

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía

Programa de asignatura: Planeación y Evaluación Educativas (sexto semestre)

Lic. Alan E. López Alcántara

Presentación

Con el presente programa, se busca que los estudiantes adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para planear y evaluar proyectos educativos, mediante un marco conceptual y procedimental, con la finalidad de que se asuman como profesionales involucrados en la toma de decisiones de las instituciones en las que eventualmente se desempeñarán laboralmente.

La primera unidad se enfocará en analizar las bases conceptuales de la planeación educativa, para comprender el proceso y la articulación de acciones involucradas en la búsqueda de un objetivo educativo deseable. Para ello, se hará énfasis en la importancia de la metodología, la estrategia y la instrumentación requerida para alcanzar dicho objetivo.

Dentro de la segunda unidad se presentarán los tres niveles de la planeación educativa, para examinarla analíticamente con sus diferentes matices. En el nivel macro se discutirá la relación entre política y planeación, a nivel nacional e internacional, a partir del análisis semántico de sus diferentes acepciones: *polity*, *politics* y *policy*. En el nivel meso se estudiará la importancia del contexto y la estructura organizativa de una institución para los alcances y limitaciones de una planeación educativa. Por último, en el nivel micro se vincularán los conocimientos previos de didáctica de los estudiantes para reflexionar en torno al impacto de los niveles anteriores para la planeación en el aula.

En la tercera unidad se proporcionará a los estudiantes un panorama respecto a la evaluación educativa, a partir del análisis de sus enfoques, niveles y tipos, así como del vínculo de esta con la investigación. Asimismo, se buscará que los estudiantes sean capaces de determinar una estrategia de evaluación, a partir de la selección de los métodos, técnicas e instrumentos correspondientes.

Finalmente, en la cuarta unidad se realizará el diseño de un proyecto educativo, comenzando con un diagnóstico para la identificación de una necesidad y el establecimiento de un objetivo, a partir del cual se definan tanto los resultados esperados, actores responsables, indicadores y criterios de verificación, como las actividades y recursos necesarios para su implementación.

Además del reporte escrito y la presentación audiovisual de este proyecto educativo, el cual se podrá realizar en equipo o de manera individual, cada estudiante tendrá que realizar la evaluación de un proyecto diferente al propio, a partir de criterios de evaluación establecidos de forma colegiada entre el docente y el grupo.

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía

Programa de asignatura: Planeación y Evaluación Educativas (sexto semestre)

Objetivos

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Comprender las bases conceptuales de la planeación educativa, así como sus principales metodologías e instrumentos
- Analizar los tres niveles de la planeación educativa y sus características
- Comprender los fundamentos de la evaluación educativa
- Determinar una metodología para la evaluación de un proyecto educativo
- Diseñar un proyecto o programa educativo conforme a una metodología de planeación
- Comunicar, de forma oral y escrita, la toma de decisiones involucrada en una planeación y evaluación educativas

Temario y contenidos temáticos

Horas por Unidad	Contenidos temáticos
8	Unidad 1. Fundamentos de planeación educativa
	1.1 Bases conceptuales de la planeación educativa 1.2 Metodologías de la planeación educativa
12	Unidad 2. Niveles de la planeación educativa
	2.1 Nivel macro. Política educativa y planeación 2.2 Nivel meso. Planeación en las instituciones educativas 2.3 Nivel micro. Planeación académica en el aula
16	Unidad 3. Fundamentos de evaluación educativa
	3.1 Enfoques, niveles y tipos de evaluación 3.2 Metodologías e instrumentos de evaluación
28	Unidad 4. Diseño y evaluación de un proyecto o programa educativo
	4.1 Necesidades, objetivos e indicadores 4.2 Articulación de objetivos, actividades y recursos 4.3 Estrategias de seguimiento y evaluación de proyectos

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía

Programa de asignatura: Planeación y Evaluación Educativas (sexto semestre)

Acreditación

Para la acreditación de la asignatura se considerarán los siguientes aspectos:

Actividades de aprendizaje (una actividad semanal conforme a los contenidos del programa): 30 %

Diseño de un proyecto educativo: 40 %

Evaluación del proyecto de otro equipo: 30 %

Referencias bibliográficas

Arredondo, Vicente (1990). Planeación educativa y desarrollo. México: CREFAL. Disponible en:
<https://www.crefal.org/wp-content/uploads/2023/03/erajpani2.pdf>

Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (2020). Evaluación del y para el aprendizaje: instrumentos y estrategias. México: UNAM. Disponible en:
https://cuaed.unam.mx/descargas/investigacion/Evaluacion_del_y_para_el_aprendizaje.pdf

Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (2022). Evaluación y aprendizaje en educación universitaria: estrategias e instrumentos. México: UNAM. Disponible en:
<https://cuaed.unam.mx/publicaciones/libro-evaluacion/pdf/ELibro-Evaluacion-y-Aprendizaje-en-Educacion-Universitaria-ISBN-9786073060714.pdf>

Dirección General de Planeación (2019). Elementos para la elaboración de los planes de desarrollo institucional. Cuadernos de Planeación Universitaria. México: UNAM. Disponible en:
https://www.planeacion.unam.mx/Planeacion/Apoyo/Planeacion_UNAM_2019.pdf

Facultad de Filosofía y Letras (2021). Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025. México: UNAM. Disponible en:
https://www.planeacion.unam.mx/Planeacion/Desarrollo/PDI-2021-2025_FFyL.pdf

Krathwohl, David R., y Lorin W. Anderson (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. EUA: Addison Wesley Longman.

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía

Programa de asignatura: Planeación y Evaluación Educativas (sexto semestre)

Martín, Elena y Felipe Martínez Rizo (2011). Avances y desafíos en la evaluación educativa, Colección: Metas educativas 2021. España: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Disponible en: <https://www.oei.es/uploads/files/consejo-asesor/DocumentacionComplementaria/Evaluacion/2009-Metas-Evaluacion-Educativa.pdf>

Martínez Rizo, Felipe (1998). “La planeación y la evaluación de la educación en México”, en Latapí Sarre, Pablo (Coord.), *Un siglo de educación en México*, vol. I, México: Fondo de Cultura Económica, pp. 285-318.

Martínez Romo, Sergio y Marco A. Navarro Leal (1988). Antología de planeación educativa. México: UNAM.

McGinn, Noel y Luís Porter Galetar (1984). “El supuesto fracaso de la planificación educativa en América Latina”, *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, vol. 14, núm. 4, pp. 43-68. Disponible en: https://cee.edu.mx/rlee/revista/r1981_1990/r_texto/t_1984_4_03.pdf

Secretaría de Educación Pública (2020). Programa Sectorial de Educación 2020-2024. México: Diario Oficial de la Federación. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/562380/Programa_Sectorial_de_Educacion_2020-2024.pdf

Universidad Nacional Autónoma de México (2019). Glosario de términos utilizados en planeación, seguimiento y evaluación. México: UNAM. Disponible en: <https://www.planeacion.unam.mx/Planeacion/Apoyo/GlosarioPlaneacionV1.pdf>