

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL 2025-2 **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

Objetivo general

- ✓ Abordar la problemática contemporánea de la educación en México a través del estudio de la génesis, desarrollo y estado actual del sistema de educación nacional.

Objetivos específicos

- ✓ Conocer el origen y el devenir histórico del sistema educativo nacional.
- ✓ Identificar la problemática actual del sistema de educación en México y su vinculación con los procesos sociales.
- ✓ Identificar las tendencias y perspectivas del sistema educativo nacional.

Contenido

I. Introducción

1. La educación en México hoy
2. La idea y el origen del sistema educativo en México

II. Génesis y desarrollo del sistema educativo nacional

3. Antecedentes significativos para la conformación del SEN
4. La importancia de la relación Estado-Educación

III. Estructura y política del sistema educativo nacional

5. Componentes y factores del SEN
6. Marco normativo
7. Marco organizacional

IV. Estado, gobierno y educación

8. El marco de las políticas gubernamentales

V. Educación básica: estructura formal, rasgos generales, estrategias gubernamentales y problemática general

9. Educación preescolar
10. Educación primaria
11. Educación secundaria

V1. Educación media superior: estructura formal, rasgos generales, estrategias gubernamentales y problemática general

V2. Educación superior: estructura formal, rasgos generales, estrategias gubernamentales y problemática general

V3. Educación de posgrado: estructura formal, rasgos generales, estrategias gubernamentales y problemática general

V4. Otras formas de educación

12. Sistemas abiertos: educación continua y educación a distancia
13. Educación especial y educación inclusiva
14. Educación para adultos y permanente
15. Educación multicultural

VI. Marco internacional de la educación en México (Breve revisión)

16. Los planteamientos globales y regionales para la educación nacional
17. Políticas internacionales de la educación
18. Sistemas internacionales de educación

VII. El sistema educativo nacional: praxis y análisis

19. MEJOREDU, CENEVAL y la evaluación del SEN
20. Los temas fundamentales de la educación

VIII. La educación y el futuro nacional: la plataforma educativa de la 4T

21. El Proyecto de Nación (2018-2024)
22. El Programa Sectorial de Educación (2020-2024): la consulta, los foros estatales y el *Acuerdo Nacional para una Educación con Equidad y Calidad para el Bienestar de Todos los Mexicanos*
23. Lineamientos de la “Nueva Escuela Mexicana”, sus retos, resultados y pendientes
24. Primeras acciones del nuevo gobierno (2024-2030)

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Lecturas obligatorias y previas a cada sesión de clase.
- Trabajo colaborativo (grupos de discusión y exposición)
- Proyección de videos y elaboración de infografías.
- Lectura y análisis de artículos periodísticos.
- Las sesiones se desarrollarán a partir de la presentación y discusión de los temas, la cual se hará en forma coordinada por parte de la profesora y los alumnos. También se realizarán diversas actividades a partir de la integración de grupos de trabajo.
- La evaluación se hará a partir de los siguientes aspectos:
 - Controles de lectura (30%)
 - Actividades en equipo (30%)
 - Trabajo de investigación sobre un tema previamente acordado (40%)

Bibliografía Básica

BASAÑEZ, M. *La lucha por la hegemonía en México 1968-1980*, México, Siglo XXI, 1985.

BOLAÑOS, R. “Orígenes de la educación pública en México”, en Solana Fernando, Cardiel Raúl y Raúl Bolaños (coords.), *Historia de la educación pública en México (1876-1976)*, 2ª. ed., México, FCE, 2001, pp.11-40.

CANAL ONCE. Serie *La educación en México*, México, 2014. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=hhNUJQDliwg&list=PLrFkZrRQk9nnTcsx3crqINvhbOPxwKiEB&index=7>

CASTAÑEDA, J., y AGUILAR CAMÍN, H., "Regreso al futuro", Nexos, Diciembre 2010.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, México.

CORAGGIO, J. y TORRES, R.M. *La educación según el Banco Mundial: un análisis de sus propuestas y métodos*, Madrid, Miño y Dávila, 1999.

CORDERA, R., y TELLO, C., México: la disputa por la nación: perspectivas y opciones del desarrollo, México, Siglo XXI, 1981.

CÓRDOVA, A., "El populismo en la educación nacional 1920-1940", en Lechuga Graciela (comp.), *Ideología educativa de la Revolución Mexicana*, México, UAM-Xochimilco, 1984, pp.83-95.

DE PUELLES, Manuel. *Política de la Educación*, Madrid, UNED, 1996.

DUCOING, P., (coord.), *La educación secundaria en el mundo: el mundo de la educación secundaria (México y Perú)*, México, IISUE, 2017.

FLORESCANO, E., "El Nacionalismo Cultural, 1920-1934", La Jornada, Suplemento Especial, 26 de agosto de 2004.

FUENTES, O., "Educación pública y sociedad", en González Casanova Pablo y Enrique Florescano (coords.), *México hoy*, México, Siglo XXI, 1980, pp.230-265.

LATAPÍ, P. *Un siglo de educación nacional: una sistematización*, en Pablo Latapí (coord.), *Un siglo de educación en México*, CONACULTA/FCE, México, 1998, pp. 21-42.

MENESES, E. *Tendencias educativas oficiales en México 1934-1964*, vol III, México, CEE-UIA, 2007.

MENESES, E. *Tendencias educativas oficiales en México 1964-1976*, vol IV, México, CEE-UIA, 1991.

MENESES, E. *Tendencias educativas oficiales en México 1976-1988*, vol V, México, CEE-UIA, 1998.

ORNELAS, C. *El sistema educativo mexicano. La transición de fin de siglo*. México, FCE, 1995.

SOLANA, F., CARDIEL, R. Y RAÚL BOLAÑOS (coords.). *Historia de la educación pública en México*, 2ª ed., México, FCE, 2010.

TENA RAMIREZ, F. *Leyes Fundamentales de México 1808-2017*, 25ª ed., México, Porrúa, 2017.

DOCUMENTOS:

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, México, 2013.

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA. Programa Sectorial de Educación 2013-2018, México, 2013.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN. *La educación preescolar en México. Condiciones para la enseñanza y el aprendizaje*, México, INEE, 2010.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN. *Panorama educativo de México 2014. Indicadores del sistema educativo nacional. Educación básica y media superior*, México, INEE, 2015.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN. *La educación obligatoria en México: Informe 2018*, México, INEE, Abril 2018.

MEJOREDU. 10 Sugerencias para la educación durante la emergencia por COVID-19, México, MEJOREDU, Abril 2020.

MEJOREDU. *Construir el futuro de la educación en México. Hacia una agenda política educativa nacional*, México, MEJOREDU, Julio 2021.

MEJOREDU. Reflexiones del Consejo Ciudadano de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación sobre el nuevo Marco curricular y el Plan de Estudios para la Educación Básica propuestos por la Secretaría de Educación Pública, México, MEJOREDU, Junio 2022.

MEJOREDU. *Reflexión del Consejo Ciudadano de Mejoredu sobre la implementación del Marco Curricular Común en la educación media superior*, México, MEJOREDU, Agosto 2023.

MEJOREDU. *Mejora continua para fortalecer la transformación. Plan de gran visión educativa*, México, MEJOREDU, Febrero 2024.