

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

CUARTO SEMESTRE

ÁREA: Interdisciplinaria

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS PRÁCTICAS		64	8
	4	0		

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Legislación y Política Educativas

Asignatura subsecuente: Organismos y Sistemas Internacionales de Educación

Profesora: Claudia Sernas Hernández

Correo: claudiasernas@filos.unam.mx

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Analizar las principales características y problemas estructurales del Sistema Educativo Nacional en la actualidad.
- Desarrollar la capacidad de identificar problemas de nuestro sistema educativo y traducirlos en posibles problemas de investigación o estrategias de intervención.
- Desarrollar las habilidades de búsqueda, selección y análisis de información sobre el sistema educativo, sus enfoques, modelos y tendencias en fuentes apropiadas tales como revistas especializadas, bases de datos y recursos electrónicos.
- Integrar los conocimientos de diversas asignaturas del plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía a través del análisis del Sistema Educativo Nacional como objeto de estudio.

TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
Unidad 1 Sistema Educativo Nacional, Historia y modelos
Objetivo de la Unidad
El alumno será capaz de identificar qué es el SEN, cuándo se creó, cómo está estructurado, la base jurídica y su recorrido histórico a partir de proyectos educativos.
1.1 Qué es el Sistema Educativo Nacional
1.2 Niveles y modalidades del Sistema Educativo (SEN)
1.3 Construcción histórica del Sistema Educativo (SEN)
1.4 Modelos filosóficos, educativos y pedagógicos del SEN
1.5 Ley primaria y sus modificaciones

Bibliografía Obligatoria

Prawda, J. (1990). *Análisis sectorial del Sistema Educativo Mexicano*. UNESCO; París. Capítulo 2. Consultado el 26 de junio de 2023 en:
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000088563>.

Meza, O., Jesús, M. D. (2020). *Sistema Educativo Mexicano*. Recuperado el 12 de Junio de 2023.
<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa3/article/download/2810/2833?inline=1>

Engracia, L. Staples, A. (2011). *Fin de un siglo y de un régimen*. En D. de Estrada (coordinadora) Historia mínima. La educación en México. Colegio de México.

Daválos. T. J.J (2018). *Los Modelos Educativos en México. Una perspectiva Histórico – sociológica*. Universidad de Guanajuato; México. Capítulo 2 y 3

Gómez, L. (2004) “*La Revolución Mexicana y la educación popular*”. En: Solana, F. y Reyes R. (coordinadores) en “*Historia de la educación pública en México*”. Fondo de Cultura Económica, México.

Latapí Sarre, Pablo (1998). *Un siglo de Educación Nacional: Una sistematización en Un siglo de Educación en México*. Tomo I. Fondo de Cultura Económica; México. Pp.21-42.

<https://sistemaeducativo.files.wordpress.com/2011/02/un-siglo-deeducacion1.pdf>

Pérez G, L. Corona, F. (2012). *El marco legislativo de la educación. Plan de diez años para desarrollar el Sistema Educativo Nacional*, UNAM. México. (pp.411-424) Revisado el 26 de junio de 2023, en:

https://www.planeducativonacional.unam.mx/PDF/CAP_16.pdf

Unidad 2. Actores Claves en la conformación de Políticas Educativas

Objetivo: El alumno conocerá y analizara el SEN a partir de la implementación del sistema económico global y las diferentes políticas que se implementaron, así como la transformación del mismo

2.1 El SNTE y la CNTE

2.2 Globalización en México

2.2 Gobiernos Neoliberales y educación

2.3 Organismos Internacionales en educación

Bibliografía obligatoria

Muñoz. A. A. (2008). *Escenarios e identidades del SNTE: entre el sistema educativo y el sistema político*. RMIE [online]. 2008, vol.13, n.37, pp.377-417. ISSN 1405-6666.

Hernández N. L. (2011). *Maestros y nación. La CNTE a 32 años de vida*. El Cotidiano, núm. 168, julio-agosto, 2011, pp. 47-60 Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco Distrito Federal, México

Freidberg, Jill (2005). Granito de Arena .Documental

Aboítes, Hugo (2003). *Actores y políticas en la educación superior mexicana: Las contradicciones del pacto de modernización empresarial*. CLACSO; Buenos Aires.

Amador, J. (2008). *La evaluación y el diseño de políticas educativas en México*. Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública; México.

Velázquez, E. (2014). *México en la globalización: pasado, presente y futuro*. Crisis civilizatoria. El Cotidiano, núm. 187, septiembre-octubre, 2014, pp. 233-248 Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco Distrito Federal, México. Revisado el 28 de Julio de 2023 en:
<https://www.redalyc.org/pdf/325/32531885015.pdf>

Delfina, M., Noriega, L., Cristina, et. al (2009). *Políticas públicas y educación superior en México*. Congreso Nacional de Investigación Educativa. Veracruz, México. Consultado el 26 de Junio de 2023 en:
https://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_09/ponencias/1480-F.pdf

Latapí, P. (2004). *El contexto: génesis, contenidos y políticas del ANMEB en la SEP por dentro*. Fondo de Cultura Económica; México. (pp 19–51). Revisado el 28 de Julio de 2023 en:
http://memsupn.weebly.com/uploads/6/0/0/7/60077005/la_sep_por_dentro__parte1de2.pdf.

OCDE (2010). *Acuerdo de cooperación México-OCDE para mejorar la calidad de la educación de las escuelas mexicanas*. OCDE; México. Revisado en
<https://www.oecd.org/edu/school/46216786.pdf>.

Alegría, A. Tello, D. (2016). *Los retos actuales de la educación en México, ante la globalización*. Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, Mérida, Yucatán. Revisado el 28 de Julio de 2023 en:
<https://ru.iiec.unam.mx/3216/1/231-Rodriguez-Amparo.pdf>

Documental: De panzazo dirigido por Dirigida por Juan Carlos Rulfo y Carlos Loret de Mola en <https://www.youtube.com/watch?v=i4BbdUds90s&t=4s>

Unidad 3. El Sistema Educativo Nacional y Pandemia

Objetivo de la unidad

El alumno describirá y analizará la educación en época de pandemia y las propuestas educativas que planteo el SEN en contextos vulnerables.

3.1 Inicio de la pandemia

3.2 Pandemia y acciones

3.3 Organismos internacionales y pandemia.

Bibliografía obligatoria

CEPAL- UNESCO (2020). Informe COVID 19. *La educación en tiempos de pandemia: Covid 19*. UNESCO. Revisado el 28 de Julio de 2023 en: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45904/S2000510_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y Bonilla,

Schmelkes, S. (2020). *La Educación Superior ante la pandemia de la Covid-19: el caso de México*. Universidades. Pp. 73-87. Revisado el 01 de Agosto de 2023, en: <http://udualerreu.org/index.php/universidades/article/view/407/409>

Ordorika, Imanol (2022). *Pandemia y educación superior*. En *Revista de la educación superior*. Revisado el 01 de Agosto de 2023 en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602020000200001

Zendejas, S. (2021) *La problemática educativa en México: lo que dejó la pandemia por COVID-19*. Revista Dilemas Contemporáneo: Educación, Política y Valores. Recuperado el 16 de Junio de 2023. <https://www.scielo.org.mx/pdf/dilemas/v8nspe4/2007-7890-dilemas-8-spe4-00023.pdf>.

Navarrete, Z. Manzanilla, Héctor. Pérez L. (2020). *Políticas Implementadas por el gobierno mexicano en educación básica durante la pandemia*. En *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* (México), vol. L, núm. Esp., pp. 143-172, 2020. Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Revisado el 01 de Agosto de 2023 en: <https://www.redalyc.org/journal/270/27063237025/html/>

Evaluación:

Asistencia		20%
Trabajo en clase (Exposiciones, trabajo en equipo, etc.)		20%
Trabajo final		60%
Se realizará un artículo sobre un problema detectado en los diferentes niveles que conforman al SEN. El artículo contendrá: • Resumen de 250 palabras • Cuatro palabras claves • Introducción • Desarrollo (4000 palabras) • Conclusiones • Referencias bibliográficas El estilo será: A dos columnas Letra: Times New Roman Interlineado 1.5		

Citas en formato APA 7ma. Edición.

El trabajo se entregará por equipo