

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA 4

CUARTO SEMESTRE

ÁREA: Teoría, Filosofía e Historia

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	4	0	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Historia de la Educación y la Pedagogía 3

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Comprender la importancia del estudio de la historia de la educación.
- Conocer los marcos conceptuales históricos de la educación y la pedagogía en el país.
- Reconocer permanentemente la dimensión histórica de la educación que subyace en todo acto educativo.
- Analizar en cada etapa histórica la concepción, los ideales y modelos educativos manejados en ellas.
- Comprender la importancia de la política, la organización y los procesos didácticos en las estructuras institucionales educativas a partir del proyecto de nación.
- Comparar los conceptos históricos de la educación y la pedagogía en las prácticas actuales de la educación.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
6	Unidad 1. MÉXICO INDEPENDIENTE: ENSEÑANZA LIBRE
	1.1 Escuelas Lancasterianas: la enseñanza mutua según Bell y Lancaster 1.2 Escuelas Lancasterianas: urbanas, rurales y normales 1.3 Aportaciones a la educación en México
6	Unidad 2. POLÍTICA EDUCATIVA DE VALENTÍN GÓMEZ FARÍAS
	2.1 Legislación educativa de los primeros años del México Independiente

	2.2 Lucas Alamán y el problema de la educación popular y media 2.3 El Dr. José Luis Mora y la nacionalización de la escuela 2.4 Valentín Gómez Farías y la reforma educativa de 1833
6	Unidad 3. INSTRUCCIÓN PÚBLICA DE 1834 A 1857
	3.1 Gestión presidencial de Antonio López de Santa Anna 3.2 La invasión norteamericana y sus efectos en la vida nacional 3.3 La universidad durante el siglo XIX 3.4 La Constitución de 1857
8	Unidad 4. ORIGEN Y DESARROLLO DE LA TEORÍA PEDAGÓGICA
	4.1 La guerra de los tres años: causas y efectos en México 4.2 La Intervención Francesa y el Segundo Imperio 4.3 Restauración de la República laica 4.4 El positivismo Comtiano y Gabino Barreda 4.5 La Escuela Nacional Preparatoria
6	Unidad 5. EL PORFIRIATO
	5.1 Condiciones políticas, económicas y sociales de la época 5.2 Ideales educativos y vida intelectual. Los científicos 5.3 Escuela Modelo de Orizaba: Enrique Rébsamen 5.4 Reforma de la Escuela elemental con Carlos A. Carrillo
8	Unidad 6. LA REVOLUCIÓN MEXICANA
	6.1 Antecedentes y causas del movimiento revolucionario 6.2 La revolución maderista 6.3 Venustiano Carranza y la Constitución de 1917: artículo 3º 6.4 Álvaro Obregón y Plutarco Elías Calles 6.5 Escuela rural, producto de la revolución
7	Unidad 7. HACIA UN GOBIERNO DE INSTITUCIONES
	7.1 Renovación del pensamiento: Ateneo de la Juventud 7.2 Pensamiento y labor educativa de José Vasconcelos 7.3 Creación de la Secretaría de Educación Pública 7.4 Pensamiento de Moisés Sáenz y Narciso Bassols
8	Unidad 8. LA EDUCACIÓN SOCIALISTA
	8.1 Condiciones políticas de la época 8.2 La escuela racionalista en México 8.3 Reformas del artículo 3º. Constitucional 8.4 Reformas educativas 8.5 Instituciones sociales creadas 8.6 La oposición a la educación socialista y sus reformas
6	Unidad 9. PERIODO DEL DESARROLLISMO EN LA EDUCACIÓN
	9.1 Labor educativa de Jaime Torres Bodet 9.2 Politización y desarrollo compartido 9.3 Reforma educativa de 1973 9.4 Creación de instituciones de nivel medio superior y superior 9.5 Plan Nacional de Educación y la enseñanza técnica en 1977
6	Unidad 10. NEOLIBERALISMO EN EDUCACIÓN
	10.1 Condiciones políticas, económicas y sociales 10.2 Miguel de la Madrid Hurtado. Labor educativa 10.3 Reforma educativa de 1993 10.4 Plan Nacional de Educación 2000-2006 10.5 Educación y la Tecnología de la Información y Comunicación
64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALVEAR Y ACEVEDO, Carlos. *La educación y la ley*. México, Jus, 1963. 331 p. (Colegio de México Heroico, n. 20)
- ARTEAGA CASTILLO, Belinda. *La escuela racionalista de Yucatán. Una experiencia mexicana de educación anarquista (1915-1923)*. México, Universidad Pedagógica Nacional, 2005. 298 p. (Colección Más textos, n. 5)
- BARBOSA, Antonio. *Cien años de la educación en México*. México, Pax, 1972. 317p.
- BAZANT, Milada (Antología). *Debate pedagógico durante el porfiriato*. México, SEP/El Caballito, 1985. 1158 p. (Biblioteca pedagógica)
- BERMÚDEZ DE BRAUNS, María Teresa (Antología). *Bosquejos de educación para el pueblo: Ignacio Ramírez e Ignacio Manuel Altamirano*. México, SEP/El Caballito, 1986. 158 p. (Biblioteca Pedagógica)
- BERNAL GONZÁLEZ, María del Carmen. *La teoría pedagógica de José Vasconcelos*. México, Trillas, 2005. 93 p.
- BLANCO, José Joaquín. *Se llamaba Vasconcelos*. México, FCE, 1977. 215 p.
- BRAVO UGARTE, José. *La educación en México (...-1965)*. México, Jus, 1966. 204 p.
- CÁRDENAS, Lázaro. *Escuela Socialista y religión*. México, Talleres Gráficos de la Nación, 1936. 113 p.
- CARREÑO, Alberto María. *La Real y Pontificia Universidad de México*. México, UNAM, 1961. 502 p.
- DE LOS REYES, Aurelio (Coord.). *Historia de la vida cotidiana en México V. Siglo XX. Campo y ciudad*. vol I. México, FCE/El Colegio de México, 2006.
- _____. *Historia de la vida cotidiana en México V. Siglo XX. La imagen ¿espejo de la vida? Volumen II*. México, FCE/El Colegio de México, 2006.
- FLORES, Manuel. *Tratado elemental de pedagogía*. Intr. de Héctor Díaz Zermeno. México, Facultad de Filosofía y Letras- UNAM, 1986. 250 p. (Biblioteca Pedagógica. Serie Mexicana)
- GILLY, Adolfo. *Interpretaciones de la Revolución Mexicana*. México, Nueva Imagen, 1988. 150 p.
- JIMÉNEZ ALARCÓN, Concepción. *Rafael Ramírez y la escuela rural mexicana*. México, El Caballito, 1986. 157 p.
- JIMÉNEZ RUEDA, Julio. *Historia Jurídica de la Universidad de México*. México, UNAM, 1955. 261 p. (Ediciones del IV Centenario de la Universidad de México, n. 16)
- LARROYO, Francisco. *Historia comparada de la educación en México*. México, Porrúa, 1975. 585 p.
- LOYO, Engracia (Antología). *La casa del pueblo y el maestro rural mexicano*. México, SEP/El Caballito, 1985. 157 p. (Biblioteca Pedagógica)
- LLINÁS, Edgar. *Revolución, educación y mexicanidad*. México, UNAM, 1978. 274 p.
- MARTÍNEZ ASSAD, Carlos (Antología). *Los lunes rojos. La educación racionalista en México*. México, SEP/El Caballito, 1986. 157 p. (Biblioteca Pedagógica)
- MENESES MORALES, Ernesto et al. *Tendencias educativas oficiales en México*. 3 vols. México, Centro de Estudios Educativos, 1986.
- MÉXICO, REAL Y PONTIFICIA UNIVERSIDAD. *Constituciones de la Real y Pontificia Universidad de México*. México, Imp. De Felipe Zúñiga y Ontiveros, 1775. 273 p.
- MORA, José María Luís. *El clero, la educación y la libertad*. México, Empresas Editoriales, 1949. 216 p.

- PLAZA Y JAEN, Cristóbal Fernando. *Crónica de la Real y pontificia Universidad de México*. 2 vols. México, UNAM, 1931.
- NÁJERA CORVERA, René (Antología). *La isla de Saucheofú Fernández de Lizardi educador*. México, SEP/El Caballito, 1986. 155 p. (Biblioteca Pedagógica)
- PÉREZ PUENTE, Leticia (Coord.). *De maestros y discípulos*. México, Siglos XVI-XIX. México, UNAM, CESU, 1998. 252 p.
- QUIRARTE, Martín. *Gabino Barreda, Justo Sierra y el Ateneo de la Juventud*. México, UNAM, 1970. 98 p.
- ROBLES, Martha. *Educación y sociedad en la historia de México*. México, Siglo XXI, 1981. 262 p.
- RUIZ, Luis E. *Tratado elemental de Pedagogía*. Intr. de Héctor Díaz Zermeno. México, Facultad de Filosofía y Letras- UNAM, 1986. 348 p. (Biblioteca Pedagógica. Serie Mexicana)
- SEJOURNE, Laurette. *Pensamiento y religión en el México antiguo*. México, FCE, 1957. 220 p. (Brevarios, n. 128)
- SIERRA NEVES, María Teresa de. *La educación socialista en el cardenismo. Testimonios de algunos de los protagonistas*. México, Universidad Pedagógica Nacional, 2005. 206 p. (Colección Más textos, n. 7)
- SOLANA MORALES, Fernando et al. *Historia de la Educación Pública en México*. México, FCE/SEP, 1981. 646 p.
- STAPLES, Anne (Coord.). *Historia de la vida cotidiana en México IV. Bienes y vivencia. El siglo XIX*. México, FCE/El Colegio de México, 2006. XX p.
- TANCK DE ESTRADA, D. *La educación ilustrada 1786-1836*. México, El Colegio de México, 1984.
- _____. "Las escuelas lancasterianas en la Cd. de México." En *Historia Mexicana*. vol. 82, n. 4, 1973.
- VÁZQUEZ DE KNAUTH, Josefina. *Nacionalismo y educación en México*. México, El Colegio de México, 1970. 292 p.
- _____. *Ensayos sobre la educación en la historia de México*. México, El Colegio de México/Centro de Estudios Históricos, 1985.
- TORRES SEPTIÉN, Valentina (Antología). *Pensamiento educativo de Jaime Torres Bodet*. México, SEP/El Caballito, 1985. 157 p. (Biblioteca Pedagógica)
- VILLORO, Luis. *El proceso ideológico de la revolución de Independencia*. México, UNAM, 1981. 270 p.
- ZEA, Leopoldo. *El positivismo en México: nacimiento, apogeo y decadencia*. México, FCE, 1978. 470 p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AGUIRRE BELTRÁN, Gonzalo. *El proceso de aculturación en México*. México, UIA, 1970. 206 p.
- ALAMÁN, Lucas. *Historia de México desde los primeros movimientos que prepararon su independencia en el año de 1808 hasta la época presente*. (vol. V) 5 v. México, Jus, 1975.
- BASSOLS BATALLA, Narciso. *El pensamiento político de Álvaro Obregón*. México, El Caballito, 1970. 191 p.
- BERMUDEZ DE BRAUNS, Ma. Teresa. *Bosquejos de educación para el pueblo: Ignacio Ramírez e Ignacio Manuel Altamirano*. México, SEP/El Caballito. 158 p. (Biblioteca Pedagógica)
- BRADU, Fabiáne. *Antonieta*. México, FCE, 1993. 245 p.
- BREMAUNTZ, Alberto. *La educación socialista en México: antecedentes y fundamentos en la reforma de 1934*. México, Imp. Rivadaneira, 1943. 451 p.

- CASSIRER, Ernest. *Filosofía de la Ilustración*. México, FCE, 1950. 401 p.
- CÁRDENAS, Lázaro. *Ideario político*. México, ERA, 1988, 72 p.
- CÓRDOVA, Arnaldo. *La ideología de la revolución mexicana. La formación de nuevo régimen*. México, Era, 1973.
- COCKCROFT, James. *Precursores intelectuales de la Revolución Mexicana*. México, Siglo XXI, 1986. 260 p.
- FLORES MAGÓN, Ricardo. *¿Para qué sirve la autoridad y otros cuentos?*. México, Antorcha, 1983. 185 p.
- GONZALO AIZPURU, Pilar. *La educación popular de los jesuitas*. México, UIA, 1989. 247 p.
- GUTIÉRREZ NÁJERA, Manuel. *La novela del tranvía y otros cuentos*. México, FCE/SEP, 1984. 1164 p. (Lecturas Mexicanas, 55)
- IBARGÜGOITIA, Jorge. *Los pasos de López*. México, Océano, 1983. 154 p.
- KRAUZE, Enrique. *Biografía del poder I: Porfirio Díaz místico del poder*. México, FCE, 1989. (Tezontle)
- LANNING, John Tates. (Comp.) *Reales Cédulas de la Real y Pontificia Universidad de México de 1551 a 1816*. México, UNAM, 1946. 374 p.
- LEAL, Juan Felipe. *La burguesía y el estado mexicano*. México, El Caballito, 1972. 189 p.
- LEÓN PORTILLA, Miguel. *Imagen del México antiguo*. Buenos Aires, Eudeba, 1963. 118 p. (Biblioteca de América /libros del tiempo nuestro, n. 3)
- LÓPEZ CÁMARA, Francisco. *La estructura económica y social de México en la Época de la Reforma*. México, FCE, 1986. 334 p.
- MENDEZ PLANCARTE, Gabriel. *Humanistas del siglo XVIII*. México, UNAM, 1962. 161 p. (Biblioteca del estudiante universitario, n. 24)
- MENDOZA, Vicente R. *Vida y costumbres de la Universidad de México*. México, UNAM 1954. 71 p. (Ediciones del IV Centenario de la Universidad de México, n. 1)
- NAVARRO, Bernabé. *Cultura mexicana moderna en el siglo XVIII*. México, UNAM, 1964. 230 p.
- _____. *La introducción de la filosofía moderna en México*. México, El Colegio de México, 1948.
- OBREGÓN, Gonzalo Jr. *El Real Colegio de San Ignacio de México (Las Vizcaínas)*. México, Colegio de México. 1949. 190p.
- PAYNO, Manuela. *El hombre de la situación*. México, FOCET, 1984. 193 p.
- PÉREZ MARCHARHD, M. L. *Las etapas ideológicas del siglo XVIII en México*. México, El Colegio de México, 1994.
- RABASA, Emilio. *La evolución histórica de México*. México, Porrúa, 1972. 280 p.
- REYES HERÓLES, Jesús. *El liberalismo mexicano en pocas páginas: Caracterización y vigencia*. México, FCE/SEP, 1985.
- REYES PALMA, Francisco. "La educación artística post-revolucionaria 1929-1934." En *Enciclopedia de Arte Mexicano*. tomo. 13. México, SEP/Salvat, 1982.
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. *Gómez Farías y la reforma educativa de 1833*. México, Talleres Gráficos de la Nación, 1933. 64 p.
- STAPLES, Anne. *Ensayos sobre historia de la educación en México*. México, El Colegio de México, 1981. 234 p.
- TRABULSE, Elias. *Ciencia y religión en el siglo XVII*. México, El Colegio de México, 1974. 286 p.
- VELÁZQUEZ, María. *Los mexicanos síntesis de su historia*. México, FCE, 1970. 270 p.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro y fuera del aula Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Visitas a museos y zonas arqueológicas Análisis de documentos histórico-educativos	Examen Final Participación en clase Asistencia Informe de investigación

PLATAFORMAS EDUCATIVAS	ACTIVIDADES
• Zoom • WhatsApp Correo Institucional glendacabrera@filos.unam.mx	La Plataforma zoom se utilizará para ver alguna conferencia importante para reforzar el contenido del programa Los trabajos serán entregados de manera física o bien por WhatsApp Los comentarios acerca de diversas actividades se realizarán por medio de WhatsApp

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA MAESTRIA O DOCTORADO EN: Pedagogía o Historia
Tener experiencia docente