Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía

INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA 6

(Investigación cualitativa)
Semestre 2025-2

Profesora: Mtra. Nancy Zúñiga Acevedo Correo:nancyzuniga@filos.unam.mx
Martes y jueves de 17:00 a 19:00 hrs. Enero – mayo 2025

OBJETIVOS:
Que al finalizar el curso, el estudiante:

- Identifique la importancia de la investigación cualitativa en el ámbito pedagógico.
- Conozca las características metodológicas de la investigación cualitativa.
- Participe en la elaboración de proyectos de investigación cualitativa.
- Conozca las técnicas cualitativas de recolección de datos más importantes y las lleve a la práctica.
- Diseñe y lleve a cabo una investigación cualitativa.

FORMA DE TRABAJO:
El trabajo tendrá como eje la lectura y revisión de productos de investigación, así como la realización de una investigación cualitativa.

Durante el curso se revisarán y analizarán las noticias periodísticas referidas a la educación con sus posibles implicaciones para la investigación.

EVALUACIÓN:

- Avances de investigación
- Informe de investigación
- Presentación de investigaciones (cartel o podcast)

TEMARIO Y LECTURAS:

- Presentación e introducción al curso

1. EL SENTIDO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
   Fernández, A. (2012) La aventura de investigar. México DF, UAM-X.

   EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
   Revisión del proyecto de investigación

2. ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN Y APARATO CRÍTICO
   Normas APA y Normas FFyL
   Sandín Esteban, M. Paz (2003). *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones*. (Cap. 9, 203-212) Madrid, McGraw Hill.

   La escritura y lectura durante la investigación.

Wolcott, Harry F. (2004). *Mejorar la escritura de la investigación cualitativa.* (pp. 13-54) Medellín, Colombia, Contus, Universidad de Antioquía.

3. REVISIÓN DE INVESTIGACIONES CUALITATIVAS

4. PRINCIPALES TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Entrevistas

- Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1990*). Introducción a los métodos cualitativos de investigación*(pp.100-132). Buenos Aires: Paidós Studio.
- Rodríguez, G. et al. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. (pp. 167-184). Málaga: Ediciones Aljibe
- Silva, A. (2001) "Recogiendo una Historia de Vida. Guía para una Entrevista". *Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, vol. 11, núm. 30, enero-abril, 2001, pp. 155-161.

Observación – Diario de campo

- Yuni, J. y Urbano, C. (2005). *Mapas y herramientas para conocer la escuela. Investigación etnográfica e investigación-acción* (pp. 183-205).Córdoba-Argentina: Editorial Brujas.

Espacio biográfico, narrativas

- Yuni, J. y Urbano, C. (2005). *Mapas y herramientas para conocer la escuela. Investigación etnográfica e investigación-acción* (pp. 207-224). Córdoba-Argentina: Editorial Brujas.

El uso de la fotografía y el video

- Woods, Peter (1987) *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa.*(pp.105-134*).* Barcelona: Paidós-MEC, Temas de Educación.
- González, Teresa. (2008) "El papel de la fotografía en la investigación cualitativa". El Ser Enfermero;1(4), 5-9

5. REGISTRO, CATEGORÍAS Y ANÁLISIS DE DATOS

Análisis etnográfico

- Bertely, M. (2000). *Conociendo nuestras escuelas. Un acercamiento etnográfico a la cultura escolar* (pp.63-93). México: Paidós.

Programas informáticos para el análisis cualitativo

- Atlas. Ti

6. PRESENTACIÓN DEL ESCRITO

Informe final

- Rodríguez, G. et al. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa.* (pp. 259-273). Málaga: Ediciones Aljibe.
- Schmelkes, C. (2001*). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (Tesis)* (Segunda parte, pp. 113-178). México: Oxford UniversityPress.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA PARA SU LECTURA Y ANÁLISIS

Preguntas ejes para la revisión de informes de investigación

1. ¿Qué tipo de investigación es?
2. ¿Qué área temática o problema aborda?
3. ¿Cuáles son sus objetivos?
4. ¿Cuál es la población con la que se trabaja?
5. ¿Qué estrategia metodológica y técnicas utiliza?
6. ¿Cuáles son los referentes teóricos a los que recurre o los que genera?
7. ¿Cuáles son sus conclusiones?
8. ¿Qué se puede retomar de este artículo para la propia investigación?
9. ¿Cómo está estructurada y qué contiene cada apartado?
   Comentarios generales.

- Pieck, Enrique. “Tiempos de pandemia. Percepciones de estudiantes de telesecundaria en el medio rural: los otros aprendizajes, las otras vivencias, las otras experiencias”. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos.* Vol. 51., Núm. Especial, 2021, pp. 281-292.
- Zamudio, Pedro. “El compromiso escolar de estudiantes de bachillerato en el contexto de aprendizaje en línea.” *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos.* Vol. 51., Núm. Especial, 2021, pp.65-90.
- Osuna,Carmen, “El estigma penitenciario y la escuela en la cárcel como estructura de mediación”. *Perfiles Educativos*, vol. 44, núm 175, 2022, pp. 95-111.
- Mingo, Araceli. “El tránsito de estudiantes universitarias hacia el feminismo”. *Perfiles Educativos*, vol. XLII, núm. 167, 2020, pp. 10-30.
- Hernández, Oscar. “El sentido de la escuela. Análisis de las representaciones sociales de la escuela para un grupode jóvenes escolarizados de la ciudad de Bogotá”. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 15, núm. 46, julio-septiembre, 2010, pp. 945-967.
- Hernández-de la Cruz, J., Martínez-Rodríguez, M., García-Ceballos, S., & Rivero Gracia, P. (2023). La música como recurso educativo en la enseñanza de la historia y el patrimonio. Perfiles Educativos, 45(182), pp. 134-153.
- Rodríguez, Diana & Solís Daniel, “Identidades docentes de estudiantes indígenas de la Huasteca Potosina”. Perfiles Educativos, vol. XLI, núm. 166, 2019, pp. 40-57.
- Humberto Soriano, G. (2023). “Ser del interior” y estudiar en la educación superior urbana. Perfiles Educativos, 45(182), 8-26.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SUGERIDA

ÁLVAREZ-GAYOU, JUAN LUIS. *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México, Paidós Educador, 2003.

BERGER, PETER Y THOMAS LUCKMAN. *La construcción social de la realidad.* Buenos Aires, Amorrortu, 1984.

BERTELY, MARÍA. *Conociendo nuestras escuelas. Un acercamiento etnográfico a la cultura escolar.* México, Paidós, 2000.

COFFEY, AMANDA Y PAUL ATKINSON. *Encontrar sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*. Medellín, Colombia, Contus, Universidad de Antioquía, 2003.

COULON, ALAIN. *Etnometodología y educación.* Barcelona, Paidós, 1995.

DE GARAY, GRACIELA (Coord.). *Cuéntame tu vida. Historia oral: historias de vida. México*, Instituto Mora/Conacyt, 2006.

ERICKSON, FREDERICK. "Métodos cualitativos de investigación sobre la enseñanza". En WITTROCK, MERLIN C. *La investigación de la enseñanza II. Métodos cualitativos y de observación.* Barcelona, Paidós-M.E.C. 1989.

GEERTZ, CLIFFORD. *La interpretación de la cultura.* México, Gedisa, 1987.

GOETZ, J.P. Y M.D. LE COMPTE. *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa.* Madrid, Morata. Colección Pedagogía-Manuales. 1988.

HERNÁNDEZ, ROBERTO ET AL. *Metodología de la investigación.* México, McGraw-Hill, 2006.

MARTÍNEZ, FELIPE. *El oficio del investigador educativo.* México, Universidad Autónoma de Aguascalientes, 1989.

MARTÍNEZ, MIGUEL M. *La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual teórico-práctico.* México, Trillas, 1994.

ROCKWELL, ELSIE. *La experiencia etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos.* Buenos Aires, Paidós, Voces de la Educación, 2009.

RODRÍGUEZ GÓMEZ, GREGORIO ET AL. *Metodología de la investigación cualitativa.* Málaga, Ediciones Aljibe, 1999.

SANDÍN ESTEBAN, M. PAZ. *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones.* Madrid, McGraw Hill, 2003.

SCHWARTZ, HOWARD Y JERRY JACOBS. *Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad.* México, Trillas, 1984.

TARRÉS, MARÍA LUISA (Coord.). *Observar, escuchar y comprender.* México, Flacso/El Colegio de México/Porrúa, 2008.

TAYLOR, S.J. Y R. BOGDAN. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación.* Buenos Aires, Paidós Studio, 1990.

WOLCOTT, HARRY F. *Mejorar la escritura de la investigación cualitativa.* Medellín, Colombia, Contus-Universidad de Antioquía, 2004.

WOODS, PETER. *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa.* Barcelona, Paidós-MEC, Temas de Educación, 1987.

WOODS, PETER. *Investigar el arte de la enseñanza. El uso de la etnografía en educación.* Paidós, Temas de Educación, 1998.

YUNI, JOSÉ A. Y CLAUDIO A. URBANO. *Mapas y herramientas para conocer la escuela. Investigación etnográfica e investigación-acción.* Córdoba-Argentina, Editorial Brujas, 2005.