

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: TALLER DE EDUCACIÓN NO FORMAL 6
(Educación y trabajo)

OCTAVO SEMESTRE
2025-2

ÁREA: Integración y Operación (Educación No formal)

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	2	2	64	6

Carácter: Optativa General

Tipo: Teórico-Práctica

Modalidad: Taller

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Taller de Educación No Formal 5 (Educación y Trabajo)

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVO

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Diseñar, implementar, impartir y evaluar una estrategia pedagógica no formal para atender en forma ética y profesional una problemática educativa en el área de educación para el trabajo.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
8	Unidad 1. EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN NO-FORMAL PARA EL TRABAJO
	1.1 Clasificación de la educación: formal, no-formal e informal 1.2 Origen y evolución de la educación no formal 1.3 Funciones de la educación no formal 1.4 Campo de la educación no formal 1.5 Conceptos relacionados con el tema
8	Unidad 2. EL CONTEXTO INSTITUCIONAL DE LA CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO
	2.1 Características del proyecto de Capacitación 2.2 Regulación, realidades y retos 2.3 Programas, consejos y sistemas relacionados con la formación profesional

10	Unidad 3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN
	3.1 Importancia y detección de necesidades 3.2 Tipos de necesidades de capacitación 3.3 Procedimiento y técnicas para la detección de necesidades 3.4 Necesidades detectadas (atendidas considerando los recursos humanos y materiales existentes a corto, mediano, y/o largo plazo) 3.5 Resultado de la determinación de necesidades de capacitación
14	Unidad 4. DISEÑO DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN
	4.1 Misión institucional en una propuesta pedagógica de capacitación (como se relaciona, deriva y vincula) 4.2 Metas de atención y/o solución a los problemas detectados 4.3 Elaboración de programas de capacitación 4.3.1 Elementos a. Objetivos b. Contenidos c. Estructuración de contenidos d. Métodos e. Medios f. Actividades g. Recursos h. Evaluación
12	Unidad 5. IMPLEMENTACIÓN DE LA CAPACITACIÓN
	5.1 Definición y clasificación de la capacitación. 5.2 Planeación estratégica y capacitación 5.3 Modelo de capacitación 5.4 Importancia del proceso educativo
12	Unidad 6. EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN
	6.1 Fundamentos teórico a. Definición b. Niveles c. Momentos d. Tipos (interno – externo) e. Técnicas y herramientas f. Indicadores 6.2 Etapas de la evaluación a. Evaluar la reacción b. Evaluar el aprendizaje c. Evaluar el comportamiento d. Evaluar el resultado e. Evaluar el retorno de inversión 6.3 Evaluación de los formadores y del programa.
64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición Lecturas por tema Discusión dirigida	Proyecto final (40%) Actividades extra - clase (30%) Exposición y actividades (15%) Material de apoyo para la exposición (15%)

MEDIOS DE CONTACTO CON LOS ESTUDIANTES

- Zoom
- Google Classroom
- Correo electrónico (ruthgarcia@filos.unam.mx)
- WhatsApp

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- GRADOS Espinosa, Jaime (2020). *Capacitación y desarrollo de personal*. Editorial Trillas.
- GUZMÁN, José Teodilo (1994). *Narraciones de mis experiencias en educación no-formal*. Editorial Gernika.
- LÓPEZ Calva, J. Martín (2000). *Desarrollo Humano y práctica docente*. México, Editorial Trillas,
- MENDOZA Nuñez, Alejandro (2012). *Manual para determinar necesidades de capacitación y desarrollo*. Editorial Trillas.
- PAIN, Abraham (2001). *Cómo realizar un proyecto de capacitación*. Un enfoque de la ingeniería de la capacitación. Editorial Garnica.
- PINTO Villatoro, Roberto (1992). *Proceso de capacitación*. Editorial Diana.
- REZA T. Jesús Carlos (2007). *Cómo desarrollar y evaluar programas de capacitación en las organizaciones*. Editorial Panorama.
- RODRIGUEZ Carlos y otros (1987). *Programas de Capacitación y Desarrollo. Diseño y conducción*. Editorial Diana.
- SARRAMONA, J. et al (1998). *Educación No-Formal*. Ariel Educación.
- SILICEO Aguilar, Alfonso (2006). *Capacitación y Desarrollo de Personal*. Editorial Limusa.
- STONEALL, Linda. *Cómo escribir materiales para capacitación*. Editorial Panorama.
- TRILLA J. (1996) *La educación fuera de la escuela: Ámbitos no formales y educación social*. Editorial Ariel.
- VERA Godoy, Rodrigo (1990). *Experiencias de formación-investigación de educadores polivalentes*. UNESCO/ORELAC/CREFAL. Patzcuaro.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- DEWEY (2001) *Free-choice science education: how we learn science outside of school*. New York, Teachers College.
- GANEM Alarcón, Patricia (2002). *Escuelas que matan. Las partes enfermas de las instituciones educativas*. Edimich Interwriters.
- REZA T. Jesús Carlos (2000). *Evaluación de la capacitación en la empresa*. Editorial Panorama.