaria**

- Aguilar, Guillermo y Omar Moncada (compiladores), 1994, *La geografía humana en México: Institucionalización y desarrollo recientes*, México: UNAM – FCE.
- Berg, Lawrence D, 2021, *Placing Critical Geography*. Londres: Routledge.
- Capel, Horacio, 1984, *Geografía Humana y Ciencias Sociales. Una perspectiva histórica*, Barcelona, Montesinos.
- Philo, Chris, 2008, *Theory and Methods. Critical Essays in Human Geography*, Routledge: Londres.
- Romero, Juan (coord.), 2004, *Geografía Humana*, Barcelona; Ariel. Santos, Milton, 1990, *Por una geografía nueva*, España: Espasa-Calpe.
- Uribe, Graciela (compiladora), 1998, *Cuaderno de geografía brasileña*, Centro de Investigación Científica “Ing. Jorge L. Tamayo” A.C. México.
- Standish Alex, 2009, *Global Perspectives In The Geography Curriculum*, Nueva York: Routledge.
- Wallerstein, Immanuel, 1996, *Abrir las ciencias sociales, Siglo XXI – UNAM*, México.

## **Metodología de enseñanza-aprendizaje**

### **Estrategias:**

El trabajo del curso se basa en buscar desarrollar aspectos formativos a partir de los siguientes ejes:

- 1) Aprendizaje basado en pensamiento
- 2) Aprendizaje por discusión o debate
- 3) Aprendizaje basado en problemas
- 4) Aprendizaje basado en actividades tipo taller

### **Mesografía:**

Los materiales de lectura estarán a disposición de las y los estudiantes en formato digital y estarán alojados en un acervo digital a través de una carpeta de Google Drive.

### **Equipo:**

Computadora y proyector

### **Técnicas:**

- Exposición de la profesora con apoyo de material audiovisual
- Lluvia de ideas

- Lectura previa a cada sesión de los textos programados
- Discusión y análisis grupal dirigidos
- Participación fundamentada de las y los estudiantes
- Reportes de lectura
- Cuestionarios
- Ejercicios de investigación exploratoria
- Examen final
- Ejercicios prácticos

#### **Mecanismos de evaluación:**

- Reportes de lectura: 20%
- Trabajo final 50%
- Otras actividades: 20%
- Participación: 10%

#### **Otras especificaciones:**

- Dado que es un sistema escolarizado, es necesario que las y los estudiantes cubran una asistencia mínima del 80% para poder estar en condiciones de acreditar el curso.
- Las y los estudiantes deben realizar la lectura previa de los textos asignados para cada sesión y sus participaciones deben estar fundamentadas en los mismos. Se requiere que la participación sea constante a lo largo del curso.
- Las especificaciones de las entregas serán proporcionadas en el momento de las asignaciones.
- La entrega de las asignaciones será a través del aula de Google Classroom y eventualmente, según se indique, por correo electrónico.