

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

**ASIGNATURA: SEMINARIO DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN 6
(Neuropsicofisiología e intervención educativa)**

OCTAVO SEMESTRE

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	3	0	48	6

Carácter: Optativa General

Tipo: Teórico

Modalidad: Seminario

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Seminario de Psicología y Educación 5 (Neuropsicofisiología e Intervención Educativa)

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS; El alumno:

- Adquirirá los enfoques teóricos y los avances neurocientíficos más recientes en torno a diferentes funciones psicológicas.
- Relacionará las funciones hemisféricas con las funciones psicológicas que seleccione para su estudio, así como las interacciones de los sistemas cerebrales con los trastornos de estas.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
8	Desarrollo de las Funciones Ejecutivas
	1.1 Desarrollo del Sistema Nervioso. 1.2 Formación de los procesos cognitivos 1.3 Neurofisiología de los las funciones ejecutivas. 1.4 Alteraciones de las funciones ejecutivas.

13	Trastornos del Estado de Ánimo
	1.1 Trastornos del estado de ánimo (TEA) según el DSM-5 1.2 Neurofisiología de los TEA. 1.3 Modelos terapéuticos y farmacológicos aplicados a los TEA.
12	Trastornos de Ansiedad
	1.1 Trastornos de Ansiedad según el DSM-5 1.2 Neurofisiología de lo Ansiedad. 1.3 Modelos terapéuticos y farmacológicos aplicados a los TEA.
10	Trastornos de la Personalidad
	1.1 Trastornos de la Personalidad (TP) según el DSM-5 1.2 Neurofisiología de los TP. 1.3 Modelos terapéuticos y farmacológicos aplicados a los TP
5	Trastorno de la Conducta Sexual
	1.1 Trastornos de la Conducta Sexual (TCS) según el DSM-5 1.2 Neurofisiología de los TCS. 1.3 Modelos terapéuticos y farmacológicos aplicados a los TCS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Neil Carlson (Autor), Melissa Birkett (Autor). *Physiology of Behavior*, Global Edition Pasta blanda Print, 2022
- Kathryn L. Mccance (Autor), Sue E Huether. *Fisiopatología. Bases biológicas de la enfermedad en adultos y niños*. México. Ed. Medica Panamericana.2020
- KANDEL, E. R., J. H.Schwartz y T. M. Jessell. *Principios de neurociencia*. McGraw-Hill Medical, 2021.
- PINEL, J. *Biopsicología*. 6a ed. México: Pearson Educación, 2007
- American Psychiatric Association (APA). *DSM-5-TR Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*: Ed. Editorial Medica Panamericana. 2023

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AGUADO, L. "Procesos cognitivos y sistemas cerebrales de la emoción." En *Revista de neurología*. Vol. 34, 2002.
- LLINÁS, R. *El cerebro y el mito del yo*. México, Norma, 2003.
- RAMACHANDRAN, V. S. *Fantasmas en el cerebro: los misterios de la mente al descubierto*. Madrid: Debate, c199
- SACKS, Oliver W. *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. México: Editorial Anagrama: Colofón, 2009

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
<p>Exposición oral Exposición audiovisual Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Los alumnos deberán entregar por escrito en cada sesión reflexiones y preguntas sobre los textos leídos.</p>	<p>Informe de investigación Búsqueda de bibliografía Asistencia regular Presentación del trabajo de investigación y presentación para su discusión</p>

Medios de contacto A) Zoom, B) Classroom y C) Correo electrónico
josediaz@filos.unam.mx