



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**

**ASIGNATURA: TALLER DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA 2
(Familia y sociedad)**

Área: Orientación y operación (Orientación educativa y atención a la diversidad)

Carácter:	Optativa general
Tipo:	Teórico-práctico
Modalidad:	Taller
Profesora	Lic. Adriana Cruz Palafox

1. OBJETIVO GENERAL

Los estudiantes:

- Identificarán el papel del pedagogo como orientador educativo en el ámbito familiar y social.

2. OBJETIVOS PARTICULARES

- ❖ Analizar la orientación educativa, desde su campo de estudio, sus métodos y sus técnicas.
- ❖ Conocer cuál es la importancia de la orientación educativa en el ámbito familiar y social.

Unidad	Temario
Introducción	<ul style="list-style-type: none">• Encuadre del semestre• Acuerdos de convivencia en clase• Formas de evolución<ul style="list-style-type: none">- Repaso de lo aprendido en orientación educativa 1



Unidad 1. La orientación educativa, una mirada desde el ámbito pedagógico	<p>1.1 Definición de orientación educativa.</p> <p>1.2 Características y tipos de orientación educativa.</p> <p>1.3 Vinculación de la orientación educativa y el papel del pedagogo.</p> <p>1.4 Ámbitos en los que la orientación educativa se puede implementar.</p>
Unidad 2. Orientación vocacional y profesional	<p>2.1 La orientación educativa en el nivel básico, medio superior y superior.</p> <p>2.2 Toma de decisiones y elección de carrera.</p> <p>2.3 Orientación profesional y vida productiva.</p> <p>2.4 Orientación educativa para personas de la tercera edad.</p>
Unidad 3. La orientación educativa en el contexto familiar	<p>3.1 La importancia de la orientación educativa en el ámbito familiar.</p> <p>3.2 Orientación a padres de hijos que enfrentan barreras en el aprendizaje y la participación (BAPS).</p> <p>3.3 Orientación a padres que tienen hijos con algún tipo de discapacidad.</p> <p>3.4 Orientación educativa a padres con hijos que tengan algún tipo de adicción como alcoholismo, tabaquismo o tecnológico.</p> <p>3.5 Asesoramiento familiar en su rol educativo y facilitar la comunicación entre la escuela y hogar</p>
Unidad 4. La orientación	<p>4.1 La importancia de la orientación educativa en el contexto social</p> <p>4.2 Elaboración de estrategias de orientación educativa con enfoque</p>



educativa en el contexto social.	social que aborden temas como la igualdad de género, diversidad cultural, entre otros. 4.3 Involucrar a los estudiantes en actividades que beneficien a su comunidad, promoviendo un sentido de pertenencia y responsabilidad social.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none">- Asistencia y participación 20%- Reportes de lectura 20%- Actividades o ejercicios de reflexión 20%- Proyecto en equipo 30%

Bibliografía

- Buey, M. L. D. (2002). Importancia de la inteligencia emocional: un nuevo reto para la orientación educativa. *Educación*, (5), 77-96.
- Contreras, D. L. M. (2004). Concepto de orientación educativa: diversidad y aproximación. *Revista iberoamericana de Educación*, 35(1), 1-22.
- Carter, C. (2006). *Orientación educativa*. Pearson Educación.
- González-Benito, A. (2018). Revisión teórica de los modelos de orientación educativa. *RECIE. Revista Caribeña De Investigación Educativa*, 2(2), 43-60.
- González, M. Á., & Alzina, R. B. (2012). *Orientación educativa*. Wolters Kluwer España.
- González, M. D. C. M. (2020). *Orientación educativa y tutoría*. Editorial Sanz y Torres SL.
- González, R. C., & González, M. C. (2015). Escuela y familia. Dos pilares fundamentales para unas buenas prácticas de orientación educativa a través de las escuelas de padres. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 18(2), 15-27.
- Martín, E., & Mauri, T. (2011). *Orientación educativa. Modelos y estrategias de intervención*. Barcelona: Graó.
- Matas-Terrón, A. (2007). *Modelos de orientación educativa*.



- Mora, J. A. (1984). Acción tutorial y orientación educativa (Vol. 84). Narcea Ediciones.
- Sánchez Cabezas, P. D. P., López Rodríguez del Rey, M. M., & Alfonso Moreira, Y. (2018). La orientación educativa en la actividad pedagógica profesional del docente universitario. *Conrado*, 14, 50-57.
- Solé, I. (1998). Orientación educativa e intervención psicopedagógica. ICE. Universitat de Barcelona.
- Saúl, L. Á., LÓPEZ-GONZÁLEZ, M. D. L. Á., & Bermejo, B. G. (2009). La orientación educativa en las universidades españolas: de la orientación laboral y vocacional a la atención psicológica. *Acción psicológica*, 6(1), 7-15.
- Villanueva, Y. A., & Chávez, L. S. (2013). La orientación educativa en México: Su historia y perfil del orientador. *Pilquen-Sección Psicopedagogía*, (10), 12.