

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE PEDAGOGÍA

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS
SEXTO SEMESTRE
Clave 4621
Créditos 6

Programa
2025-2

Medios de interacción con el alumnado

Aula FFyL, Plataforma Google Classroom & Correo electrónico
laurarojo@filos.unam.mx

Responsable
Mtra. Laura Elena Rojo

Ciudad Universitaria, noviembre 2024

OBJETIVOS GENERALES

1. **C**omprender la importancia, propósitos y variedad de los procesos de planeación y de evaluación en los escenarios educativos.
2. **A**nalizar modelos y herramientas empleados en los procesos de planeación y evaluación en la educación, así como los factores de éxito en la realización de los mismos.
3. **V**alorar las competencias profesionales requeridas por los profesionales de la planeación y la evaluación en los escenarios educativos mediante un estudio comparativo de casos.

UNIDAD 1

Introducción a la planeación y evaluación en los escenarios educativos

Caracterización de los procesos

Contenido

- 1.1 Conceptos esenciales: planeación educativa, evaluación educativa
- 1.2 Necesidad e importancia de ambos procesos en el ámbito educativo
- 1.3 Diversidad, propósitos y condicionantes de la planeación y la evaluación en la educación
- 1.4 Conocimientos involucrados en los procesos de planeación y evaluación en la educación
- 1.5 Características compartidas

Actividad de aprendizaje

1. Presentar un informe en el que se responda a las siguientes dos preguntas 1. ¿Cómo se definen y qué importancia tienen los procesos de planeación y de evaluación en los sistemas educativos contemporáneos? 2. ¿Qué características comparten estos procesos? La respuesta que se construya deberá estar respaldada en al menos cuatro fuentes de consulta distintas. Individual.

Lecturas seleccionadas

BADAWY, M. *Developing Managerial Skills in Engineers and Scientists: Succeeding as a Technical Manager*. Extracto del texto *Developing Managerial Skills in Engineers and Scientists: Succeeding as a Technical Manager*. Disponible en:

<https://wedazolr.firebaseio.com/aa978/developing-managerial-skills-engineers-and-scientists-succeeding-as-a-technical-manager-author-mk-badawy-apr-1995-by-mk-badawy-b010dpuxhq.pdf>

COOMBS, Ph. H. *What is educational planning?* UNESCO, International Institute for Educational Planning, 1970.

Disponible en línea <http://unesdoc.unesco.org/images/0007/000766/076671so.pdf>

DIEZ-HOCHLEITNER, R. *Educational planning*. En: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001851/185149eb.pdf>

GLOBAL CAMPAIGN FOR EDUCATION. *Planning matters in education*. 2014. Disponible en línea:

<http://campaignforeducation.org/docs/csef/Planning%20Matters%20In%20Education WEB EN.pdf>

IRLANDA. *Action plan for education 2017*. Disponible en línea: <https://www.education.ie/en/Publications/Corporate-Reports/Strategy-Statement/Action-Plan-for-Education-2017.pdf>

NIRENBERG, et.al. (2003). *Evaluar para transformar. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales*. Barcelona: Paidós.

RUBIO MAYORAL, J.L. El papel de la planificación educativa en la extensión del estado de bienestar. En: *Cuestiones pedagógicas: Revista de ciencias de la educación*, Nº. 12, 1996: 67-80

Disponible en línea en: http://institucional.us.es/revistas/cuestiones/12/art_6.pdf

TROCHIM, W. The planning and evaluation cycle. En: *Research methods. Knowledge base*. Disponible en línea:

<http://www.socialresearchmethods.net/kb/pecycle.php>

UNESCO-PNUD. *Manual de planificación, seguimiento y evaluación de los resultados de desarrollo*. New York, 2009.

Disponible en línea: http://web.undp.org/evaluation/handbook/spanish/documents/manual_completo.pdf

UNESCO. *Educational planning: approaches, challenges, international frameworks*.

Disponible en línea:

http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Beirut/images/Training_Module_1_on_Educational_Planning_Eng.pdf

UNESCO. *Principios del planeamiento de la educación*. Disponible en línea:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001338/133860so.pdf>

GRIFFITH UNIVERSITY. *Strategic plan 2020-2025*. Disponible en línea

https://www.griffith.edu.au/_data/assets/pdf_file/0037/932698/Strategic-Plan-2020-2025.pdf

USA-USAID. *Use of data for educational planning and management*. United State Government. USAID. 2011. Disponible en línea: <http://library.aepam.edu.pk/Books/Use%20of%20Data%20for%20Educational%20Planning%20and%20Management.pdf>

WKKF. *Step by step to evaluation*. Disponible en línea:

En: http://ww2.wkkf.org/digital/evaluationguide/files/downloads/WKKF_StepByStepGuideToEvaluation.pdf

Evaluación

Actividades de aprendizaje

UNIDAD 2

Modelos y herramientas en la planeación y evaluación educativas

Contenido

- 2.1 Lógica de los procesos de planeación y evaluación: etapas fundamentales
- 2.2 Modelos de planeación y de evaluación en el campo educativo
- 2.3 Marcos de referencia y herramientas empleados en los procesos de planeación y evaluación
- 2.4 Competencias profesionales requeridas por planeadores y evaluadores
- 2.5 Factores de éxito en los procesos de planeación y evaluación en la educación

Actividades de aprendizaje

1. Síntesis ejecutiva de los modelos de planeación y de evaluación seleccionados para el curso. Individual.
La síntesis especificará: Orígenes del modelo, promotores, fundamentos, conceptos esenciales y procedimientos técnicos involucrados. Individual.
2. Informe analítico de factores de éxito en los procesos de planeación y de evaluación en los escenarios educativos.
Colectiva (Hasta 6 integrantes)

Lecturas seleccionadas

- ALEXANDER, E.** What do planners need to know? En: *Journal of Planning Education and Research* 20:376-380
Disponible en línea: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.865.8341&rep=rep1&type=pdf>
- BLAUG, M.** Approaches to educational planning. *The Economic Journal*. 77, 306: 262-287.
Disponible en línea: <http://www.jstor.org/stable/pdfplus/2229304.pdf?acceptTC=true>
- BRAY, M. y N.V. Varghese.** *Directions in educational planning*. Report on an IIEP Symposium. UNESCO/IIEP, 2010.
Disponible en línea: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001877/187741e.pdf>
- CURLE, A.** *The professional identity of the educational planner*. Disponible en línea:
<http://unesdoc.unesco.org/images/0007/000762/076210eo.pdf>
- JALLADE, J.P.** Educational planning methods. Paris: OECD, 1970.
Disponible en línea: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED069023.pdf>
- RUSCOE, G.C.** *The conditions for success in educational planning*. Paris: UNESCO: 1969.
Disponible en línea: <http://unesdoc.unesco.org/images/0007/000766/076652eo.pdf>
- STEVANH, L., KING, J. A., GHERE, G., & MINNEMA, J.** (2005). Establishing essential competencies for program evaluators. *American Journal of Evaluation*, 26, 43-59. Disponible en línea:
http://www.wmich.edu/sites/default/files/attachments/u58/2015/Establishing_Essential_Competencies.pdf
- STUFFLEBEAM, D.** *Foundational models for the 21st century. Program evaluation*. Disponible en línea:
<https://evaluateca.files.wordpress.com/2007/11/ops16.pdf>
- TIANA, A.** "La evaluación de los sistemas educativos". En: *Revista Iberoamericana de Educación*. Núm 10. Disponible en línea: <http://www.rieoei.org/oeivirt/rie10a02.htm>
- THE UNIVERSITY OF ARIZONA.** Program Planning and Evaluation. Disponible en línea:
<https://extension.arizona.edu/evaluation>
- TROCHIM, W.** *The planning and evaluation cycle*. En: Research methods. Knowledge base. Disponible en línea:
<http://www.socialresearchmethods.net/kb/pecycle.php>
- UNESCO-PNUD.** *Manual de planificación, seguimiento y evaluación de los resultados de desarrollo*. New York, 2009.
Disponible en línea: http://web.undp.org/evaluation/handbook/spanish/documents/manual_completo.pdf

Evaluación

Actividades de aprendizaje

UNIDAD 3

Estudio de casos de planeación y evaluación educativas

Contenido

- 3.1 Revisión de casos: planeación educativa y evaluación educativa
- 3.2 Contrastación de la teoría vs. la práctica
- 3.3 Lecciones aprendidas desde los casos sobre la planeación y la evaluación en los escenarios educativos

Actividades de aprendizaje

1. Informe analítico de los casos seleccionados de planeación (2) y de evaluación (2). En parejas.
2. Informe de lecciones aprendidas de planeación y evaluación educativa a partir de los casos estudiados. Individual.

Lecturas seleccionadas

Casos de Planeación

University of Edinburgh. Strategy 2030

<https://www.ed.ac.uk/files/atoms/files/strategy-2030.pdf>

Freie Universität Berlin. Teaching and education in 2030. Strategy process

<https://www.fu-berlin.de/sites/zukunft-lehre/media/teaching-and-education-web.pdf>

Irish. National Strategy for Higher Education to 2030

<https://hea.ie/assets/uploads/2017/06/National-Strategy-for-Higher-Education-2030.pdf>

Tecnológico de Monterrey. Rumbo al 2030

<https://tec.mx/sites/default/files/inline-files/Rumbo-al-2030-Tec-de-Monterrey.pdf>

U. Virginia. A great and good university. The 2030 plan

<https://strategicplan.virginia.edu/The2030Plan.201908.pdf>

UK Government. Special educational needs and disabilities (SEND) And alternative provision (AP) improvement plan

https://assets.publishing.service.gov.uk/media/63ff39d28fa8f527fb67cb06/SEND_and_alternative_provision_improvement_plan.pdf

Casos de evaluación

Nepal. Performance Evaluation Report. School Sector Program (Nepal)

<https://www.ecgnet.org/sites/default/files/pper-nep-school-sector-program.pdf>

International University of Sarajevo SElf-evaluation report

https://www.ius.edu.ba/sites/default/files/docs/self-evaluation_report_2019.pdf

Victoria Australia Respectful relationships Education in schools The beginnings of change. Final evaluation report

https://media-cdn.ourwatch.org.au/wp-content/uploads/sites/2/2019/06/24035720/Evidence-paper-respectful-relationships-education-AA-updated_1.pdf

Schola Europaea Evaluation report on the implementation of the educational support policy in the european schools

<https://www.eursec.eu/Documents/2018-09-D-53-en-4.pdf>

The Open University TESSA. Teacher Education in Sub Saharan Africa Formative evaluation report

https://www.tessafrica.net/sites/www.tessafrica.net/files/TESSA_Formative_Evaluation_Report_October_2012.pdf

NRC. Improving children's wellbeing An evaluation of NRC's better learning programme in Palestine

<https://www.nrc.no/globalassets/pdf/evaluations/nrc-blp-palestine-full-report.pdf>

Evaluación

Actividades de aprendizaje.