

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN 2
2025-2
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

OBJETIVOS

- Introducir al alumno en el conocimiento filosófico que posibilite la comprensión del proceso educativo en su relevancia socio-cultural.
- Desarrollar un sentido profundo de que educar es algo más que transmitir saberes o conocimientos, que supone una responsabilidad humanizadora de primer orden.
- Posibilitar un conocimiento crítico y una formación básica sobre los contenidos y dimensiones fundamentales tanto filosóficas como antropológicas, que sustentan el proceso educativo.

CONTENIDO

Unidad Temática I: Fundamentos Filosóficos y Antropológicos

1. El hombre como problema
2. El hombre moderno y su lugar en el cosmos

Unidad Temática II: Cultura y socialización

3. El ser cultural del hombre
4. La socialización, la cultura y el cambio cultural

Unidad Temática III: Génesis del pensamiento filosófico relevante para la pedagogía y principales representantes

5. Presocráticos y Escuela socrática
6. Cristianismo y Época Medieval
7. Renacimiento y Humanismo
8. Ilustración y Época Moderna
9. Racionalismo y Empirismo
10. Época Contemporánea

Unidad Temática IV: El hombre y la educación en un mundo globalizado

11. La globalización y la diversidad cultural
12. La democracia y la educación (México y el mundo)

13. La multiculturalidad e interculturalidad
14. El hombre y su relación con los derechos humanos

Unidad Temática V: Ética, Axiología y Antropología social

15. Ética, pedagogía y otras profesiones
16. Educación en valores
17. Educación y Género
18. Educación y un nuevo espacio humano (muerte)

ORGANIZACIÓN Y EVALUACIÓN

- El trabajo colaborativo se desarrollará a partir de grupos de exposición y discusión de cada uno de los temas.
- Los alumnos realizarán de manera individual lecturas obligatorias y previas a cada sesión de clase.
- Elaborarán y entregarán un ensayo por unidad temática, que integre los diversos temas vistos, a partir de las lecturas realizadas y filmes de contenido educativo.
- Se hará la entrega individual o en grupo de las diversas actividades complementarias que se acuerden y/o realicen dentro del aula escolar.
- La evaluación comprenderá la entrega individual de cinco ensayos integradores (30%); la exposición en equipo de uno de los temas de la Unidad III, Unidad IV ó Unidad V (30%); la entrega de un producto individual de investigación sobre el tema de ética, pedagogía y otras profesiones (30%); una actividad de lecturas de textos en inglés (10%); y la participación individual durante las sesiones.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AMILBURU, M.G., BERNAL, A. y GONZÁLEZ MARTÍN, M.R. (2018). *Antropología de la Educación. La especie educable*, Síntesis, Madrid.

BAUMAN, Z. (2010). *Mundo Consumo. Ética del individuo en la aldea global*, Paidós Contextos, Barcelona.

BOUCHÉ, H. (2002). *Educación para un nuevo espacio humano*, Dykinson, Madrid.

BUSTAMANTE ZAMUDIO, G. (2023). *Actualidad de la Filosofía de la educación*, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá.

CAMPS, V. (Comp.) (2002). *Historia de la ética*, 2 vols., Crítica, Barcelona.

CAMPS, V. (2021). *Tiempo de cuidados. Otra forma de estar en el mundo*, Arpa, Barcelona.

COLECTIVO DIÁSPORA. (2002). *Los dueños del mundo y los cuarenta ladrones*, El viejo topo, Barcelona.

COMTE-SPONVILLE, A. (2023). *Invitación a la filosofía*, Paidós, Barcelona.

DURANT, W. (2023). *Historia de la Filosofía*, Arpa, Barcelona.

HAN, B.C. (2018). *La sociedad del cansancio*, Herder, Barcelona.

JOVER, G., González, V. y Prieto, M. (2017). *Una filosofía de la Educación del Siglo XXI*, Síntesis, Madrid.

LÓPEZ, J. M. T., y Matos, S. L. (2024). *Pedagogía y educación en perspectiva mesoaxiológica: cuestiones actuales*, REDIPE, Colombia.

GARCÍA Gutiérrez, J., García Amilburu, M. (2017). *Filosofía de la Educación. Cuestiones de hoy y siempre*, Nárcea, Madrid.

PEREZ LINDO, A. (2010). *¿Para qué educamos hoy? Filosofía de la Educación para un nuevo mundo*, Biblios, Buenos Aires.

PRING, R. (2016). *Una filosofía de la educación políticamente incómoda*, Nárcea, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AA. VV. (1998). *Filosofía de la Educación hoy*, Temas, Dykinson, Madrid.

COPLESTON, F. (1994). *Historia de la Filosofía*, 9 vols. Ariel, Barcelona.

CORTINA, A., (Coord.) (2000). *La educación y los valores*, Fundación Argentaria/Biblioteca Nueva, Madrid,

DAHL, R. (1999). *La democracia. Una guía para los ciudadanos*, Taurus, Barcelona.

FLORESCANO, E. (Coord) (2015). *Cartilla Ciudadana*, FCE/ Fundación Pueblo Hacia Arriba, México.

GUTHRIE, W. (1994). *Los filósofos griegos*, FCE, México.

JAEGER, W. (1957). *Paideia*, Trad. de Joaquín Xirau y Wenceslao Roces, FCE, México.

MARÍAS, J. (1991). *Historia de la Filosofía*, Alianza, México.

XIRAU, R. (1971). *Introducción a la historia de la Filosofía*, UNAM, México.