

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURA: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS

SEXTO SEMESTRE
2025-2

ÁREA: Interdisciplinaria

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	64	6
	2	2		

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórico-práctico

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Diseño y Evaluación de Planes y Programas de Estudio

Asignatura subsecuente: **Recomendación académica:** Taller de Didáctica 1 (Enfoques y Modelos Didácticos), y/o Taller de Didáctica 3 (Diseño Curricular), y/o Taller de Evaluación 1 (Sistemas, Instituciones y Programas Educativos), y/o Taller de Evaluación 3 (Actores, Procesos y Herramientas)

OBJETIVOS

El alumno al término del semestre:

- Identificará los principales elementos de la planeación educativa.
- Identificará la naturaleza y problemática de los procesos de evaluación y planeación.
- Integrará un marco conceptual sobre la planeación y la evaluación educativas.
- Establecerá los lineamientos básicos para la elaboración de planes y programas a nivel macro o micro con los elementos necesarios a partir de una perspectiva teórica fundamentada.
- Analizará los cambios de la planeación y la evaluación educativa a nivel nacional e internacional.
- Analizará las condiciones metodológicas, técnicas e instrumentales que deben asegurarse en un proceso de planeación y evaluación educativas.

HORAS POR	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
-----------	--------------------------------

UNIDAD	
18	Unidad 1. LA PLANEACIÓN EDUCATIVA
	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Definiciones y aproximaciones de la planeación educativa <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 La planeación como función administrativa, de sistemas y de cambio 1.1.2 La planeación como responsabilidad compartida y su carácter interdisciplinario 1.1.3 La planeación y el desarrollo de los países 1.1.4 La planeación educativa 1.2 Principales corrientes <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 Planeación tendencial 1.2.2 Planeación especulativa 1.2.3 Planeación prospectiva 1.3 Elementos de la planeación <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Diagnóstico y determinación de necesidades 1.3.2 Líneas estratégicas 1.3.3 Diseño de escenarios 1.3.4 Objetivos y metas 1.3.5 Programas y proyectos 1.3.6 Métodos y técnicas
18	Unidad 2. LA EVALUACIÓN EDUCATIVA A MEDIANA Y GRAN ESCALA
	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Los enfoques de evaluación <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Interna y externa 2.1.2 Cuantitativa, de transición y cualitativa 2.2 Los modelos de evaluación <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 Evaluaciones (elementos constitutivos) 2.2.2 Enfoque cuantitativo (de medición, de logro de objetivos, análisis de sistemas y de toma de decisiones) 2.2.3 Enfoque de transición (sin referencia a objetivos) 2.2.4 Enfoque cualitativo (basado en la crítica artística, iluminativo, respondiente, democrático) 2.3 Los métodos empleados <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1 Cuantitativo 2.3.2 Cualitativo 2.3.3 Mixto 2.4 Criterios o estándares y juicios
12	Unidad 3. ELEMENTOS PARA EL DISEÑO Y PUESTA EN MARCHA DE PROYECTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 El diseño del proyecto 3.2 La puesta en marcha 3.3 El proceso de evaluación 3.4 La planeación permanente dentro de las instituciones o sistemas
16	Unidad 4. PROBLEMAS ACTUALES DE LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS
	<ul style="list-style-type: none"> 4.1 De lo macro a lo micro: la misión del pedagogo <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1 El Sistema Educativo Nacional 4.1.2 Elementos de planeación y evaluación 4.1.3 Principales modelos 4.1.4 Programa Nacional de Educación vigente 4.1.5 El caso del INEE 4.2 Organismos Internacionales y su influencia 4.3 ONU, UNESCO y su visión 4.4 OCDE

	4.5 Otros organismos 4.6 La planeación y evaluación de las instituciones educativas 4.7 Las instituciones y su contexto 4.8 La función educativa de la institución 4.9 Elementos de planeación y evaluación institucionales 4.10 Financiamiento 4.11 La educación superior
64	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Lecturas comentadas Discusión dirigida Trabajo en equipos	Trabajo final (40) Actividades extra - clase (30) Material de apoyo para la exposición (15) Exposición y actividades (15)

MEDIOS DE CONTACTO CON LOS ESTUDIANTES

- Zoom
- Google Classroom
- Correo Electrónico (ruthgarcia@filos.unam.mx)
- WhatsApp

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ANDER-EGG, Ezequiel (1997). La panificación educativa. Conceptos, métodos, estrategias y técnicas para educadores. Editorial Magisterio del Río de la Plata.
- CERDA GUTIÉRREZ, Hugo (2000). La evaluación como experiencia total: Logros, objetivos, procesos, competencias y desempeño. Santa Fe de Bogotá, Editorial Magisterio.
- HOUSE, E.R. (2000). Evaluación, ética y poder. Madrid, Editorial Morata.
- LEVIN, Henry M. "La crisis de identidad de la planeación educativa". En Martínez Romo, Sergio y Marco A. Navarro Leal (Comps.) Antología de planeación educativa. México, UNAM, 1988.
- MORALES GÓMEZ, Daniel A. La planificación educacional en América Latina. Un quehacer político tras una técnica. En Martínez Romo, Sergio y Marco A. Navarro Leal. (Comps.) Antología de planeación educativa. México, UNAM. 1988.
- MIKLOS, Tomás (1991). Planeación prospectiva: una estrategia para el diseño del futuro. México, Fundación Barros Sierra/Limusa.
- KAUFMAN, Roger A. (1983). Planificación de sistemas educativos. México, Editorial Trillas.
- RÚIZ CANTISANI, Ma. Ileana (2000). Sistema de planeación para instituciones educativas. México, Editorial Trillas.
- SCHIEFELBEIN, Ernesto (1988). Teoría, técnicas, procesos y casos en el planeamiento de la educación. Buenos Aires, Editorial Ateneo.

STUFFLEBEAM, Daniel y SHINKFIEL, Anthony (1987). Evaluación Sistemática. Guía teórica y práctica. Buenos Aires, Editorial Paidós.

VALENZUELA González, Jaime Ricardo. (2009). Evaluación de Instituciones Educativas. México, Editorial Trillas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARIZMENDI RODRÍGUEZ, Roberto (1982). Planeación y administración educativa. Toluca, UAEM.

ACKOFF, Russell L. (2002). El paradigma de Ackoff: una administración sistémica. México, Editorial Limusa.

KAUFMAN, Roger y Bruce Stone (1987). Guía práctica para la planeación en las organizaciones. México, Editorial Trillas.

NAMO DE MELLO, Guiomar (1990). Nuevas propuestas para la gestión educativa. México, SEP (Biblioteca para la actualización del maestro)

NEVO, David (1997). Evaluación basada en el centro: un diálogo para la mejora educativa. Bilbao, Editorial Mensajero.

NIREMBERG, et al. (2003). Evaluar para transformar. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales. Barcelona, Editorial Paidós.

PRAWDA, Juan. (1984). Teoría y praxis de la planeación educativa en México. México, Editorial Grijalbo.

STUFFLEBEAM y Shinkfield. (1987). Evaluación sistemática. Guía teórica y práctica. Barcelona, Editorial Paidós Ibérica.