



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía



Asignatura: Historia de la educación y la pedagogía 2

Profesor: Dr. Emanuel Delgado Osuna

Semestre: 2025-2

Descripción

Este seminario tiene como propósito el estudio y la reflexión en torno a las circunstancias, los hechos, las reflexiones, las prácticas educativas y los autores que comprenden los anales de la Historia de la Educación y la Pedagogía de los siglos XV al XX. En consonancia, los textos trabajados serán la provocación perfecta para dialogar con el pasado y así, poder comprender el papel de la pedagogía, la educación y el quehacer del pedagogo en nuestro presente.

Objetivo

- ⊙ Proporcionar una visión histórica sobre los hechos educativos y el pensamiento pedagógico desde el Humanismo hasta el siglo XX. Posición teórica que permitirá al estudiante comprender el pasado de la educación y la pedagogía para poder interpretarlos en el presente.

Evaluación

- ⊙ Asistencia: 80% mínimo para derecho a evaluación
- ⊙ Participación 25 %
- ⊙ Tareas 25%
- ⊙ Trabajo final 50%

Modo de trabajo

- ⊙ Análisis de textos
- ⊙ Exposiciones, debates y controversias guiadas
- ⊙ Materiales y trabajos de clase en Classroom
- ⊙ Medio de contacto: emanueldelgado@filos.unam.mx

Temario general

La educación y la pedagogía de los siglos XV y XVI El Humanismo

- ⊙ Concepto, características y expresiones
- ⊙ Prácticas, ideal y métodos educativos
- ⊙ Principales representantes: Erasmo, Vives, Rabelais y Montaigne La Reforma
- ⊙ Concepto, características e influjos
- ⊙ Prácticas, ideal y métodos educativos
- ⊙ Importancia de la Reforma en la creación de escuelas y universidades
- ⊙ Principales representantes: Lutero, Malanchton y Calvino
- ⊙ La Contrarreforma
- ⊙ Conceptos, matices y áreas de influencia
- ⊙ Principales representantes: Ignacio de Loyola y La Compañía de Jesús
- ⊙ La educación femenina en los siglos XV y XVI

La educación y la pedagogía de los siglos XVII y XVIII El Realismo Pedagógico

Concepto y carices

- ⊙ Racionalismo y Empirismo
- ⊙ Prácticas, ideal y métodos educativos
- ⊙ Principales representantes: Campanella, Descartes, Comenio, Bacon y Locke El Naturalismo
- ⊙ Concepto y características
- ⊙ J. J. Rousseau
- ⊙ Prácticas, ideal y métodos educativos
- ⊙ El Neohumanismo y el Romanticismo
- ⊙ Conceptos, carices, matices e influjos
- ⊙ Prácticas, ideal y métodos educativos
- ⊙ Principales representantes: Pestalozzi, Goethe, Schiller, Fichte y Richter
- ⊙ La educación femenina en los siglos XVII y XVIII

La educación y la pedagogía de los siglos XIX Fundamentos de la Pedagogía como disciplina científica

- ⊙ Panorama general
- ⊙ Principales representantes: Kant, Herbart, Natorp y Dilthey
- ⊙ La educación preescolar
- ⊙ Fröebel y la educación infantil
- ⊙ La pedagogía en el positivismo
- ⊙ Comte, Spencer, Stuart Mill y James
- ⊙ Prácticas, ideal y métodos educativos
- ⊙ Pedagogía experimental
- ⊙ Wundt, Binet y Meumann
- ⊙ La educación femenina en el siglo XIX

La educación y la pedagogía del siglo XX La Escuela Nueva

- ⊙ Concepto, creación e influencia
- ⊙ Prácticas, ideal y métodos educativos
- ⊙ El pragmatismo de J. Dewey
- ⊙ Principales representantes: Montessori, Decroly, Freinet
- ⊙ Pedagogía Cognoscitiva y Constructivista
- ⊙ Panorama general
- ⊙ Principales representantes: Claparede, Piaget, Vygotski y Ausubel Pedagogía Crítica
- ⊙ Conceptos, características e influjo
- ⊙ Principales representantes: Makárenko, Gramsci, Ilich, Freire, McLaren, Apple y Giroux
- ⊙ Perspectiva antiautoritaria de la pedagogía
- ⊙ Panorama general
- ⊙ Principales representantes: Althusser, Bordieu, Passeron y Foucault
- ⊙ La educación de la mujer

Lecturas propuestas

- ⊙ Erasmo. “Ratione Studii”
- ⊙ Juan Luis Vives. *Pedagogía Pueril*
- ⊙ François Rabelais. *Gargantúa y Pantagruel* (Fragmentos)
- ⊙ Michel de Montaigne. *Sobre la educación de los hijos*
- ⊙ Martín Lutero. *A la nobleza cristiana de nación alemana, sobre el mejoramiento del estado de los cristianos* (Fragmentos)
- ⊙ Compañía de Jesús. *Ratio Atq. Institutio Studiorvm Societatis* (Fragmentos)
- ⊙ Tomás Campanella. *La Ciudad del Sol* (Fragmentos)
- ⊙ Johann Amos Comenio. *Didáctica Magna y Pampedia* (Fragmentos)
- ⊙ Francis Bacon. *Escritos pedagógicos*
- ⊙ John Locke. *Pensamientos sobre la educación* (Fragmentos)
- ⊙ J. J. Rousseau. *El Emilio* (I y V)
- ⊙ J. H. Pestalozzi. *Cómo Gertrudis enseña a sus hijos y El canto del cisne* (Fragmentos)
- ⊙ F. Schiller. *Cartas sobre la educación estética del hombre* (Fragmentos)
- ⊙ J. G. Fichte. Plan razonado para erigir en Berlín un establecimiento de enseñanza superior que esté en conexión adecuada con una academia de ciencias
- ⊙ F. Fröebel. *La educación del hombre* (Fragmentos)
- ⊙ Kant. *Sobre pedagogía*
- ⊙ J. F. Herbart. *Bosquejo para un curso de pedagogía* (Fragmentos)
- ⊙ F. Nietzsche. *Sobre el porvenir de nuestras instituciones educativas*
- ⊙ Comte. *Curso de filosofía positiva* (Fragmentos)
- ⊙ H. Spencer. *Ensayos sobre pedagogía* (Fragmentos)
- ⊙ E. Durkheim. *Educación y sociología* (Fragmentos)
- ⊙ P. Natorp. *Propedéutica filosófica; Kant y la escuela de Marburgo; Curso de pedagogía social* (Fragmentos)
- ⊙ W. Dilthey. *Fundamentos de un sistema de pedagogía* (Fragmentos)
- ⊙ J. Dewey. *Democracia y educación* (Fragmentos)
- ⊙ M. Montessori. *La formación del hombre, El descubrimiento de la infancia y El método de la pedagogía científica* (Fragmentos)
- ⊙ Freinet. *La educación por el trabajo* (Fragmentos)
- ⊙ J. Piaget. *Psicología y pedagogía* (Fragmentos)
- ⊙ L. Vygotski. *Pensamiento y lenguaje* (Fragmentos)

- © Makarenko. *Poema pedagógico* (Fragmentos)
- © Ilich. *La sociedad desescolarizada*
- © Neill. *Summerhill* (fragmentos)
- © L. Althusser *Ideología y aparatos ideológicos del Estado* (Fragmentos)
- © P. Bourdieu. *Los herederos. Los estudiantes y la cultura* (Fragmentos)
- © Foucault, Michel *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión* (Fragmentos)
- © P. Freire. *Pedagogía del oprimido y Pedagogía de la esperanza* (Fragmentos)
- © H. Giroux. *Teoría y resistencia en educación* (Fragmentos)
- © P. McLaren. *Pedagogía crítica y cultura depredadora* (Fragmentos)

Fuentes complementarias

- Abbagnano, N.A. y. A Visalberghi. *Historia de la pedagogía*. Tr. de Jorge Hernández Campos. México, FCE, 1995.
- Bonner, Stanley. *La educación en la Roma antigua. Desde Catón el Viejo a Plinio el Joven*. Tr. de José María Doménech Parde. Barcelona, Herder.
- Bowen, James. *Historia de la educación occidental*. 3 v. Tr. de Juan Estruch. Barcelona, Herder, 1992.
- Bowen, J. y P. R. Hobson. *Teorías de la educación*. México, Limusa, 1998.
- Compayré, Gabriel. *Historia de la pedagogía*. Braine-Le-Comte, Librería de la Vda. de Ch. Bouret, 1896.
- Larroyo, Francisco. *Historia general de la Pedagogía. Expuesta conforme al método de los tipos históricos de la comunicación*. México, Porrúa, 1980.
- Luzuriaga, Lorenzo. *Historia de la educación y la pedagogía*. 12ª ed. Buenos Aires, Losada, 1978.
- Manacorda, Mario Alighiero. *Historia de la educación 1. De la antigüedad al 1500*. México, Siglo XXI, 1992.
- Marrou Henri-Iréné. *Historia de la educación en la Antigüedad*. Trad. Yago Barja de Quiroga. México: FCE, 1998.
- Morando, Dante. *Pedagogía: Historia crítica de las corrientes pedagógicas que han forjado el desarrollo de la educación*. Barcelona, Luis Miracle, 1972.
- Moreno y de los Arcos, Enrique. *Hacia una teoría pedagógica*. México, Colegio de Pedagogos de México, Seminario de Pedagogía Universitaria, UNAM, 1999.