

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN 2

SEGUNDO SEMESTRE

Datos de contacto:

reynacalderon@filos.unam.mx

ÁREA: Interdisciplinaria

Plataforma: Classroom

HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
4	0	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórica

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Psicología y Educación 1

Asignatura subsecuente: Psicología y Educación 3

OBJETIVOS

- **Conocerá, comprenderá y discutirá el proceso de desarrollo físico, cognitivo y social de las personas en las etapas de juventud, adultez y vejez.**
- **Se apropiará desde una visión pedagógica de una pluralidad de perspectivas que redundará en una mayor riqueza a la complejidad del desarrollo cognitivo.**
- **Se sensibilizará para la construcción de un proyecto con calidad de vida.**

CONTENIDOS TEMÁTICOS
Unidad 1. La adultez
1.1. Introducción al desarrollo del adulto 1.2. Desarrollo físico en la edad adulta temprana 1.3. Desarrollo cognitivo en la edad adulta temprana 1.4. Personalidad y desarrollo social en la edad adulta temprana 1.5. Desarrollo físico en la edad adulta media 1.6. Desarrollo cognitivo en la edad adulta media 1.7. Personalidad y desarrollo social en la edad adulta media
Unidad 2. El proceso de envejecimiento
2.1. Teorías del envejecimiento

Unidad 3. La adultez tardía
3.1. Desarrollo físico en la adultez tardía
3.2. Desarrollo cognitivo en la adultez tardía
3.3. Desarrollo social y de la personalidad en la adultez tardía
3.4. Ocio, creatividad, aprendizaje
3.5. Muerte y luto

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Lecturas obligatorias	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Asistencia Exposición de temas Proyecto de investigación colaborativo

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. BLAKEMORE & FRITH. *Cómo aprende el cerebro las claves para la educación*. España, editorial: Ariel, 2010.
2. CASTAÑEDA, M. *Envejecimiento: la última aventura*. México, FCE, 1994.
3. ERIKSON, E. H. (Comp.). *La adultez*. México, FCE, 1981.
4. FLEETWOOD, Alfredo. *Desarrollo psicológico y educación. Cap.: el desarrollo de la personalidad en la adultez y la vejez*. Vol.1, 1990.
5. KEETON, K. *El secreto de la longevidad*. Barcelona, Ediciones B, 1993.
6. KNOWLES, M. S. *Andragogía: el aprendizaje de los adultos*. México, Oxford University, 2001.
7. PAPALIA & FELDMAN. *Desarrollo humano*. México, editorial: Mc Graw Hill, 2012.
8. PAPALIA, STERN, FELDMAN & CAMP. *Desarrollo del adulto y vejez*. 3º ed. México, editorial: Mc Graw Hill, 2009.
9. ROMANS, M & G. Viladot. *La educación de las personas adultas. Como optimizar la práctica diaria*. Paidós, 1998.
10. WOLPERT, L. *Por ti no pasan los años: la sorprendente naturaleza del envejecimiento*. Tusquets editores. 2013.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. AEBLI, H. *Una didáctica fundada en la Psicología de Jean Piaget*. Buenos Aires, Kapelusz, 1973.
2. AUSUBEL, D. et al. *Psicología educativa*. México, Trillas, 1993.
3. AXFORD, R. W. *Fundamentos y propósitos de la educación de adultos*. Buenos Aires, Troquel, 1976.
4. BECKER, G. E. *Situaciones en la enseñanza. Motivación y presentación*. Buenos Aires, Kapelusz, 1979.
5. BERMEJO, V. *Desarrollo Cognitivo*. Síntesis Psicología, 1998.
6. BLYTHE, T. et al. *La enseñanza para la comprensión. Guía para el docente*. Barcelona, Paidós, 1999.
7. CARRIZALES RETAMOZA, C. *La experiencia docente*. México, Línea, 1986.
8. COQUERET, A. *Como se prepara y dirige una reunión*. Barcelona, Nova Terra, 1975. 67 p.
9. ESCOTER, M. A. *Aprender para el futuro*. Madrid, Alianza Universidad, 1992.
10. GONZALEZ NÚÑEZ, J. DE J. et al. *Dinámica de grupos. Técnicas y tácticas*. México, Pax México, 1999.
11. LOPEZ, R. *La creatividad*. Santiago de Chile, Editorial Univesitaria, 1999.
12. MASLOW, A. H. *Motivación y personalidad*. 3ª ed. Madrid, Díaz de Santos, 1991.
13. NAVARRO HERRERA, V. "El diseño de ambientes". En *Desarrollo de ambientes de aprendizaje en la educación a distancia*. México, Universidad de Guadalajara, Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia, 1988