UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: TALLER DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA 2
(Medios y tecnologías en la educación)
Octavo semestre
Profesora: Mtra. Esther Reyes García

Créditos: 6

Asignatura del Área: Integración y Operación (Comunicación y Tecnologías Aplicadas a la Educación)

Carácter: Optativa General

Tipo: Teórico-práctica

Modalidad: Taller

Horas/semana: 2 teóricas y 2 prácticas

Total de horas al semestre: 64

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Taller de Tecnología Educativa 1 (Medios y Tecnologías en la Educación)

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivos:

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Fortalecer sus habilidades de desarrollo de proyectos basados en tecnologías para la solución de problemas educativos específicos.
- Desarrollar habilidades de análisis, síntesis y evaluación de los enfoques y modelos de desarrollo de la educación basada en tecnologías.
- Dominar las habilidades de búsqueda, selección y análisis de información de nuevos desarrollos de propuestas educativas basadas en tecnologías en revistas especializadas.
- Aplicar los procesos para la toma de decisiones en la gestión de la educación basada en tecnologías.

Forma de trabajo:

Todo el semestre se llevará a cabo de manera presencial. Para tener derecho a evaluación, se requiere contar con un mínimo de asistencia del 80%.

Forma de evaluación:

20% Participación en clase.

50% Trabajos, tareas fuera del aula, informes de investigación y entregables del proyecto.

30% Implementación y lanzamiento del proyecto.

Contenidos temáticos del curso:

HORAS POR UNIDAD	CONTENIDOS POR UNIDAD
64	<p>Unidad 1. DESARROLLO DEL PROYECTO</p> <p>Los estudiantes desarrollarán el proyecto planteado el semestre anterior.</p> <p>PRODUCTOS POSIBLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de proyectos de educación a distancia apoyados por diversos medios (Internet, Videoconferencia, Televisión). • Diseño de apoyos tecnológicos para la educación presencial; diseño de programas de modalidades combinadas o aprendizaje integrado (<i>Blended learning</i>). • Diseño de unidades didácticas para la educación en línea. • Proyectos de evaluación de la calidad en la educación a distancia. • Proyectos para la formación de docentes y tutores para la educación a distancia.

Sesiones de clase y entregas de avance:

NO. DE CLASE	FECHA	NOTAS
1	29 de enero	Presentación del programa, de la profesora y de los alumnos.
2	31 de enero	Determinación de entregas de acuerdo con el diagrama de Gantt de los proyectos.
3	5 de febrero	
4	7 de febrero	ENTREGA
5	12 de febrero	
6	14 de febrero	ENTREGA
7	19 de febrero	
8	21 de febrero	ENTREGA
9	26 de febrero	
10	28 de febrero	ENTREGA
11	5 de marzo	
12	7 de marzo	ENTREGA

13	12 de marzo	
14	14 de marzo	ENTREGA
15	19 de marzo	
16	21 de marzo	ENTREGA
17	26 de marzo	
18	28 de marzo	ENTREGA
19	2 de abril	
20	4 de abril	ENTREGA
21	9 de abril	
22	11 de abril	ENTREGA
23	23 de abril	
24	25 de abril	ENTREGA
25	30 de abril	
26	2 de mayo	ENTREGA
27	7 de mayo	
28	9 de mayo	ENTREGA
29	14 de mayo	Presentación final
30	16 de mayo	Presentación final
31	21 de mayo	Lanzamiento
32	23 de mayo	Cierre del taller
	30 de mayo	Entrega y revisión de calificaciones, retroalimentación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- BATES, A.W. La tecnología en la enseñanza abierta y la educación a distancia. México, Trillas, 1999.
- _____. Open learning and distance education. Routledge. New York-London, 1995.
- GARCÍA ARETIO, L. La educación a distancia. De la teoría a la práctica. Barcelona, Ariel, 2001. 329 p.
- MENA, Marta (Comp.). La educación a distancia en América Latina. Modelos, tecnologías y realidades. Buenos Aires, La Crujía, Stella, ICDE/UNESCO, 2004. 308 p. ISSN 987-1004-58-3.
- UNAM. Revista Digital Universitaria. Vol. 5, n.10 (Número Especial). nov. 2004. Disponible en: <http://www.revista.unam.mx/indexnov04.html>
- UNESCO. Technologies for education. Potentials, parameters and prospects. 2002. 206p. Disponible en: <http://www.aed.org/ToolsandPublications/upload/TechEdBook.pdf>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Según el tema del proyecto.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS:

Cátedra UNESCO de Educación a Distancia. Disponible en:

<https://blogs.uned.es/cued/>

REVISTAS ESPECIALIZADAS:

Revista de Educación a Distancia Universidad de Murcia. Disponible en:

<http://www.um.es/ead/red>

The International Review of Research in Open and Distance Learning. Disponible

en: <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl>

Journal of Technology Education. Disponible en:

<http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/>

Educause Review. Disponible en: <http://www.educause.edu/apps/er/index.asp>