

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MEXICO**

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

**COLEGIO DE PEDAGOGIA**

**LICENCIATURA EN PEDAGOGIA  
INVESTIGACION PEDAGOGICA II**

**Mtro. G. Edgardo Oikión Solano.**

**Objetivos.-**

Que el Alumno:

- ❑ Ubique la importancia de la investigación cuantitativa no causal en la investigación pedagógica
- ❑ Comprenda que los tipos de investigación no causal en la metodología cuantitativa pretenden explicar cómo está sucediendo un fenómeno
- ❑ Emplee el tipo de investigación no causal de acuerdo con el fenómeno y los propósitos investigativos
- ❑ Seleccione y diseñe las técnicas e instrumentos de recopilación de datos, considerando los criterios de validez y confiabilidad



- ❑ Ubique la estadística descriptiva en el marco metodológico de la investigación cuantitativa no causal.
- ❑ Aplique la estadística descriptiva para el análisis y la interpretación de datos sobre problemas educativos concretos.

1



## **Unidad 1**

### **Investigación Cuantitativa. Modalidad no Causal. Postura o Enfoque Empírico Analítico-Explicativa**

- 1.1 La investigación cuantitativa no causal y su inclusión en la postura  
O enfoque empírico analítico.
- 1.2 Importancia, características y propósitos.
- 1.3 Tipos de fenómenos o problemas que estudia la Investigación Cuantitativa no causal.

## Bibliografía Básica.-

Bernardo Carrasco, José y Calderero Hernández, José Fernando (2000) “Capítulo II La investigación Educativa” en: Aprendo a Investigar en Educación. RIALP, Madrid: 21-28.

Mata Solís, Luís Diego Diseños de investigaciones con enfoque cuantitativo de tipo no experimental.

Disponible en: <https://investigaliacr.com/>

Mousalli-Kayat, G. (2015). Métodos y Diseños de Investigación Cuantitativa. Universidad de los Andes, Mérida- Venezuela.

Disponible en:

[https://www.researchgate.net/publication/303895876\\_Metodos\\_y\\_Disenos\\_de\\_Investigacion\\_Cuantitativa](https://www.researchgate.net/publication/303895876_Metodos_y_Disenos_de_Investigacion_Cuantitativa)

**Universidad de Colima** Investigación cuantitativa, cualitativa y mixta; en el portal de la tesis. Disponible, en:

<https://recursos.ucol.mx/tesis/investigacion.php>



## Bibliografía complementaria.-

Grawitz, Madelein. (1975) Métodos y técnicas de las ciencias sociales. Editorial Hispano Europea, Barcelona, 1975.

## Unidad 2

### Tipos de Investigación de la modalidad no causal

#### 2.1 La Investigación descriptiva

2.1.1 Propósitos, características y alcances.

2.1.2 Procedimiento Metodológico

#### 2.2 Los Estudios Longitudinales

2.4.1 Propósitos, características y alcances.

2.4.2 Procedimiento Metodológico

#### 2.3 Los Estudios transversales

2.5.1 Propósitos, características y alcances.

2.5.2 Procedimiento Metodológico

#### 2.4 Los Estudios Comparativos

2.3.1 Propósitos, características y alcances.

2.3.2 Procedimiento Metodológico



## 2.5 Los Estudios correlacionales

### 2.2.1 Propósitos, características y alcances.

### 2.2.2 Procedimiento Metodológico

## Bibliografía Básica.-

Ary, Donald et. Al. (2000) “Quinta parte Métodos de Investigación descriptiva” en: Introducción a la Investigación Pedagógica. Mc Graw Hill, México: 308 – 332.

Bisquerra Alzina, Rafael (Coordinador) (2009) Metodología de la Investigación Educativa. La Muralla, Madrid (capítulos VI y VII)

Mata Solís, Luis Diego (s/a) Diseños de investigaciones con enfoque cuantitativo de tipo no experimental.

Disponible en: <https://investigaliacr.com/>

McMillan, James y Schumacher, Sally (2005) “Diseños de Investigación no experimental” en: Investigación educativa. Pearson-Addison Wesley, Madrid: 267-309



Mousalli-Kayat, Gloria (Octubre 2015)  
Métodos y Diseños de Investigación  
Cuantitativa.

Disponible en:

<https://docs.google.com/document/d/1basiiSVw17Fh1NgqTzncnisjvQ1LvzvSTlxTfJ8mJw/edit>

## Bibliografía Complementaria.-

Hernández Sampieri, Roberto Et. Al. (2000)  
“Capítulo 7 Diseños no experimentales de  
investigación” en: Metodología de la  
investigación. Mc Graw Hill, México: 183-202.

## **Unidad 3** **Las Variables.**

3.1 Concepto

3.2 Tipos de variable: activa, atributiva,  
categórica, dicotómica, continua, extraña

3.3 La definición de variables. Desde la  
lexicográfica hasta la operacional

3.4 Manipulación y control de las variables

3.5 Las variables en el planteamiento del  
problema

## Bibliografía Básica.-

**Bisquerra Alzina, Rafael** (Coordinador)  
(2009) Metodología de la Investigación  
Educativa. La Muralla, Madrid (capítulo IV))

**Zorrilla Arena, Santiago (1987) “Las  
hipótesis y las variables” en:  
Introducción a la metodología de la  
investigación. Editorial Océano, México:  
103-118.**

## **Unidad 4**

### **Métodos, Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos Cuantitativos.**

#### **4.1 Instrumentos.**

- 4.1.1 Cuestionario. Características y diseño
- 4.1.2 Entrevista. Características y diseño
- 4.1.3 Encuestas. Características y diseño
- 4.1.4 Escalas. Likert, Guttman, entre otras
- 4.1.5 Pruebas estandarizadas
- 4.1.6 Registro anecdótico
- 4.1.7 Listas de rasgos
  
- 4.1.8 Escalas de medición
  - 4.1.8.1 Nominal
  - 4.1.8.2 Ordinal
  - 4.1.8.3 De intervalos
  - 4.1.8.4 De razón constante



- 4.2 Piloteo y validación de los instrumentos
- 4.3 Confiabilidad de los instrumentos
  - 4.3.1 Estabilidad temporal
  - 4.3.2 Equivalencia
  - 4.3.3 Consistencia interna
- 4.4 Validez de los instrumentos
  - 4.4.1 Validez de contenidos
  - 4.4.2 Validez de criterio
  - 4.4.3 Validez de construcción

### Bibliografía Básica.-

Albert Gómez, María José (2007) “Capítulo 4 Instrumentos y técnicas de recogida de datos desde el enfoque cuantitativo” en: La Investigación educativa. Claves teóricas. McGraw Hill, Madrid: 101-136

Fernández Núñez, Lissette. (S/A) ¿Cómo se elabora un Cuestionario?  
Instituto de Ciencias de la Educación.  
Universidad de Barcelona.

Disponible en:

<http://148.202.167.116:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1222/C%c3%b3mo%20se%20elabora%20un%20cuestionario.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ñaupas, Humberto Et. Al. (2018) “Técnicas e Instrumentos de recopilación de datos” en: Metodología de la Investigación Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de la Tesis. Ediciones de la U, Bogotá: 271-322.

Murillo Torrecilla, Javier et. al. (S/A) La Entrevista.

Disponible en:

[http://www2.uca.edu.sv/mcp/media/archivo/f53e86\\_entrevistapdfcopy.pdf](http://www2.uca.edu.sv/mcp/media/archivo/f53e86_entrevistapdfcopy.pdf)

GÓMEZ CEJA, Guillermo. “Capítulo 11 Recolección de datos (instrumentos); en: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION PARA AREAS SOCIALES. Edicol, México, 1988: 65-146.

HERNANDEZ SAMPIERI, R. Et. Al. (2006) “Capítulo 9 Recolección de Datos” en: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. Mc Graw Hill, México: 233-340.

## **Unidad 5**

### **Estadística Descriptiva.**

5.1 Distribución de frecuencia. Descripciones gráficas y numéricas

5.1.1 Histograma

- 5.1.2 Polígono de frecuencia
- 5.1.3 Percentiles, deciles cuartiles
- 5.2 Medidas de tendencia central
  - 5.2.1 Media
  - 5.2.2 Mediana
  - 5.2.3 Moda
- 5.3 Medidas de variabilidad o dispersión
  - 5.3.1 Rango
  - 5.3.2 Varianza y desviación estándar
  - 5.3.3 Coeficiente de variación
- 5.3 Medidas de variabilidad o dispersión
  - 5.3.1 Rango
  - 5.3.2 Varianza y desviación estándar
  - 5.3.3 Coeficiente de variación

### Bibliografía Básica.-

Mc Millan, James y Schumacher, Sally  
(2005) “Capítulo 5 Estadística descriptiva” en:  
Investigación educativa. Pearson-Addison  
Wesley, Madrid: 177-212.

Orellana, Liliana (Marzo 2001),  
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. Departamento  
de Matemáticas. UBA.

Disponible en:

[https://www.dm.uba.ar/materias/estadistica\\_Q/2011/1/modulo%20descriptiva.pdf](https://www.dm.uba.ar/materias/estadistica_Q/2011/1/modulo%20descriptiva.pdf)



## Bibliografía Complementaria.-

Bernardo Carrasco, José y Calderero Hernández, José Fernando (2000) “Sección Estadística aplicada a la educación: Capítulo V Tratamiento gráfico de datos, Capítulo VI Medidas de tendencia central y Capítulo VII Medidas de variabilidad” en: Aprendo a Investigar en Educación. RIALP, Madrid: 165 - 175.

## **Unidad 6** **El Muestreo.**

6.1 Razones para el muestreo

6.2 Base teórica del muestreo y conceptos básicos

6.3 Modelos de Muestreo

6.3.1 Simple al Azar

6.3.2 Estandarizado

6.3.3 Agrupado o por cuotas

6.3.4 Sistemático

6.3.5 Doble, múltiple y secuencial

6.4 Elementos a considerar para el cálculo del tamaño de la muestra



## Bibliografía Básica.-

Casal, Jordi y Mateu, Enric (2003) “Tipos de muestreo”. En: Rev. Epidem. Med Prev. No. 1. CReSA. Centre de Recerca en Sanitat Animal / Dep. Sanidad y Anatomia Animales. Universidad Autónoma de Barcelona. 08193-Bellaterra, Barcelona: 3-7.

HERNANDEZ SAMPIERI, R. Et. Al. “Capítulo 8 Cómo seleccionar una muestra” en: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. Mc Graw Hill, México, 2000:203-232.

## Bibliografía Complementaria.-

Zorrilla Arena, Santiago (1987) “Capítulo 5 Muestreo” en: Introducción a la metodología de la investigación. Editorial Océano, México: 119-148.

## Propuesta de Evaluación.-

|                    |      |
|--------------------|------|
| Trabajos           |      |
| Parciales.....     | 40 % |
| Trabajo            |      |
| Final.....         | 50 % |
| Participación..... | 10 % |