

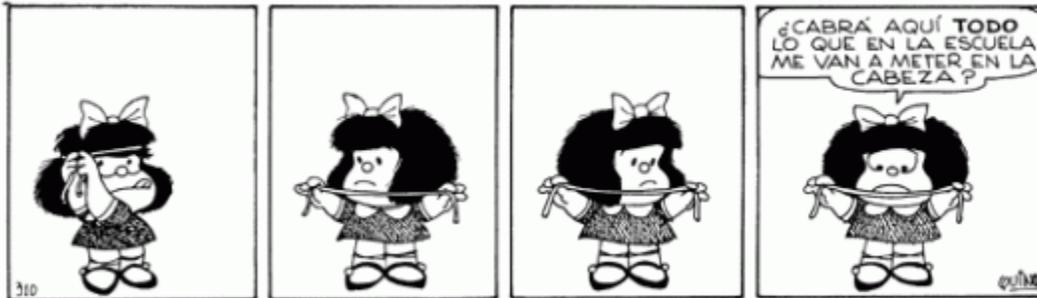


Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía
Semestre: 2025-2
SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

Abraham D. Hernández Fabián

Kenia García Garcés

abrahamhernandez@filos.unam.mx



FIN DE APRENDIZAJE

Analizar de manera crítica la complejidad del Sistema Educativo Nacional por medio del estudio de los problemas en los distintos niveles educativos, las características de los diversos actores (docentes, políticos, directivos, administrativos, sindicales, estudiantes, padres, madres, acompañantes, etc.), así como la revisión de las políticas educativas de los sexenios de Enrique Peña Nieto y Andrés Manuel López Obrador, con la finalidad de que en su ejercicio profesional realice una intervención pedagógica consciente y coherente con la realidad, así como a las necesidades socioeducativas de la educación formal del país.

ESTRUCTURA DEL CURSO

1. DERECHO A LA EDUCACIÓN

- 1.1. Marco legal del Sistema Educativo Nacional
 - 1.1.1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
 - 1.1.2. Ley General de Educación
- 1.2. Derecho a la educación
- 1.3. Política educativa vigente (Modelo Educativo 2017)
- 1.4. ¿Calidad educativa?
- 1.5. La política educativa de AMLO ¿Existe?



2. ESTRUCTURA Y DIMENSIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

- 2.1. Sistema educativo escolarizado
- 2.2. Modalidades
- 2.3. Tipos
- 2.4. Niveles
- 2.5. Servicios. modelo o enfoque de formación
- 2.6. Educación no escolarizada

3. SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

- 3.1. Objetivos de la educación básica
- 3.2. Niveles
 - 3.2.1. Educación preescolar
 - 3.2.2. Educación primaria
 - 3.2.3. Educación secundaria
- 3.3. Problemáticas de la educación básica
 - 3.3.1. Cobertura: acceso y permanencia
 - 3.3.2. Resultados educativos (PLANEA y PISA)
 - 3.3.3. Equidad vs desigualdad social y educativa
- 3.4. Políticas y reformas de la educación básica
- 3.5. Sindicalismo y magisterio (Normalismo)

4. SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

- 4.1. Objetivos de la educación media superior
- 4.2. Enfoques de formación
 - 4.2.1. General o propedéutica
 - 4.2.2. General con capacitación para el trabajo
 - 4.2.3. Tecnológico o bivalente
 - 4.2.4. Educación profesional técnica
- 4.3. Problemáticas de la educación media superior
 - 4.3.1. Demanda y cobertura
 - 4.3.2. Reprobación y abandono
 - 4.3.3. Resultados educativos (PLANEA y PISA)
- 4.4. Políticas y reformas de la educación media superior
 - 4.4.1. RIEMS-Modelo Educativo 2017

5. SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- 5.1. Naturaleza, fines y funciones asignadas a la educación superior
- 5.2. Niveles
 - 5.2.1. Técnico Superior Universitario
 - 5.2.2. Licenciatura y Normal
 - 5.2.3. Especialidad



- 5.2.4. Maestría
- 5.2.5. Doctorado
- 5.2.6. Posdoctorado
- 5.3. Tipos de instituciones de la educación superior
 - 5.3.1. Financiamiento
- 5.4. Políticas de educación superior
- 5.5. Tendencias de la educación superior
 - 5.5.1. Integración y movilidad
 - 5.5.2. Flexibilidad
 - 5.5.3. Interdisciplinariedad
- 5.6. Evaluación de la educación superior

BIBLIOGRAFÍA

- Carpeta electrónica: Pendiente.
- *Classroom*: Pendiente.
- Grupo Facebook: Pendiente.

LIGAS DE INTERÉS:

- Secretaría de Educación Pública: <https://www.gob.mx/sep>
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior: <http://www.anuies.mx/>
- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación: <http://www.inee.edu.mx/>
- Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación: <http://www.iisue.unam.mx/>
- Departamento de Investigaciones educativas-CINVESTAV: <http://www.die.cinvestav.mx/>
- Suplemento universitario "Campus Milenio": <http://campusmilenio.mx/>
- Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.: <http://www.comie.org.mx/v4/>
- Blog de educación de Nexos "Distancia por tiempos": <http://educacion.nexos.com.mx/>
- Educación a futura: <http://www.educacionfutura.org/>
- Seminario de educación superior: <http://www.ses.unam.mx/>
- Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe: <http://eib.sep.gob.mx/cgeib/>
- Ventana a mi comunidad: <http://canalventanaamicomunidad.tv/index.html>
- Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana: <http://www.inidedelauia.org/p/quienes-somos.html>
- Mexicanos Primero: <http://www.mexicanosprimero.org/>
- **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior:** <http://www.anuies.mx/>



- Blog de educación de Nexos “Distancia por tiempos”:
<http://educacion.nexos.com.mx/>
- Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU):
<https://www.gob.mx/mejoredu>
- Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.: <http://www.comie.org.mx/v4/>
- Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe:
<http://eib.sep.gob.mx/cgeib/>

- Departamento de Investigaciones educativas-CINVESTAV:
<http://www.die.cinvestav.mx/>
- Educación futura: <http://www.educacionfutura.org/>
- Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana: <http://www.inidedelauia.org/p/quienes-somos.html>
- Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación:
<http://www.iisue.unam.mx/>
- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación: <http://www.inee.edu.mx/>
- Mexicanos Primero: <http://www.mexicanosprimero.org/>
- Secretaría de Educación Pública: <https://www.gob.mx/sep>
- Seminario de educación superior: <http://www.ses.unam.mx/>
- Suplemento universitario “Campus Milenio”: <http://campusmilenio.mx/>

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Trabajo individual.
 - Elaboración de reacciones mediatas,¹ organizadores gráficos o cápsulas de audio de las lecturas y actividades de aprendizaje diversas.
- Trabajo en equipo (Exposiciones, debates, foros, simulación de programas radiofónicos, etc.)
 - Elaboración de infografías por tipos, niveles o servicios educativos, destacando sus principales características, indicadores, problemáticas, etcétera.
 - Realización de investigaciones socioeducativas por estados (Datos geográficos, sociales, culturales y educativos).
- Visita a escuelas de los diferentes tipos, niveles o servicios educativos. (Visita y documento escrito)

¹ En la reacción mediata se puntualiza los intereses, dudas, cuestionamientos, puntos a profundizar que les provocó la lectura o actividad correspondiente y que consideren deben ser abordados en la discusión. (No resumen, no ensayo). Propuesta original: Dr. Alejandro Canales.



- Análisis de la aplicación de las diferentes políticas y programas educativos actuales.
- Realización de entrevistas a los actores (directores, docentes, administrativos, estudiantes, padres de familia) de la educación formal por tipo, nivel o servicios educativos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la evaluación es definida por los estudiantes:

Elementos sujetos a evaluación	Ponderación
A. Trabajo individual	Pendiente
B. Trabajo en equipo	Pendiente
C. Investigación socioeducativa	Pendiente
D. Visita y documento escrito	Pendiente
TOTAL	100%

PRESENTACIÓN INTERACTIVA (RESÚMEN DE LA INFORMACIÓN):

En la siguiente presentación interactiva podrán encontrar información sobre el seminario:

<https://view.genial.ly/5fbff79097639f0d83dbf768/presentation-adhf>