UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA
PROPUESTA DE PLAN DE LA ASIGNATURA
Denominación: Teoría y método en Geografía Humana

PROFESOR	Dra. Dinorah Enríquez Ramírez
CORREO ELECTRÓNICO	dinorahenriquez@filos.unam.mx
SEMESTRE	Segundo
ÁREA	Asignaturas obligatorias comunes
CARÁCTER	Obligatoria
HORAS POR SEMANA	Tres Horas
HORAS POR SEMESTRE	48 Horas
TIPO	Teórico-Práctico
DURACIÓN	16 Semanas
Nº CREDITOS	6

INTRODUCCIÓN

La asignatura Teoría y Método en Geografía Humana pretende que el alumno adquiera las bases teórico-metodológicas que apoyan el trabajo de la Geografía Humana como parte fundamental del trabajo del geógrafo.

Para lograr lo anterior, el estudiante deberá realizar una revisión histórica de los campos de acción en los que se ha desarrollado la Geografía Humana, desde su origen hasta la actualidad, poniendo particular énfasis en las diferentes metodologías empleadas en cada momento histórico. De esta manera, estará en condiciones de conocer y comprender las nuevas metodologías, cualitativas y cuantitativas que se han desarrollado recientemente. De esta manera estará en condiciones de aplicar la más adecuada según el problema a trabajar.

En segundo lugar, el estudiante trabajará sobre las nuevas tendencias, tanto de enfoque como de temas a desarrollar por la Geografía Humana en el siglo XXI, tomando en cuenta el desarrollo de nuevos paradigmas en la sociedad y sus manifestaciones.

OBJETIVOS:

- Comprender la situación actual de la Geografía humana con base en el conocimiento de su evolución desde la definición de su campo de estudio al momento actual.
- Identificar las corrientes de pensamiento que se utilizan como marcos de referencia en la Geografía humana reciente.
- Discriminar las metodologías de trabajo usadas en la Geografía humana contemporánea.
- Aplicar una teoría y una metodología específicas a un estudio de caso relativo al campo de estudio de la Geografía humana.

ÍNDICE TEMÁTICO

UNIDAD 1 La Geografía humana en el siglo XIX

UNIDAD 2 Posturas teóricas y métodos en geografía humana, de mediados a fines del siglo XX

UNIDAD 3 La geografía humana para el siglo XXI

TEMARIO

UNIDAD 1. La Geografía humana en el siglo XIX

- 1.1 Ratzel y la formalización de la Geografía Humana
- 1.2 La parcelación del campo de estudio de la Geografía Humana
- 1.3 La influencia del positivismo y el historicismo en los estudios de Geografía Humana

UNIDAD 2 Posturas teóricas y métodos en Geografía Humana, de mediados a fines del Siglo XX

- 2.1 El lugar de la Geografía Humana dentro del ámbito de las ciencias sociales
- 2.2 Corrientes de pensamiento y su influencia en el desarrollo de marcos teóricos para la investigación en Geografía Humana
- 2.3 Introducción de metodologías cualitativas y cuantitativas para la obtención y manejo de datos y presentación de resultados.
- 2.4 La creciente especialización de sus campos de conocimiento y la aparición de nuevas áreas de estudio.

UNIDAD 3 La Geografía Humana para el Siglo XXI

3.1 Nuevos temas, paradigmas y metodologías para el quehacer del geógrafo humano

3.2 Intradisciplina e interdisciplina como elementos básicos en el avance de la Geografía Humana

3.3 El estudio de caso y la detección de problemas, situaciones problemáticas o temas trascendentes ligados a la realidad social.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje

El curso se llevará a cabo de manera presencial y se utilizará la plataforma Google Classroom para acceder a los materiales digitalizados, realizar actividades mixtas y mantener comunicación continua.

En un Sistema Escolarizado, la evaluación está estrechamente vinculada a la asistencia, por lo que si el alumno no se presenta a clases, es casi imposible evaluarlo. Es importante resaltar que el planteamiento educativo del curso no se basa, únicamente, en la exposición de los temas por parte del docente, sino en la participación activa y constante del alumno, a través de la aplicación de diversas estrategias de enseñanza- aprendizaje como:

- Exposición oral y audiovisual
- Lecturas obligatorias
- Ejercicios dentro del aula
- Examen

Criterios de evaluación

Debido a que es un Sistema Escolarizado, el alumno deberá cubrir el 80% de asistencias a las clases, para acreditar la materia (ver reglamento de la Universidad).

- Controles de lectura 30 %
- Actividades en clase 10%
- Exposición en equipos 30 %
- Examen 30 %

Controles de lectura: Pueden ser de carácter introductorio, complementario o de

ampliación del tema visto en clase. El reporte será para entregar, en el formato brindado por la profesora, en donde se destaquen las ideas principales que se discutirán en clase o las dudas e interrogantes. En cada clase se dedicará un tiempo para el análisis de las lecturas.

Actividad en clase: En cada sesión se realizará alguna actividad, ya sea el análisis de un vídeo, de una breve lectura, un cuestionario, crucigrama, entre otros.

Exposición en equipos: En las primeras clases se realizarán los equipos, se seleccionaran los temas y se dará el calendario de exposiciones.

Examen final: Se realizarán un examen final sobre los principales temas y conceptos del curso. La profesora brindará una guía semanas antes.

PROGRAMACIÓN

Temario y encuadre de la materia.	Sesión 1 30/01/25
UNIDAD 1. La Geografía humana en el siglo XIX	
1.1 Ratzel y la formalización de la Geografía Humana	Sesión 2 06 /02/25
1.2 La parcelación del campo de estudio de la Geografía Humana	Sesión 3 13/02/25
1.3 La influencia del positivismo y el historicismo en los estudios de Geografía Humana	Sesión 4 20/02/25
UNIDAD 2. Posturas teóricas y métodos en Geografía Humana, de mediados a fines del Siglo XX	
2.1 El lugar de la Geografía Humana dentro del ámbito de las ciencias sociales	Sesión 5 27/02/25
2.2 Corrientes de pensamiento y su influencia en el desarrollo de marcos teóricos para la investigación en Geografía Humana	Sesión 6 06/03/25
2.3 Introducción de metodologías cualitativas y cuantitativas para la obtención y manejo de datos y presentación de resultados.	Sesión 7 13/03/25
2.4 La creciente especialización de sus campos de conocimiento y la aparición de nuevas áreas de estudio.	Sesión 8 20/03/25
UNIDAD 3. La Geografía Humana para el Siglo XXI	
3.1 Nuevos temas, paradigmas y metodologías para el quehacer del geógrafo humano	Sesión 9 27/03/25
3.2 Intradisciplina e interdisciplina como elementos básicos en el avance de la Geografía Humana	Sesión 10 03/04/25
3.3 El estudio de caso y la detección de problemas, situaciones	Sesión

problemáticas o temas trascendentes ligados a la realidad social.	11 10/04/25
Examen final	Sesión 12 24/04/25
Día Inhábil 1 de mayo	01/05/25
Exposiciones finales	Sesión 13 08/05/25
Día in hábil	15/05/25
Exposiciones finales	Sesión 14 22/05/25

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Clifford, N., M. Cope et.al. 3rd ed. (2016) Key Methods in Geography, Wiltshire, Sage Publications Ltd.

Cloke, P., Crang Ph., Goodwin M. (1999). Introducing human geographies. Edward Arnold publishers.

Crang, M., P. Crang and J. May (2013) Virtual Geographies. Bodies, Space and Relations, Cornwall, Routledge.

Crang, M. and N. Thrift eds. (2000) Thinking Space, Cornwall, Routledge.
Dear, M. and S. Flusty (2002) The Spaces of Postmodernity. Readings in Human Geography, Cornwall, Blackwell Publishers.

Garcia, A. (1992). Geografía y humanismo. Editorial Oikos- tau. Barcelona, España.

Massey, D., Allen, J y Sarre, Ph. (1999). Human geography today. Polity press. London

Hay, Iain (2005).Qualitative Research Methods in Human Geography,Oxford. Hong Kong.

Higueras Arnal, Antonio (2003). Teoría y método de la Geografía. PrensasUniversitarias de Zaragoza. Zaragoza.

Johnston, R.J. ed. (1993). The challenge for geography, Oxford, Blackwell Publishers

Lawson, V. (2007). Making Development Geography, Routledge, New York.
Moseley, W., D.

Lanegran and K. Pandit (eds) (2007). The Introductory Reader in Human Geography. Contemporary Debates and Classic Writings, Singapore, Blackwell Publishing

Murray, W. (2006). Geographies of Globalization, Routledge, New York.

Nayak, A. and A. Jeffrey (2013). Geographical Thought. An Introduction to Ideas in Human Geography, Routledge, New York.

Pacione, M. ed. (1999). Applied Geography: Principles and Practice, London, Routledge

Peet, R. (1998). Modern geographical thought. Oxford: Blackwell Publishers

Pickles, J. (2009). Phenomenology, science, and geography. Spatiality and the human sciences, New York, Cambridge University Press

Radcliffe, S. (2006). Culture and Development in a Globalizing World. Geographies, actors, and paradigms, Routledge, New York.

Unwin, T. (1994). El lugar de la geografía. Editorial Cátedra. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aguilar, G. y O. Moncada, (1994). La Geografía Humana en México. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)- Fondo de Cultura Económica (FCE) México.

Brunhes, J. (1964). Geografía Humana. Editorial Juventud. Barcelona, España.

Echevarría, M. (1991). Geografía Humana. Editorial Esfinge. México.

Estébanez, J. (1982). Tendencias y problemática actual de la Geografía. Editorial Cincel. Colombia.

García, A. (1992). Geografía y humanismo. Editorial Oikos- tau. Barcelona, España.

Gregory, D. (1984). Ideología, Ciencia y Geografía Humana. Oikos-tau. Barcelona, España.

Gregory, D., R. Martin and G. Smith (1994). Human Geography Today. University of Minnesota Press. Minneapolis, EUA.

Robinson, G. M. (1988). *Methods and Techniques in Human Geography*. Sussex, John Wiley & Sons

Vilá-Valentí, J. (1986). *Teoría de la Geografía*. Vol. 1. Editorial Ariel. Barcelona.