



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE PEDAGOGÍA

TEXTOS CLÁSICOS 3
(PENSAMIENTO MEXICANO Y LATINOAMERICANO)

SEMESTRE 2025-2

LUNES Y MIÉRCOLES. 14H A 16H.

PROFESOR: DR. RODOLFO ISAAC CISNEROS CONTRERAS
CORREO INSTITUCIONAL: rodolfocisneros@filos.unam.mx

PRESENTACIÓN DEL SEMINARIO

En el presente curso abordaremos de manera crítica y bajo la luz de la reflexión filosófica, histórica y pedagógica-educativa a algunos autores y escritores pertinentes y relevantes en el estudio de la educación y el pensamiento en México y Latinoamérica, los cuales nos permitirán generar una idea sobre las distintas formas en que la educación ha sido concebida en su devenir latinoamericano en general, desde el norte hasta el sur. ¿Cómo se ha ido conformando un pensamiento educativo latinoamericano? ¿Qué problemas históricos, políticos y filosóficos resuelve y cuáles otros ocasiona? ¿Hay en realidad una problemática educativa

que podemos calificar como latinoamericana? ¿Cómo se vincula el pensamiento educativo latinoamericano con el del resto de Occidente? Estas son sólo algunas de las interrogantes que necesariamente surgirán a través del curso y que más que resolver, nos exhortarán a debatirlas críticamente. Cabe hacer mención de que acompañaremos cada unidad con la lectura obligada de una obra literaria latinoamericana de escritores de diferentes latitudes.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Analizar el pensamiento pedagógico de algunos autores que son considerados como clásicos en el pensamiento latinoamericano que desde los siglos XVIII al XX, aportaron reflexiones en torno al fenómeno educativo haciendo acto seguido un proceso de síntesis sobre sus ideas.
- Desarrollar una postura crítica sobre el pensamiento latinoamericano en cuanto a educación se refiere, leyendo y comentando directamente la obra de educadores y pedagogos latinoamericanos.
- Discutir sobre la problemática educativa-filosófica de la que somos herederos como latinoamericanos, sometiendo a debate las ideas de los autores revisados con la problemática actual para así poder posicionarnos teóricamente de forma óptima.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1. Identidad o no del pensamiento filosófico latinoamericano.

1.1 Leopoldo Zea. *Filosofía latinoamericana como filosofía sin más.*

1.2 Samuel Ramos. *El perfil del hombre y la cultura en México.*

1.3 Samuel Ramos. *El perfil del hombre y la cultura en México.*

1.4 Augusto Salazar Bondy. *¿Existe una filosofía en América?*

Lectura complementaria de la unidad:

- Rulfo, Juan. *Pedro Paramo.*
- Altamirano, Ignacio Manuel. *El zarco.*

UNIDAD 2. La presencia de las mujeres en la conformación del pensamiento latinoamericano Bolivia y Chile.

2.1. Domitila Barrios Chungara. *Pido la voz y la palabra.*

2.2. Domitila Barrios Chungara. *Pido la voz y la palabra.*

2.3. Gabriela Mistral. *Poesía elegida.*

2.4. Gabriela Mistral. *Poesía elegida.*

Lectura complementaria de la unidad:

- Neruda, Pablo. *Veinte poemas de amor y una canción desesperada.*

UNIDAD 3. Educación y libertad. El hombre: un ser-en-el-mundo. Una visión brasileña.

3.1 Freire, Paulo. *La educación como práctica de la libertad.* Selección.

3.2 Freire, Paulo. *Pedagogía del oprimido.* Selección.

3.3 Moacir Gadotti. *Pedagogía de la tierra.* Selección.

3.4 Moacir Gadotti. *Pedagogía de la tierra.* Selección.

Lectura complementaria de la unidad:

- Machado De Assis, Joaquim. *El alienista.*

UNIDAD IV. Miradas latinoamericanas de la resistencia y la revolución. Siglo XX.

4.1 Ponce, Anibal. *Educación y lucha de clases.* Capítulos VII y VIII.

4.2 Dussel, Enrique. *Filosofía de la liberación.* Selección. "Pedagógica erótica".

4.3. Puiggrós, Adriana. *Democracia y autoritarismo en la pedagogía latinoamericana.* "Mito y realidad educativa".

Lectura complementaria de la unidad:

- Sabato, Ernesto. *El túnel*. Hay edición en la editorial Seix Barral.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Trabajo escrito	50%	<p>De manera individual, los estudiantes desarrollarán un tema de su interés enfocado en cuestiones pedagógicas en un escrito, tomando como base a los autores estudiados en el semanario.</p> <p>Características: Times new roman, 12 puntos, 1.5 interlineado, justificado, aparato crítico, extensión 3 cuartillas, sin portada, páginas numeradas en la parte interior y centrada. Citas en APA o Chicago, mínimo 4 referencias.</p> <p>(El escrito se entregará en formato físico).</p>
Video	50%	<p>Los estudiantes realizarán un video donde desarrollen un tema de su interés centrado en cuestiones pedagógicas y tomando como base el contenido del semanario.</p> <p>Características:</p> <ul style="list-style-type: none">- Individual: 3-5 minutos- Parejas o equipos de tres: 5-7 minutos <p>(El vídeo será subido a YouTube y se tendrá que enviar un correo electrónico tanto al profesor como al ayudante con el enlace).</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BARREDA, Gabino. "Oración cívica. De la educación moral". En Rovira, Carmen (Comp). *Pensamiento filosófico mexicano. Del siglo XIX y primeros años del XX*.T. I. Lecturas Universitarias. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 1998.

BARRIOS Chungara, Domitila. *Si me permiten hablar...Pido la voz y la palabra*.

México. Siglo veintiuno editores. 1998.

DE LA CRUZ, SOR JUANA INÉS. *El sueño*. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 2004. [Biblioteca del estudiante universitario, 108].

DÍAZ COVARRUBIAS, José. *La instrucción pública en México: Estado que guardan la instrucción primaria, la secundaria y la profesional, en la república: Progresos realizados, mejoras que deben introducirse*. México, Porrúa, 1993. 218 p.

DUSSEL, ENRIQUE. *Filosofía de la liberación*. Fondo de cultura Económica. México.

FERNÁNDEZ Retamar, Roberto. *Caliban. Apuntes sobre la cultura en nuestra América*.

FREIRE, Paulo. *Pedagogía del oprimido*. México, Siglo XXI, 1985.

_____ *La educación como práctica de la libertad*. Siglo XXI. México. 1987.
Pedagogía de la esperanza. Siglo XXI. México. 2007.

FREIRE, Paulo e Iván Illich. *La educación. Autocrítica de Paulo freire-Iván Illich*. Buenos Aires, GalernaBúsqueda de Ayllú, 2002.

GAOS, José. *La filosofía en la universidad. Obras completas. XVI*. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 2000. [Nueva biblioteca mexicana, #146].

GADOTTI, Moacir. *Pedagogía de la tierra*. Siglo XXI editores. México. 2002.

ILLICH, Iván *et al.* *Un mundo sin escuelas*. México, Nueva Imagen, 1977.

_____ *América Latina. Para qué sirve la escuela*. Buenos Aires, Búsqueda, 1974.

LARROYO, Francisco. *La ciencia de la educación*. México, Porrúa, 1973.

_____ *Historia general de la pedagogía: expuesta conforme al método de los tipos históricos de la educación*. México, Porrúa, 1944.

MORA, José María Luis. "La suprema autoridad civil no es ilimitada. Sobre la

libertad civil del ciudadano. Pensamientos sueltos sobre educación pública". En Rovira, Carmen (Comp). *Pensamiento filosófico mexicano. Del siglo XIX y primeros años del XX*.T. I. Lecturas Universitarias. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 1998

PONCE, Aníbal. *Conferencias a obreros y estudiantes*. Buenos Aires, Juan Cristóbal/El viento del mundo, 1933.

_____ *Educación y lucha de clases*. México, Mexicanos Unidos, 1978.

PUIGGRÓS, Adriana. *La educación popular en América Latina*. México, Nueva Imagen, 1984.

PUIGGRÓS, Adriana. *La educación popular en América Latina*. México, Nueva Imagen, 1984.

_____ *Democracia y autoritarismo en la pedagogía latinoamericana*. GV editores. México. 1988.

_____ *Imperialismo, educación y neoliberalismo en América Latina*. México, Paidós, 1994. (Edición ampliada).

RAMOS, Samuel. *El perfil del hombre y la cultura en México*. Austral. México.

RUIZ, Luis E. *Tratado elemental de pedagogía*. Introd. de Héctor Díaz Zermeño. México, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1996. 350 p. (Biblioteca Pedagógica, Serie Mexicana) SEP. La universidad de Justo Sierra. Prol. de Juan Hernández Luna. México, SEP. 1948. 222p. (Documentos Universitarios)

SARMIENTO, Domingo. *Conflictos y armonías de las razas en América. Con una exposición de sus ideas sociológicas*. Buenos Aires, La Cultura Argentina, 1915.

SIERRA, Justo. *Prosas*. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 2010. [Biblioteca del estudiante universitario, 10]. . Obras completas. Buenos Aires, Luz del Día, 1950.

VASCONCELOS, José. *De Robinsón a Odiseo. Pedagogía estructuralista*. México, Senado de la República. LVIII Legislatura, 2002. 270 p. (Ensayo, n. 2) "Discursos".

En Hombre, educador y candidato. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 1998. . [Biblioteca del estudiante universitario, 123].

_____ *La raza cósmica*. Porrúa. México. 2012. [Sepan cuantos..., #719].

XIRAU, Joaquín. *Obras Completas*. 4 V. Caja de Madrid. Anthropos. Barcelona. 2000.

ZEA, Leopoldo. *El pensamiento latinoamericano*. Barcelona, Ariel, 1976. Filosofía latinoamericana como filosofía sin más. 8ª ed. Siglo XXI editores. México. 1980.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BLANCO, José Joaquín. *Se llamaba Vasconcelos. Una evocación crítica*. Fondo de Cultura Económica. México. 1983.

BRASLAVSKI, Cecilia et al. "Tendencias históricas de la educación popular como expresiones de los proyectos políticos de los estados latinoamericanos". En *Cuadernos de investigación educativa*. México, DIE-IPN, 1982.

FANON, Franz. *Los condenados de la tierra*. Fondo de Cultura Económica. México.

FREIRE, Paulo. *Pedagogía de la esperanza*. 2ª ed. México, Siglo XXI, 1996.

FOLLARI, Roberto. "Alternativas pedagógicas y hegemónicas en la historia de la educación en América Latina". En *Revista argentina de educación*. Año XII, n. 2, diciembre, 1994.

CASTELÍS, Manuel. *Nuevas perspectivas críticas en educación*. Barcelona, Paidós, 1994.

CIAVATTA, María A. (organizadora). *Estudios comparados en educación en América Latina*. Brasil, Livros do TATU/Cortez Editora, 1992.

DUSSEL, Enrique. *Ética de la liberación en la era de la globalización y de la exclusión*. Madrid, Trota, 1998.

GADOTTI, Moacir y Carlos Alberto Torres (Org.). *Educacao popular. Utopía Latinoamericana*. Brasil, Contez/Editora da Universidade da Sao Paulo, 1994. 341

p.

GÓMEZ SOLLANO, Marcela y Adriana Puiggrós. *La educación popular en América Latina*, 1 y 2. México, El Caballito, 1986.

ILLICH, Iván. "El principio del fin". En *Conspiratio 01. Los motivos de la esperanza*. Septiembre-octubre 2009. Año 1.

LARROYO, Francisco et al. *Fundamentos de la educación*. Buenos Aires, Eudeba/UNESCO, 1971.

_____ *Historia general de la pedagogía*. México, Porrúa, 1981.

_____ *Sistema de la filosofía de la educación*. México, Porrúa, 1973.

MARANI, Alberto. *La educación latinoamericana. Mito y realidad*. México, Grijalbo, 1983.

MEDIANA ECHAVARRÍA, José. *Filosofía, educación y desarrollo*. México, Siglo XXI, 1973.

MORENO, Rafael. *La filosofía de la ilustración en México y otros escritos*. FFyL. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 2000.

SKIRIUS, John. *José Vasconcelos y la cruzada de 1929*. México, Siglo XX, 1978.

TALAVERA, Abraham. *Liberalismo y educación*. México, Sep setentas, 1977.

TORRES, Carlos Alberto (compilador). *Paulo Freire y la agenda educativa latinoamericana en el siglo XXI*. Buenos Aires, CLACSO, 2001.

TORRES, Rosa María. *Itinerarios por la educación latinoamericana*. Santiago de Chile, UNESCO, 1997.

VILLORO, Luis. *Los grandes momentos del indigenismo en México*. Fondo de Cultura Económica. México. 2017.

UNESCO. *Evolución reciente de la educación en América Latina*. Santiago de Chile, UNESCO, 1997.

WEINBERG, Gregorio. *Modelos educativos en la historia de América Latina*. Buenos Aires, Kapeluzs/UNESCO/CEPAL/PNUD, 1984.