

## Taller de Psicopedagogía 2

Docente: *Elsy M. Quijano Barahona\**

### OBJETIVOS:

- Adquirirá las habilidades teórico-prácticas para el uso de diferentes tests, y para conformar una batería para cada situación específica
- Realizará un diagnóstico aplicando los conocimientos sobre la entrevista.
- Elaborará un informe del estudio psicopedagógico
- Diseñará las estrategias de intervención en diferentes contextos educativos y con diferentes grupos de edad, tomando en cuenta los resultados del estudio psicopedagógico aplicado.

### TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS

#### UNIDAD 1. METODOLOGÍA DE LA OBSERVACION

##### a) Generalidades del método

- Concepto de observación
- La observación como técnica científica

##### b) Observación en Psicología

- La observación en la evaluación psicológica
- Método clínico y observación
- El arte de mirar y registrar

#### UNIDAD 2. LA ENTREVISTA

##### a) Generalidades de la Entrevista

- Concepto y características
- Diferentes tipos de entrevista: cerrada y abierta, con fines cuantitativos o cualitativos
- Técnicas de la entrevista

##### b) La entrevista clínica

- Características de la entrevista clínica
- El entrevistador como sujeto
- Exploración de síntomas y de la historia personal y familiar (Historia clínica)

#### UNIDAD 3. LOS TESTS PSICOLÓGICOS (TEST DE PERSONALIDAD Y TECNICAS PROYECTIVAS)

- Concepto, características, definición, clasificación y utilidad de las técnicas proyectivas

---

\* [elsyquijano@filos.unam.mx](mailto:elsyquijano@filos.unam.mx) / [elsymargarita@hotmail.com](mailto:elsymargarita@hotmail.com) 552271-0929

- Formas de aplicación e interpretación de Técnicas Proyectivas:  
Técnicas Proyectivas Gráficas:
  - ✓ Test de la Figura Humana de Machover
  - ✓ Test House, Tree; Person (HTP)
  - ✓ Test de la Familia
 Técnicas Aperceptivas
  - ✓ Test de Apercepción Temática de Murray
  - ✓ Test de Apercepción Infantil

#### **UNIDAD 4. LOS TESTS CON FINES DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO**

- La evaluación del desarrollo del niño
- Uso de Escalas de Desarrollo de diferentes autores
- Instrumentos clínicos de diagnóstico de madurez neuropsicológica

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

AGUIRRE LLAGOSTERA, GLORIA. *Los tests proyectivos* Barcelona: Laertes, 1989.  
 AIKEN, LEWIS. R. *Test psicológicos y evaluación*. México, Prentice Hall, 1994.  
 ANASTASI, ANNE. *Tests psicológicos* Madrid, Aguilar, 1976  
 CORMAN, LOUIS. *El test del dibujo de la familia en la práctica médico-pedagógica*. Buenos Aires, Kapelusz, 1967  
 POTUONDO, JUAN A. *Test proyectivo de Karen Machover: La figura humana*, Madrid, Biblioteca Nueva, 1983.  
 TORRES DE LUGEA, SUSANA y RUSSO, SUSANA L. *Test de apercepción temática TAT: una lectura psicoanalítica*, Buenos Aires, Biblos, 2003.

#### **PLATAFORMA DE TRABAJO**

La mayor participación de investigación por parte de los alumnos se realizará en equipo, particularmente para las Unidades 1, 2 y 4. La perspectiva clínica implicada, al igual que la Unidad 3 por su especificidad (formas de aplicación, e interpretación de las técnicas proyectivas) será impartida en su totalidad por la docente.

Se continuará el uso de Classroom para envío de materiales digitales diversos a los alumnos, con base en la bibliografía específica de los contenidos temáticos y principalmente de las técnicas proyectivas, así como de video como refuerzo a las lecturas y para la discusión de tópicos relacionados con el tema. En la misma aplicación se hará la recepción de trabajos de los estudiantes tanto individuales como por equipo (tareas, discusión y Manual conjuntado a lo largo del semestre).

Se formará un grupo de Whats app y en caso necesario se trabajará a través de correo electrónico para una comunicación y avisos generales más rápidos, así como para indicaciones o el envío de material requerido como complemento.

#### **EVALUACION**

TRABAJO DE CLASE: presentaciones, entrega de tareas y participación	40%
TRABAJO FINAL: Elaboración del Manual de Técnicas Proyectivas	60%