

**Investigación Pedagógica 6**  
**Investigación pedagógica cualitativa**  
Semestre 2025-2

**Dra. Itzel Casillas Avalos<sup>1</sup>**  
**itzelcasillas@filos.unam.mx**

**Ayudante de profesora: Melanie López Zavala<sup>2</sup>**  
**mely31114@gmail.com**

### **Presentación**

Los cursos de Investigación Pedagógica 5 y 6 corresponden al conocimiento de las metodologías de investigación cualitativa, también llamada fenomenológico-hermenéutica. Dadas las características de la educación como un fenómeno social, cultural e histórico complejo, que se da en un contexto simbólico, en el entrecruce de subjetividades y formas de comprensión, las metodologías cualitativas ponen de manifiesto el papel que cumple quien investiga, por el contexto al que pertenece y desde donde intenta aproximarse a ella. Así, se requiere del conocimiento del marco epistemológico que dio origen y fundamenta estos tipos de investigación, las características y objetivos de cada uno de ellos, así como las técnicas y herramientas de las que se puede hacer uso para la obtención de información en una investigación como la pretendida.

¿Cómo llevar a cabo una investigación cualitativa en educación? Y ¿cómo se debe presentar el informe? Son las principales interrogantes que en el sexto semestre se podrán responder desde un sustento teórico-práctico. En ese sentido, durante el semestre se revisarán: el proyecto, las técnicas y los instrumentos de investigación, las problemáticas inherentes al trabajo de campo, las complejidades del análisis cualitativo de la información recabada, así como los diferentes estilos de presentación de los informes.

### **Objetivo**

Al finalizar el curso, las/los/les estudiantes habrán realizado una investigación pedagógica cualitativa vinculando tanto los conocimientos teórico-epistemológicos y operativos del semestre pasado como los de éste, presentando el informe correspondiente.

### **Forma de trabajo**

Durante el semestre 2025-2, además de las sesiones presenciales, se hará uso de: 1) Google Classroom para la distribución de bibliografía y seguimiento de cada entrega, y 2) un grupo de Facebook para fines comunicativos. Por lo que resulta indispensable que las, los y les

---

<sup>1</sup> Doctora en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

<sup>2</sup> Egresada de la licenciatura en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

estudiantes cuenten con acceso a un dispositivo electrónico con conexión a internet así como con las plataformas anteriormente señaladas.

El curso está definido en cuatro ejes temáticos, cuyos contenidos se abordarán a lo largo de un semestre académico en el horario establecido, los cuales permitirán la conclusión del proyecto, llevar a cabo la investigación y la realización de un informe.<sup>3</sup>

### **Contenido temático**

1. Proyectos de investigación (segunda parte)
  - 1.1 Elección de técnicas
  - 1.2 Elaboración de instrumentos
  - 1.3 Planeación de la investigación
  
2. Procesos de desarrollo de la investigación
  - 2.1 Trabajo de campo
  - 2.2 Sistematización de la información
  
3. Interpretación y análisis cualitativo
  - 3.1 Tratamiento de la información. Niveles de lectura
  - 3.2 Contexto y marco referencial. La teoría en la investigación cualitativa
  - 3.3 La construcción de categorías
  
4. Informes de investigación cualitativa
  - 4.1 Características de este tipo de informes
  - 4.2 Estilos, estructura y redacción
  - 4.3 Aparato crítico y formato de fuentes de información

### **Evaluación y acreditación**

La evaluación del curso contemplará el trabajo individual y grupal.<sup>4</sup> Para la acreditación se establecen como requisitos indispensables los siguientes elementos con sus porcentajes correspondientes:<sup>5</sup>

Entrega del diseño de la investigación (instrumento) ....	20%
Presentación del balance del trabajo de campo .....	20%
Avance del análisis .....	20%
Informe final .....	40%

---

<sup>3</sup> El contenido de dicho informe estará definido a partir del análisis e interpretación de la información recopilada con base al objeto, metodología e instrumentos que fueron elegidos, diseñados y aplicados durante el desarrollo de cada investigación. Las características formales serán dadas a conocer en una sesión del semestre.

<sup>4</sup> Al final del semestre se llevará a cabo una evaluación en la que las, los y les estudiantes podrán compartir sus consideraciones respecto a: participación y desarrollo individual y grupal, coordinación de la titular de la asignatura, actividades de la ayudante de profesora, programa de asignatura y materiales de estudio.

<sup>5</sup> Las características formales y la fecha de entrega o realización se especificarán en una de las sesiones del curso.

## **Bibliografía básica**

- ARAVENA, Marcela, Eduardo Kimelman, *et. al.*, (comp.). *Investigación Educativa I*. Ecuador/Chile: AFEFCE/Universidad Arcis. 2006.
- FLICK, Uwe. *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata. 2007. Capítulos XIV-XVII.
- GIBBS, Graham. *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*. Madrid: Morata. 2012.
- GUBER, Rosana, *La etnografía. Método, campo y reflexividad*, Bogotá, Norma, Enciclopedia latinoamericana de sociocultura y comunicación, 2001.
- JUÁREZ, Nicolás, “Recuerdo y memoria del investigador: consideraciones sobre el uso de entrevistas grabadas”, *Caminos Abiertos*, núms. 113-114 y 115-116, septiembre-diciembre, 2000.
- RODRÍGUEZ GÓMEZ, Gregorio, Javier Gil Flores y Eduardo García Jiménez. *Metodología de la investigación cualitativa* (2ª ed.). Málaga: Aljibe. 1999.
- TAYLOR, Samuel James y Robert Bogdan. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós. 1986.

## **Bibliografía complementaria**

- BANKS, Marcus. *Los datos visuales en investigación cualitativa*. Madrid: Morata. 2010.
- ANGROSINO, Michael. *Etnografía y observación participante en investigación cualitativa*. Madrid: Morata. 2012.
- COFFEY, Amanda y Paul Atkinson. *Encontrar el sentido a los datos cualitativos: estrategias complementarias de investigación*. San Vicente del Raspeig: Universidad de Alicante. 2005. Capítulos 5-7.
- KVALE, Steiner. *Las entrevistas de investigación cualitativa*. Madrid: Morata. 2011.
- VASILACHIS DE GIALDINO, Irene (coord.). *Estrategias en investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa. 2006. Capítulos 4-6.
- SANMARTÍN, Ricardo. *Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa*. Barcelona: Ariel. 2003. Capítulos 2-3 y 5.
- TARRÉS, María Luisa. *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la Investigación Social*. México: COLMEX/FLACSO/Porrúa. 2004.
- ORNA, Elizabeth y Graham Stevens. *Cómo usar la información en trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa. 2001.