



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE PEDAGOGÍA



LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

AREA: Integración y Operación

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	2	2	64	6

Carácter: *Optativa General*

Tipo: *Teórico Práctico*

Modalidad: Taller

Seriación: Taller

Asignatura Precedente: Taller de Educación No Formal 6 (Educación y Trabajo)

Asignatura Subsecuente: Ninguna

Objetivos:

Al finalizar el curso, el estudiante:

- Identificará los criterios técnicos-metodológicos para llevar a cabo la detección de necesidades de capacitación en una organización laboral, con el fin de que posea y aplique los conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes y pueda desarrollarse profesionalmente en el campo de la capacitación.
- Analizará y describirá, cada uno de los apartados que conforman un programa de capacitación, a fin de que elabore con base en la metodología un programa de capacitación.

OCTAVO SEMESTRE	
III	Unidad 3 “Elementos Pedagógicos y Didácticos inherentes al Programa de Capacitación” 3.1.- Planeación y Diseño de Programas de Capacitación (Metodología y Estructura Didáctica) 3.2.- Técnicas Didácticas y Material Didáctico en la Instrumentación de las acciones de Capacitación 3.3.- Evaluación y seguimiento del proceso de capacitación (planeación, diseño, elaboración y operación) 3.5.- El proceso de capacitación basado en normas de competencia laboral.
IV	Unidad 4 “El papel de la Evaluación en el Proceso de Capacitación” 4.1.- Evaluación en reacción. 4.2.- Evaluación de aprendizaje. 4.3.- Evaluación de instructores. 4.4.- Evaluación de seguimiento.
V	Unidad 5 “La Capacitación como uno de los campos de Intervención Profesional del Licenciado en Pedagogía” 5.1.- La capacitación como práctica educativa y desempeño profesional del Licenciado (a) en Pedagogía en las organizaciones laborales. 5.2.- El papel del Licenciado (a) en Pedagogía en el proceso de capacitación.

Medios de comunicación con los alumnos:

Plataforma: Classroom,
Correo Electrónico (patriciamartinez@filos.unam.mx)
WhatsApp: 55-1070-1879.

Bibliografía:

- ✓ Arguelles, Antonio Competencia Laboral y educación basada en normas de competencia, ed. Limusa México 1996.
- ✓ Calderón, Córdova Hugo, Manual del Proceso de Capacitación, ed. Limusa, México 2005.
- ✓ Conocer Competencia Laboral, normalización, certificación, educación y capacitación, Tomo 1 ed. Ed Alambra México 1997.
- ✓ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, vigente.
- ✓ Edvinsson, Leif; Málone, Michael S. El Capital Intelectual, ed. Gestión 2000, 2003.
- ✓ Huse, Edgar y L. Bowditch, James El comportamiento Humano en la Organización, ed. SITESA, México 1984.
- ✓ Ley Federal del Trabajo, vigente.
- ✓ Ley Orgánica de la Administración Pública Federal vigente.
- ✓ Mc. Gehhe, William y Thayer, Capacitación, adiestramiento y formación profesional, ed. Limusa México 1992.
- ✓ Mc. Gregor, Douglas El aspecto humano de las empresas, ed Diana, México 2004.
- ✓ Mendoza Nuñez Alejandro Manual para determinar necesidades de capacitación ed. Trillas México 1998.
- ✓ Orozco Gutierrez Emiliano y Castillo Basurto Francisco "Capacitación y Desarrollo ed. INA2 1999.
- ✓ Pérez Rocha Manuel Materiales de Apoyo a la Evaluación Educativa, Cuaderno N 27 Evaluación y Autoevaluación, algunas definiciones.
- ✓ Pinto, Villatoro Roberto El proceso de capacitación ed. Diana, México.
- ✓ Robins Stephen P. Comportamiento organizacional ed. Prentice Hall Hispano Americana S.A México, 2006.
- ✓ Rodriguez Estrada Mauro Administración de la capacitación ed. Mc. Grawll Hill, México 2004.

- ✓ Rodríguez Estrada Mauro Formación de instructores ed Mc Griwn Hill México 2001
- ✓ Secretaría de Trabajo y Previsión Social Criterios administrativos y formas de registro sobre capacitación y adiestramiento, vigentes
- ✓ Secretaria del Trabajo y Previsión Social Mecanismos de Evaluación de la productividad y la calidad, Guía Técnica No. 18 S/F
- ✓ Secretaría del Trabajo y Previsión Social Guías para el desarrollo de la capacitación 2014
- ✓ Sileceo Alfonso Capacitación y Desarrollo de Personal, ed Limusa México, 2000
- ✓ Trosino, Reza J. Carlos Como desarrollar y evaluar planes y programas de capacitación ed, Panorama México 2003

Sujetos a la temática abordada

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral.	Trabajos y tareas fuera del aula
Exposición audiovisual	Exposiciones
Exposición dentro del aula	Participación en clase
Elaboración de productos	
Lecturas obligadas	

Como productos finales el alumno entregará en el Séptimo Semestre la detección de necesidades

En Octavo Semestre un programa de capacitación.