

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**

Programa del curso: Educación e Interculturalidad 2  
Semestre: Sexto

CLAVE:4626

Tipo: Teórico y práctico

Grupo:

Horario: Martes y jueves

Semestre 2025-2

## Educación e Interculturalidad 2

**Mtra. María del Pilar Rico Sánchez<sup>1</sup>**  
**mariarico@filos.unam.mx**

**Asignatura precedente:** Educación e Interculturalidad 1

**Asignatura subsecuente: Recomendación académica:** Seminario de Economía y Educación 1, y/o Seminario de Política Educativa 1, y/o Seminario de Sociología y Educación 1, y/o Seminario de Educación en América Latina 1, y/o Taller de Política Educativa 1 (Análisis y Evaluación de Programas de Política Educativa).

### Propósitos

Al finalizar el seminario, el estudiante será capaz de:

- Analizar las problemáticas actuales de las perspectivas contemporáneas de los fenómenos culturales y su vinculación con problemáticas complejas.
- Elaborar una crítica fundamentada desde lo pedagógico acerca de problemas o situaciones de vinculación entre lo cultural y lo educativo.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Doctorante y Mtra. en Pedagogía FFyL –UNAM, Licenciada en Ciencias de la Comunicación, FCPyS-UNAM, en el campo de Educación y Diversidad Cultural. Ha colaborado en distintos proyectos y elaboración de materiales educativos, impresos, digitales y audiovisuales para los niveles básico, medio superior y superior dentro de la Secretaría de Educación Pública y Mejoredu. Se desempeñó como Secretaria Académica en la División de Educación Abierta y a Distancia de la FCPyS- UNAM. Trabajó en la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe de la SEP en el proyecto del Bachillerato Intercultural. Ha colaborado como asesora de contenidos para guiones de la Telesecundaria Mexicana en el área de Formación Cívica y Ética y Aprende en casa.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**

- Elaborar una propuesta fundamentada que contribuya a la discusión teórica, puesta en marcha y/o aplicación práctica, sobre alguna problemática abordada en el curso.

En relación con la necesidad imperante de transversalizar la perspectiva de género en nuestras asignaturas, en este curso se han incorporado temas y organizado actividades desde una perspectiva interseccional, lo que como resultado la elaboración de algunos ejercicios que convocan a la reflexión sobre la interculturalidad, la perspectiva de género y los derechos humanos, para convocar a la reflexión entre el estudiantado y fortalecer acciones de respeto e igualdad en la vida escolar y cotidiana.

---

<sup>2</sup> De acuerdo al programa oficial de la asignatura. Colegio de Pedagogía. FFyL. 2010.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**

**Contenidos temáticos**

<b>Unidad 1 ASPECTOS MULTICULTURALES ACTUALES</b>
1.1 Las migraciones. Educación inclusiva e interculturalidad - Población afrodescendiente en México. 1.2 Interculturalidad crítica. 1.3 Comunicación Intercultural 1.4 Género e Interculturalidad 1.5 Salud e Interculturalidad 1.6 Estudios para la paz, interculturalidad y la democracia
<b>Unidad 2. PROPUESTAS EDUCATIVAS E INTERCULTURALIDAD</b>
2.1 Experiencias educativas en América Latina 2.2 Experiencias educativas en México -La Nueva Escuela Mexicana y los ejes articuladores -Aprendizajes interculturales 2.3 El Sistema Educativo Nacional y la interculturalidad crítica 2.4 Educación intercultural y las nuevas tecnologías 2.5 Prospectiva de la definición de lo educativo a partir de lo intercultural. La educación intercultural ante los retos del siglo XXI  Seminario interno de interculturalidad.

**Evaluación general y acreditación**

30% Trabajos extraclase (Ensayos, investigación, lectura de textos, proyectos, productos, entre otros). Las entregas de actividades cuentan como asistencia.

20% Participación en el aula y en las plataformas de trabajo (individual y en equipo)

35% Trabajo Final

15% Ponencia

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**

**Bibliografía básica**

- Alsina, Miquel Rodrigo. (1999) *La comunicación intercultural*. Barcelona. Anthropos.
- Austin Millán, Tomás. (2000) *Comunicación intercultural: fundamentos y sugerencias*. Chile. Temuco.
- Besalú Xavier, (1997) *Diversidad cultural y educación*. Madrid, Visor.
- Bonfil Batalla, Guillermo. (1991) *Pensar nuestra cultura*. México. Alianza.
- Campos Rojas E. Merecías R, Sánchez K (2018) *Comunicar sin excluir* CGEIB-SEP. Cuadernillo electrónico. 26pp.
- Chávez Licon A. y Ramírez Cornejo C. *La colonia menonita en Chihuahua. Escenarios para el bienestar social*. Centro de Estudios Multidisciplinarios en Investigación Intercultural. México, Chihuahua. 177pp.
- Díaz-Polanco. Héctor. *Indigenismo y diversidad cultural*. México. Universidad de la Ciudad de México.
- \_\_\_\_\_. *Elogio de la diversidad*. (2007) México. Siglo Veintiuno Editores.
- Díaz Polanco, Héctor y Consuelo Sánchez (2002): *México diverso. El debate por la autonomía*. Siglo XXI, México.
- Dietz, G. y Laura Mateos, (2011) *Interculturalidad y Educación Intercultural en México: Un análisis de los discursos nacionales e internacionales en su impacto en los modelos educativos mexicanos*. México, CGEIB-SEP.
- Dussel E. Decolonialidad y Educación  
<https://www.youtube.com/watch?v=OrjJRc1BWjs>
- Ferrão Candau, V. María (2013). Educación intercultural crítica. Construyendo caminos. Cap. 3. p. 145-161 En: Walsh, Catherine, Pedagogías decoloniales. Prácticas insurgentes de resistir (re) existir y (re) vivir. Tomo I. Serie Pensamiento decolonial. Ediciones Abya Yala, Quito, Ecuador.  
<http://agoradeeducacion.com/doc/wp-content/uploads/2017/09/Walsh-2013-Pedagog%C3%ADas-Decoloniales.-Pr%C3%A1cticas.pdf>
- Gall, O. Vitale, E y Schmelkes, S. (2005). La discriminación racial, México, CONAPRED. 98 pp.  
[https://www.conapred.org.mx/documentos\\_cedoc/La%20discriminacion%20racial.pdf](https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/La%20discriminacion%20racial.pdf)
- Horkheimer, M. T. Adorno (1987) *La industria cultural* En *Dialéctica del iluminismo*. México, Sudamericana.
- Lasala, Mariana, (2010) *Desde la escuela tradicional hacia la interculturalidad. Una experiencia de construcción del aprendizaje* en revista Novedades Educativas, No.233, mayo, Argentina. pp. 8-11
- Liotard, J.F. *La condición posmoderna, Informe del saber*. Madrid. Cátedra.1984.
- León Portilla Miguel (2004) *Los antiguos mexicanos a través de sus crónicas y cantares*. México, FCE. 224 pp.
- \_\_\_\_\_. (1982) *Literaturas del Anáhuac y del incario*. México, SEP – UNAM, 1982.
- \_\_\_\_\_. (2006) *Quince poetas del mundo náhuatl*. México, Diana.
- \_\_\_\_\_. (2006) *La filosofía náhuatl*. 10ª ed. México, UNAM.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**

- Martínez Montiel, Luz María. (2005) *Inmigración y diversidad cultural en México*. México. UNAM.
- Montemayor, Carlos. (2000) *Los pueblos indios de México hoy*. México. Planeta.
- \_\_\_\_\_. (2001) *Arte y plegaria en las lenguas indígenas de México*. México. FCE.
- Olivé, León (1999) *Multiculturalismo y pluralismo*. México, Paidós/UNAM-FFyL, 1999.
- Sábato, Ernesto. (1987) *Cultura y Educación*. Buenos Aires, Eudeba.
- Soriano Encarnación (ed.) (2011) *El valor de la educación en un mundo globalizado*. España, La Muralla, S.A.
- Walsh, C (2005). La interculturalidad en la educación. Perú. p.4-7  
[https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/La%20interculturalidad%20en%20la%20educacion\\_0.pdf](https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/La%20interculturalidad%20en%20la%20educacion_0.pdf)
- Ysunza Pérez V, González Telles M, Campero Carracilly C (2018). *Memoria y saberes totonacos para la resolución pacífica de los conflictos en el municipio de Papantla, Veracruz, México*, SEP- CGEIB.
- Zúñiga C. Madeleine. (2008) *La educación Intercultural Bilingüe. El caso peruano*. Perú Foro Educativo, FLAPE, 121 pp.
- Revista *Ra Ximhai* Vol. 8, No. 1, enero-abril 2012. Universidad Autónoma Indígena de México, UAIM, Asociación Latinoamericana de Sociología, Edición especial.: Interculturalidad y paz

**Referencias electrónicas:**

Aula intercultural:

[www.aulaintercultural.org](http://www.aulaintercultural.org)

Informe Mundial sobre la Cultura UNESCO

<http://www.bibliociencias.cu/gsd/collect/libros/index/assoc/HASH01cd.dir/doc.pdf>

Estudios Latinoamericanos sobre cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/mato2/mato2.html>

Educación Inclusiva e interculturalidad. <http://www.rinace.net/rlei/numeros/vol3-num2/art7.pdf>

Interculturalidad en Perú. <http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/inter.pdf>

Educación e Interculturalidad en internet. <http://www.fuhem.es/cip-ecosocial/dossier-intercultural/contenido/WEB.pdf>

Fondo Editorial Dirección General de Educación Indígena e Intercultural, SEP.  
<https://dqeib.basica.sep.gob.mx/es/fondo-editorial.php>