

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía

Taller de orientación educativa 4
Programa semestre 2025-II

Presentación.

La Nueva Escuela Mexicana (NEM), como paradigma educativo en construcción, que ha colocado al centro del proceso educativo a la comunidad, teniendo como escenarios de aprendizaje el aula, la escuela y la comunidad; a partir de un currículum integrado por campos formativos: a) Lenguajes; b) Saberes y pensamiento científico; c) Ética, naturaleza y sociedades y d) De lo humano y lo comunitario, que se articulan con siete ejes, a saber, 1) Inclusión; 2) Pensamiento crítico; 3) Interculturalidad crítica; 4) Igualdad de género; 5) Vida saludable; 6) Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura y 7) Artes y experiencias estéticas.

El propósito de la NEM es formar personas “con un sentido crítico, humanista y comunitario, que permita valorar, atender y potenciar la educación como un proyecto social compartido y que responda a los contextos y características de las y los estudiantes” y se caracteriza por vincularse a la comunidad, su enfoque humanista, la valoración a las y los docentes, su enfoque pedagógico basado en la filosofía de la alteridad y la promoción de una trayectoria académica armónica entre los distintos niveles educativos que posibiliten trazar proyectos personales vinculados a las realidades de los estudiantes. En tal sentido, la NEM promueve la formación integral de las niñas, los niños y los adolescentes, a través de, un proceso educativo vinculado a los contextos sociales y a sus necesidades.

En otro orden de ideas, la Orientación educativa concebida como una forma de intervención psicopedagógica, cuyo propósito es facilitar el trayecto educativo de los educandos, que debe tomar en consideración los cambios sociales, culturales y económicos de los jóvenes, así como las realidades y escenarios en los que ellos se desenvuelven; la práctica de la orientación ante las realidades de la vida cotidiana y el nuevo paradigma de la educación en nuestro país, debe renovarse para ser congruente con los nuevos tiempos, pero sobre todo para responder las necesidades de las y los jóvenes.

Con base en los anterior, el Taller de Orientación educativa 4 pretende aproximar a las y los alumnos de la asignatura a la práctica de la orientación educativa en diferentes centros escolares, a través del diseño y desarrollo de un proyecto de investigación para identificar la congruencia con los postulados y principios pedagógicos de la NEM con la actual práctica de la orientación educativa, así como proponer acciones que permitan lograr la congruencia teórica, instrumental y práctica de la orientación con el proyecto educativo vigente.

Con base en lo anterior en Taller de orientación educativa 4 abordará la propuesta de la Nueva Escuela Mexicana desde sus fundamentos teóricos, sus principios pedagógicos y los planes y programas de estudio. Asimismo, se abordarán contenidos relacionados con los paradigmas de investigación, la investigación aplicada y sus abordajes metodológicos con la finalidad que las y los estudiantes puedan diseñar y desarrollar un proyecto de investigación en torno a la práctica de la orientación educativa y la Nueva Escuela mexicana.

Propósito

Diseñar y desarrollar un proyecto de investigación sobre la práctica de la orientación educativa y su relación con la propuesta formativa de la Nueva Escuela Mexicana que permita identificar la congruencia o no de dicha práctica y proponer acciones de transformación de la práctica orientadora para cumplir con los propósitos de la NEM.

Contenido temático.

1) La Nueva Escuela Mexicana.

- Fundamentos teóricos y principios pedagógicos
- Organización curricular
 - Campos formativos
 - Ejes articuladores
 - Escenarios de aprendizaje (Aula, escuela y comunidad)
- Planes y programas de estudios (Educación preescolar, primaria, secundaria y educación Media Superior)
- Metodologías sociocríticas del aprendizaje.

2) Orientación Educativa

- Principios pedagógicos de la orientación educativa
- Modelos de intervención en la Orientación educativa
- Intervención pedagógica en la orientación educativa

3) Aspectos metodológicos de la Investigación educativa

- Enfoques de investigación: Cuantitativa y cualitativa
- Técnicas e instrumentos en investigación educativa
- Estructura del protocolo de investigación.

Metodología de trabajo.

Retomando la modalidad presencial de las actividades académicas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, las sesiones de trabajo se llevarán a cabo conforme al horario y escenarios académicos establecidos.

La organización de las sesiones de trabajo se desarrollará bajo un esquema de **sesiones plenarias** y sesiones por grupos de trabajo para asesoría y seguimiento al desarrollo del producto de aprendizaje

- Las sesiones plenarias se llevarán a cabo con todos los integrantes del grupo y se llevarán a cabo los lunes.
- Las sesiones de tutoría **académica por equipos de trabajo** se llevarán a cabo los miércoles. El tiempo de atención será de 20 minutos por cada equipo en el horario destinado a la clase.

Producto de aprendizaje.

- Ensayo académico sobre la Nueva Escuela Mexicana y la práctica de la Orientación Educativa.

Criterios de evaluación.

- Asistencia a sesiones 10%
- Presentación de avances 50%
- Reporte de investigación 40%

Bibliografía básica

Grañeras Pastrana, M. y Parras Laguna, A. (2008) Orientación educativa: fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas. España. Ministerio de Educación, Política social y Deporte. Centro de Investigación y Documentación Educativa.

Hernández Sampieri, R. (2023) Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México, Mc Graw Hill, 2ª. Edición.

Secretaría de Educación Pública. (2022) *Plan de estudio de educación preescolar, primaria y secundaria 2022*. México. SEP.

Subsecretaría de Educación media Superior. (2019). La Nueva Escuela Mexicana: principios y orientaciones pedagógicas. México. SEP.

Dr. Luis E. Pereyra Zetina
luispereyra@filos.unam.mx
Whatsapp. 5554 1570 74

Ciudad Universitaria, enero 23 de 2024.