

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Filosofía y Letras

COLEGIO DE PEDAGOGÍA

ORIENTACIÓN EDUCATIVA. 4to semestre Grupo 0023

Lic. Ana Beatriz Arias Camarena

Correo electrónico: anaarias@filos.unam.mx

Programa Semestre 2025-2:

Horas semana teóricas: 2

Horas semana prácticas: 2

Total de horas semestre: 64

Utilizaremos la plataforma de Classroom para asignar tareas y lecturas

En caso de algún imprevisto utilizaremos las plataformas de Meet o Zoom para tener sesiones a distancia

Formaremos un grupo de WhatsApp para mantener una comunicación directa y fluida.

Objetivos:

Al terminar el curso, el alumno tendrá la capacidad para:

- Identificar algunas prácticas específicas dentro del campo de la orientación educativa.
- Llevar a cabo un análisis pertinente de los diferentes programas de orientación vocacional.
- Elaborar una propuesta con respecto a los textos de orientación vocacional.
- Ubicar la práctica de la orientación educativa en el contexto de la formación y práctica profesional del egresado de la licenciatura en pedagogía.
- Analizar los hechos que dieron origen a la orientación educativa, vocacional y profesional.
- Reflexionar en torno a la orientación educativa: su objeto de estudio, sus métodos y sus técnicas.
- Diferenciar los modelos básicos de atención en orientación educativa.
- Analizar las teorías que dan sustento a la orientación vocacional, a la orientación académica, a la orientación personal y a la atención a la diversidad.
- Analizar la problemática a la que se enfrenta la orientación educativa en México.
- Elaborar un taller de orientación educativa.

TEMARIO Y CONTENIDOS

Unidad 1. LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL DEL PEDAGOGO

- 1.1 La orientación educativa en el contexto de la educación media superior y superior
- 1.2 Importancia de la orientación educativa
- 1.3 Límites y alcances de la práctica
- 1.4 El pedagogo como orientador educativo

Unidad 2. LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

- 2.1 Orígenes
- 2.2 Concepto
- 2.3 Áreas: Orientación vocacional, orientación académica, orientación personal, orientación en casos de atención a la diversidad

Unidad 3. LA PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN Y SUS REFERENTES TEÓRICOS GENERALES

- 3.1 Referentes socioeducativos
- 3.2 Referentes psicosociales
- 3.3 Teorías explicativas y/o teorías comprensivas en orientación educativa

Unidad 4. LOS MODELOS DE ATENCIÓN EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA

4.1 Atención individualizada

4.2 Programas

4.3 Consulta colaborativa

4.4 Inclusión en currículo

Unidad 5. LOS MODELOS TEÓRICOS EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA

5.1 Modelos teóricos en orientación vocacional

5.1.1 El modelo de rasgos y factores

5.1.2 El modelo psicodinámico

5.1.3 El modelo cognitivo conductual

5.1.4 El modelo grupal

5.1.5 Modelos de corte sociológico

5.1.6 El modelo integral

5.2 Bases teóricas en orientación académica

5.2.1 Teorías contemporáneas del aprendizaje y desarrollo de habilidades académicas

5.2.2 Teoría de las inteligencias múltiples

5.2.3 Capacidades emocionales y aprendizaje

5.3. Bases teóricas de la orientación personal

5.3.1 El estudiante y los problemas de orientación personal. Un enfoque preventivo

5.3.2 Educación sexual

5.3.3 Prevención de adicciones

5.3.4 Bulimia y anorexia

5.3.5 Depresión

5.3.6 Educación emocional

Unidad 6. FORMACIÓN DE ORIENTADORES Y TUTORES

6.1 Tipo de tutorías

6.2 Tutoría académica

6.3 Tutoría personal

6.3.5 Desarrollo profesional

Unidad 7. ELABORACIÓN DE UN TALLER DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

7.1 La elaboración de un taller de orientación educativa

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ÁLVAREZ, Manuel. "Teorías o enfoques de la orientación profesional". En *Orientación Profesional*. Barcelona, CEDECS, 1999.

ÁLVAREZ, Manuel y Rafael Bisquerra. *Manual de orientación y tutoría*. Tomo I. Barcelona, CISS-PRAXIS-EDUCACIÓN, 1996.

BISQUERRA, Rafael. *Modelos de orientación e intervención psicopedagógica*. Barcelona, Praxis, 1998.

CASULLO, M. M. y A. N. Cayssials. *Proyecto de vida y decisión vocacional*. Buenos Aires, Paidós, 1994.

CRITES, John. *Psicología Vocacional*. Buenos Aires, Paidós. 1974.

D.G.O.V. *Manual de orientación educativa para cuarto año de bachillerato*. México, DGOV. 1996.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Filosofía y Letras

COLEGIO DE PEDAGOGÍA

- _____. "Aspectos significativos de la adolescencia". En *Manual de orientación educativa para cuarto año de bachillerato*.
- DUCOING, W. Patricia y A. Rodríguez (Comp). *Formación de profesionales de la educación*. México, UNAM/UNESCO/ANUIES, 1990.
- FLORES R., Rosario. *El campo laboral del pedagogo en la orientación educativa*. Tesina de licenciatura en pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, México, 1997.
- GONZÁLEZ, José de Jesús. *Psicopatología de la adolescencia*. México, Manual Moderno, 2001.
- GORDILLO, M. V. *Manual de orientación educativa*. Madrid, Alianza, Universidad Textos, 1993.
- GUTIÉRREZ, R. "Globalización, orientación y planeación educativa". En *Situación y perspectiva de la orientación educativa en México. Memoria del 4º. Congreso Nacional de Orientación Educativa*. México, DGOSE-UNAM/AMPO, 2001.
- LIZASOÁIN, Olga y Felipe Peralta. "Atención a la diversidad". En Rafael Bisquerra. *Modelos de orientación e intervención psicopedagógica*. Barcelona, Praxis, 1998.
- MORA, Juan Antonio. "Técnicas de trabajo intelectual para alumnos de enseñanza básica y bachillerato". En *Acción tutorial y orientación educativa*. Madrid, Nancea, 1991.
- NAVA, Guillermina. *Problemática en torno a la elección de carrera. Teorías que explican la elección de carrera*, en: *El imaginario en torno a la elección de carrera. Una estrategia de intervención desde la perspectiva del psicoanálisis*. México, UPN/Plaza y valdés, 2000.
- NAVA, José. "Situación actual y perspectivas de la orientación educativa en México". En *Situación y perspectiva de la orientación educativa en México. Memoria del 4º Congreso Nacional de Orientación Educativa*. México, DGOSE-UNAM/AMPO, 2001.
- NAVILLE, Pierre. "El hombre, la división del trabajo y la orientación profesional". En *Teoría de la orientación profesional*. Madrid, Alianza, 1975.
- OEA. *Sistema de orientación educativa integral*. Cuernavaca, Centro de Experimentación para el Desarrollo de la Educación Tecnológica, 1999.
- RIVAS, Francisco. *Psicología vocacional. Enfoques del asesoramiento*. Madrid, Morata, 1988.
- RODRÍGUEZ, S. (Coord.). *Teoría y práctica de la orientación educativa*. Barcelona, PPU, 1993.
- SANCHIZ, M. *Modelos de orientación e intervención psicopedagógica*. Barcelona, Universitat Jaume, 2009.
- SÁNZ, R. "Evolución de los enfoques teóricos de la orientación". En *Los departamentos de orientación en educación secundaria: roles y funciones*. Barcelona, CEDECS, 1999.
- _____. *Evaluación de programas de orientación educativa*. Madrid, Pirámide, 1990.
- _____. *Orientación psicopedagógica y calidad educativa*. Madrid, Pirámide, 2001.
- SEP. *Programa de orientación vocacional. Educación secundaria*. México, SEP, 1983.

Metodología:

De ser necesario se utilizarán las plataformas de classroom, videoconferencias (Meet, Zoom, etc), WhatsApp y los medios electrónicos para mantener una comunicación ágil y oportuna.

Se trabajarán los diferentes textos para formar una idea clara de las diferentes teorías abordadas en el curso.

Se implementará un taller sobre Orientación Educativa dirigido a una población de educación media superior o superior, o bien, taller de padres de familia. Se llevará a cabo una sesión de éste con sus compañeros.

Se elaborarán reportes de lectura, exposición de los temas, entrega de trabajo escrito de la teoría y del taller y defensa oral del trabajo final.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras
COLEGIO DE PEDAGOGÍA

Criterios de Evaluación:

- Asistencia 80% mínimo para tener derecho a calificación final.
- Participación 10%
- Exposición en equipo de uno o dos temas a lo largo del semestre 30%
- Implementación de un Taller y llevar a cabo con sus compañeros una sesión 30%
- Trabajo Escrito 30%
- Defensa oral del Trabajo escrito, indispensable para obtener calificación aprobatoria.