



Universidad Nacional Autónoma de México  
 Facultad de Filosofía y Letras  
 Colegio de Pedagogía



## INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA 2

Curso de carácter obligatorio  
 Semestre 2025-2

Profesor: Dr. Gabriel Macías Cruz

Correo: [gabrielmacias@filos.unam.mx](mailto:gabrielmacias@filos.unam.mx)

Código de *Classroom*:

### PRESENTACIÓN

*El saber no está hecho para comprender,  
 está hecho para cortar.*

Michel Foucault

### OBJETIVOS

- Analizar la relevancia de la dimensión teórico-metodológica en los procesos de investigación educativa, desde las cuales nos valemos como herramientas para problematizar y construir objetos de estudio, con el fin de tener una mirada crítica acerca de las prácticas de producción de conocimiento en el campo de la educación y la pedagogía de hoy día.
- Construir y mostrar avances relevantes en la realización del planteamiento del problema de un proyecto de investigación.

### TEMAS Y LECTURAS

Semanas	Temas	Lecturas
27 de enero		Presentación del curso
29 de enero	1. La investigación educativa y su carácter multidisciplinario	Valle, Ana. (2021). “Investigación educativa: problemática y carácter multidisciplinario” en Reflexiones teóricas y filosóficas. Praxis & Saber, 12(29), e11469.

5 de febrero	2. El proyecto de investigación. Cuestiones preliminares	Ander- Egg, Ezequiel. <i>Aprender a investigar: nociones básicas para la investigación social</i> . Editorial Brujas. Buenos Aires. 2011. Pp. 17-59
10 y 12 de febrero	3. El proyecto de investigación. Fase exploratoria y delimitación del tema	Ander- Egg, Ezequiel. <i>Aprender a investigar: nociones básicas para la investigación social</i> . Editorial Brujas. Buenos Aires. 2011. Pp. 59-87
17 y 19 de febrero	4. El proyecto de investigación. El planteamiento del problema. Una cuestión teórico- metodológica.	Jiménez, Marco. “Avatares de la investigación educativa” en Marco Jiménez (coordinador). <i>Investigación educativa. Huellas metodológicas</i> . Juan Pablos editor. México. 2012. p.27-50
24 y 26 de febrero	4. El proyecto de investigación. El planteamiento del problema. Una cuestión teórico- metodológica.	Saur, Daniel. “De la doxa al saber académico. El complejo pasaje del problema social al problema de investigación” en Marco Jiménez (coordinador). <i>Investigación educativa. Huellas metodológicas</i> . Juan Pablos editor. México. 2012. P. 73-94
3 y 5 de marzo	4. El proyecto de investigación. El planteamiento del problema. Una cuestión teórico-metodológica.	Buenfil, Rosa Nidia. “La teoría frente a las preguntas y el referente empírico en la investigación” en Marco Jiménez (coordinador). <i>Investigación educativa. Huellas metodológicas</i> . Juan Pablos editor. México. 2012. p.51-72
10 y 12 de marzo	5. El proyecto de investigación. El planteamiento del problema. Marco teórico-conceptual.	Buenfil, Rosa Nidia. “Los usos de la teoría en la investigación educativa” en Marco Jiménez (coord.) <i>Los usos de la teoría en la investigación</i> . Plaza y Valdés editores. México. 2006. Pp. 37-60
19 de marzo	6. El proyecto de investigación. Metodología.	Ander-Egg, Ezequiel. <i>Introducción a las técnicas de investigación social</i> . UASD. Buenos Aires.
24 y 26 de marzo	6. El proyecto de investigación. Técnicas en la investigación social. Consideraciones generales	Ander-Egg, Ezequiel. <i>Introducción a las técnicas de investigación social</i> . UASD. Buenos Aires.
31 de marzo y 2 de abril	6. El proyecto de investigación. Técnicas en la investigación social. El muestreo.	Ander-Egg, Ezequiel. <i>Introducción a las técnicas de investigación social</i> . UASD. Buenos Aires.
7 y 9 de abril	6. El proyecto de investigación. Técnicas en la investigación social Procedimientos para la recopilación de datos.	Ander-Egg, Ezequiel. <i>Introducción a las técnicas de investigación social</i> . UASD. Buenos Aires.

21 y 23 de abril	6. El proyecto de investigación. Técnicas en la investigación social. Procedimientos para la recopilación de datos.	Ander-Egg, Ezequiel. <i>Introducción a las técnicas de investigación social</i> . UASD. Buenos Aires.
28 y 30 de abril	6. El proyecto de investigación. Técnicas en la investigación social. Procedimientos para la recopilación de datos.	Ander-Egg, Ezequiel. <i>Introducción a las técnicas de investigación social</i> . UASD. Buenos Aires.
5 y 7 de mayo	Presentación de proyectos	
12 y 14 de mayo	Presentación de proyectos	
21 de mayo	Cierre del curso y Entrega de calificaciones	

### **Metodología de trabajo:**

#### Lectura y análisis de textos

- Cada semana, se realizarán análisis rigurosos de los textos asignados como forma de preparación para la posterior exposición por parte del profesor. A lo largo de las sesiones, los estudiantes tendrán la posibilidad de participar de forma espontánea con comentarios, dudas o reflexiones.
- A cada texto asignado, le corresponderá una lectura rigurosa y detallada, la cual se recomienda sea acompañada por fichas de lectura para una mejor participación en la discusión grupal.

### **Lineamientos de evaluación y acreditación:**

#### **Proyecto de investigación**

Fecha de entrega: **30 de abril 2024**

Para acreditar la asignatura se requiere un mínimo de 80% de asistencia

- Asistencia 20%
- Proyecto de investigación y presentación 80%