

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**

**ASIGNATURA: SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
CUARTO SEMESTRE 2025-2
ÁREA: Interdisciplinaria
PROFA.: Mtra. Claudia Elena Lugo Vázquez
AYUDANTE: Khalid Yafté Salamanca Mata**

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	4	0	64	8

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Legislación y Política Educativas

Asignatura subsecuente: Organismos y Sistemas Internacionales de Educación

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Analizar las principales características y problemas estructurales del Sistema Educativo Nacional en la actualidad.
- Desarrollar la capacidad de identificar problemas de nuestro sistema educativo y traducirlos en posibles problemas de investigación o estrategias de intervención.
- Desarrollar las habilidades de búsqueda, selección y análisis de información sobre el sistema educativo, sus enfoques, modelos y tendencias en fuentes apropiadas tales como revistas especializadas, bases de datos y recursos electrónicos.
- Conocer las políticas y legislación educativas que va generando el gobierno actual.

- Integrar los conocimientos de diversas asignaturas del plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía a través del análisis del Sistema Educativo Nacional como objeto de estudio.

TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1. SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (SEN)

- 1.1 Definición
- 1.2 Características
- 1.3 Funciones
- 1.4 Elementos constitutivos
- 1.4 Terminología básica
- 1.5 Marco legal

Unidad 2. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

- 2.1 Tipos, niveles y modalidades del sistema educativo
- 2.2 Organización general del sistema educativo
- 2.3 Estructura de la política educativa

Unidad 3. LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

- 3.1 Pasado y presente educativo
- 3.2 Planteamientos de la Nueva Escuela

Unidad 4. LA EDUCACIÓN BÁSICA

- 4.1 Objetivos
- 4.2 Problemas fundamentales
- 4.3 Retos y propuestas

UNIDAD 5. LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR: (EMS)

- 5.1 Objetivos
- 5.2 Modalidades
- 5.3 Problemas fundamentales
- 5.4 Retos y propuestas

UNIDAD 6. LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- 6.1 Objetivos, funciones y fines.
- 6.2 Áreas y modalidades
- 6.3 Posgrado e investigación
- 6.4 Retos y propuestas

UNIDAD 7. DESARROLLO E INNOVACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO.

7.1 Sistemas abiertos

7.2 Educación a distancia

7.3 Educación permanente y educación continua

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE:

- Lecturas obligatorias y análisis de documentos jurídicos.
- Proyección de videos.
- Trabajo colaborativo.
- Elaboración de:
 - Videos
 - Ensayos
 - Organizadores gráficos
 - Infografías
- Debates
- Exposiciones individuales y en equipo.
- Grupos de discusión

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

• Asistencia	1
• Participación (actividades)	3
• Trabajo final escrito	5
• Exposición trabajo final	1
Total	10

MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON LAS Y LOS ESTUDIANTES

- Classroom
- Zoom
- Facebook
- Correos de contacto:

Claudia Lugo claudialugo@filos.unam.mx

Juan Gines patozuayed@gmail.com

REFERENCIAS BÁSICAS

FERNÁNDEZ AGUIRRE, Tabaré. *Determinantes Sociales, Organizacionales e institucionales de los aprendizajes en la Educación Primaria de México: Un análisis de tres niveles (2001)*. INEE, oct. 2003. Disponible en: http://capacitacion.ilce.edu.mx/inee/pdf/productos/determinantes_sociales_organizacionales_institucionales.pdf

TREVIÑO V., Ernesto y Treviño G., Germán I. *Factores Socioculturales Asociados al Rendimiento de los Alumnos al Término de la Educación Primaria: Un Estudio de las Desigualdades Educativas en México. Análisis Descriptivo*. México, INEE, dic. 2003. Disponible en: http://capacitacion.ilce.edu.mx/inee/pdf/productos/factores_socioculturales_asociados_al_rendimiento.pdf

TREVIÑO VILLARREAL, Ernesto y Treviño González Germán I. *Estudio Sobre las Desigualdades Educativas en México: la Incidencia de la Escuela en el Desempeño Académico de los Alumnos y el rol de los Docentes*. INEE. feb. 2004. Disponible en: http://capacitacion.ilce.edu.mx/inee/pdf/productos/estudio_sobre_las_desigualdades_educativas_en_mexico.pdf

INEE. *La Calidad en la Educación básica en México*. Informe 2005.

ANUIES. *La Educación Superior en el Siglo XXI. Líneas estratégicas de desarrollo*. México, ANUIES, 2000. Disponible en: <http://www.anuiemx.com/servicios/documentos/estrategicos/21/sXXI.pdf>

RUBIO OCA, Julio (Coord). *La política educativa y la educación superior en México 1995-2006: un balance*. SEP- Fondo de Cultura Económica. México, 2006. 317 p. (Educación y Pedagogía). Disponible en: <http://ses4.sep.gob.mx/libro.pdf>

RUIZ R. Argueta, A. et al. *Diagnóstico y perspectivas de los estudios de Posgrado en México*. IESALC, UNESCO. 2004.

VINAO, Antonio (s/d). "Los sistemas educativos", en: Vinao, Antonio (s/d), "Sistemas Educativos, Culturas Escolares y Reformas: Continuidades y Cambios". Disponible en: http://www.oei.org.ar/edumedia/pdfs/T05_Docu3_Sistemaseducativosculturas_escolares_Vinao.pdf

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior (ANUIES). Disponible en: www.anuies.mx

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Disponible en: www.conacyt.mx

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Disponible en: www.iisue.unam.mx

Educación futura. Disponible en: www.educacionfutura.org

Observatorio ciudadano de la Educación. Disponible en: www.observatorio.org

Secretaría de Educación Pública. Disponible en: www.sep.gob

