

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA  
DE MÉXICO**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**

**COLEGIO DE PEDAGOGÍA**

**Dra. María Guadalupe García Casanova**

mariaguadalupegarciacasanova@gmail.com

mariagarciacasanova@filos.unam.mx

**TALLER DE INVESTIGACIÓN  
PEDAGÓGICA 4**

**(Realización del proyecto de  
investigación)**

**Semestre 2025-2**

**Asignatura Optativa**

**Octavo semestre**

**6 créditos**

Asignatura precedente: Taller de Investigación Pedagógica 3 (Elaboración del Proyecto de Investigación)

Asignatura subsecuente: Ninguna

## **OBJETIVOS**

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Concluir el proyecto de investigación, después del análisis cuidadoso de su redacción y presentación:
  - Definir marco teórico y categorías de análisis
  - Justificar y definir la metodología idónea para el proyecto
  - Diseñar los instrumentos de recolección de información
- Concretar compromiso con el asesor.
- Entregar los dos primeros capítulos de la tesis (para final del semestre)

## **FORMA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN**

1. Asistencia a las clases para la presentación de los avances de los proyectos de todos y resolución de dudas. **No tiene porcentaje en la evaluación.** No obstante, el 80% de asistencia da derecho a ser evaluado y considero que son importantes porque complementan con la explicación de las diapositivas.
2. Entrega y exposición de la metodología, líneas de análisis, criterios e indicadores de la tesis. **Equivale al 10%.**
3. Entrega y exposición del índice tentativo de la tesis. **Equivale al 10%**
4. Entrega y exposición de las formas e instrumentos de evaluación. **Equivale al 10%.**
5. Entrega del proyecto completo ya corregido. **Equivale al 20%.**
6. Entrega y exposición del primer capítulo de la tesis. **Equivale al 20%.**

7. Participación en el coloquio con la exposición del proyecto (tentativamente en la última semana de febrero). **Equivale al 10% de la evaluación del curso.**
8. EARNtrega y exposición del segundo capítulo de la tesis. **Equivale al 20%.**

## CONTENIDOS

Debido a que éste es un taller cuyo propósito es la realización de una investigación personal por parte de los alumnos, no existen unidades temáticas, debido a que en este semestre el estudiante llevará a cabo la investigación propiamente dicha y la terminará, como continuación del semestre anterior con el siguiente calendario de actividades:

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Se indican en rojo los libros con los que pueden empezar a decidir y elaborar su metodología de investigación, los cuales abarcan diversas posturas y diseños:

- ARNAU, Jaume (Coord.). *Métodos de investigación en las ciencias humanas*. Barcelona, Omega, 1978. 268 p.
- ARY, Donald *et al.* *Introducción a la investigación pedagógica*. Trad. de Salazar P., José M. y José G. Pecina H. 2ª ed. México, Interamericana, 1982. 420 p.
- BARLOW, D. y Versen, M. *Diseños experimentales de caso único. Estrategias para el estudio del cambio conductual*. Trad. de Amigo Wenceslau y Alberto Magnet. Barcelona, Martínez Roca, 1988. 358 p.
- BUENDÍA EISMAN, Leonor *et al.* *Métodos de investigación en psicopedagogía*. Madrid, McGraw-Hill, 2005. 346 p.
- CAMPBELL, T. Donald y Julian C Stanley. *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Buenos Aires, Amorrortu, 1995. 158 p.
- CASTRO, Luis. *Diseño experimental sin estadística. Usos y restricciones en su aplicación a las ciencias de la conducta*. 2ª ed. México, Trillas, 1980. 244 p.
- COHEN, Louis y Laurence Manion. *Métodos de investigación educativa*. Trad. de Francisco Agudo López. Barcelona. La Muralla, 1990. 504 p.
- FESTINGER, León y Daniel Katz. *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Trad. de Eduardo Masullo. Buenos Aires, Paidós, 1972. 592 p. (Biblioteca de Psicología Social y Sociología/Serie Mayor, n. 25)
- GOETZ, Judith Preissle y M. D. Le Compte. *Etnografía y diseños cualitativos en la investigación educativa*. Madrid, Morata, 1988. 279p.
- HAMMERSLEY, Martín y Paul Atkinson. *Etnografía. Métodos de Investigación*. Barcelona, Paidós, 1994. (Paidós Básica, n. 69)
- HAYMAN, John. *Investigación y educación*. Barcelona, Paidós, 1984.
- HERNÁNDEZ MICHEL, Susana *et al.* *Lecciones sobre metodología de las ciencias sociales*. México, UNAM, 1985. 316 p.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto *et al.* *Metodología de la investigación*. 4ª ed. México, McGraw-Hill, 2006. 850 p.

- KERLINGER, Fred N. *Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento*. México, Interamericana, 1981. 336 p.
- McGUIGAN, F. C. *Psicología experimental. Enfoque metodológico*. 4ª ed. Trad. de Ana María Fabre y del Rivero. México, Trillas, 2003. 476 p. (Biblioteca Técnica de Psicología)
- McMILLAN, James H. y Sally Schumacher. *Investigación educativa. Una introducción conceptual*. 5ª ed. Madrid, Pearson/Addison Wesley, 2005. 556 p.
- MARTÍNEZ MIGUELES, Miguel. *Comportamiento humano. Nuevos métodos de investigación*. México, Trillas.
- \_\_\_\_\_. *La investigación cualitativa etnográfica en educación*. México, Trillas.
- PÉREZ SERRANO, Gloria. *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I Métodos*. Madrid, La Muralla, 1994. 232 p.
- \_\_\_\_\_. *Investigación cualitativa. II Técnica y análisis de datos*. Madrid, La Muralla, 1994. 202 p.
- SALKIND, Neil J. *Métodos de investigación*. Trad. de Roberto L. Escalona. 3ª ed. México, Pearson/Prentice Hall, 1998. 380 p.
- SARRAMONA, Jaime. *Investigación y estadística aplicadas a la educación*. Barcelona, CEAC, 1980. 250 p.
- SELLTIZ, Claire *et al.* *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. 8ª ed. Madrid, Rialp, 1976. 672 p.
- STEVENS, S. S. *La medición y el hombre*. México, UNAM, 1959. p. 391-410. (Suplementos del Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos/Segunda Serie, n.19)
- TRAVERS, Robert M. W. *Introducción a la investigación educacional*. Buenos Aires, Paidós, 1971. 326 p. (Biblioteca del Educador Contemporáneo)
- THORNDIKE, Robert L. *Test y técnicas de medición en psicología y educación. Elaboración, diseños, investigación, aplicación*. México, Trillas, 1975. 736 p. (Biblioteca Técnica de Psicología)
- VAN DALEN, Deobold B. y W. J. Meyer. *Manual de técnicas de la investigación educacional*. Trad. de Oscar Muslera y César Moyano. México, Paidós, 1996. 546 p. (Paidós Educativa)
- WHITNEY, Frederick Lampson. *Elementos de investigación*. 4ª ed. Trad. de José Savé. Barcelona, Omega, 1976. 376 p.
- YUNG, R. y D. Veldman. *Introducción a estadística aplicada a las ciencias de la conducta*. México, Trillas.
- Además de las obras de consulta básica señaladas, cada objeto de estudio o tema seleccionado por los estudiantes, deberá considerar referencias particulares: bibliográficas, hemerográficas, entre otras.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- BERGER, Peter y Thomas Luckman. *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires, Amorrortu, 1984.

- BORDIEU, Pierre, *et al. El oficio del sociólogo*. México, Siglo XXI, 1986.
- CAMARENA OCAMPO, Mario, *et al. Reconstruyendo nuestro pasado. Técnicas de historia oral*. México, INAH, 1994.
- DEVEREUX, George. *De la ansiedad al método en las ciencias sociales*. México, Siglo XXI, 1985.
- GEERTZ, Clifford. *El antropólogo como autor*. Barcelona, Paidós, 1989.
- \_\_\_\_\_, *et al. El surgimiento de la antropología posmoderna*. México, Gedisa, 1991.
- ROCKWELL, Elsie. *La escuela cotidiana*. México, FCE, 1995.
- RUIZ OLABUENAGA, José Ignacio. *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao, Universidad de Deusto, 1996. 312p. (Serie Ciencias Sociales, n.15)
- SCUTTER, Antón de. *La investigación participativa. Una opción metodológica para la educación de adultos*. México, CREFAL, 1996.
- STAKE, Robert E. *Investigación con estudio de casos*. 2ª ed. Trad. de Roc Filella. Madrid, Morata, 1999. 160 p.
- TAYLOR, Samuel James y Robert Bogdan. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados*. Buenos Aires/México, Paidós, 1986.
- WITTROCK, Merlin C. (Comp.). *La investigación de la enseñanza, III. Profesores y alumnos*. Trad. de Gloria Vitale. Madrid, Paidós Ibérica, 1997.
- WOODS, Peter. *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*. Trad. de Marcos Aurelio Galmarini. Barcelona, Paidós. 214 p.
- ZEMELMAN, Hugo. *Conocimiento y sujetos sociales*. México, El Colegio de México, 1990.