

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
ASIGNATURA: IDENTIDAD Y VINCULACIÓN PROFESIONAL 2
OCTAVO SEMESTRE

ÁREA: Integración y operación

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS		
	2	2	64	6

Carácter: Obligatoria

Tipo: Teórico

Modalidad: Curso

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Identidad y Vinculación Profesional 1

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

El alumno será capaz de:

- Identificar las áreas laborales de la profesión para vincularse con diversas instituciones en donde se pongan en práctica los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos a lo largo de su formación.
- Evaluar la variedad y amplitud del campo pedagógico y la particularidad del perfil del profesional de la pedagogía universitaria.
- Desarrollar un análisis de los ámbitos de desempeño profesional emergentes.
- Construir de manera individual y colectiva una propuesta del ethos de la disciplina y la profesión pedagógica.
- Avanzar en el proyecto de titulación y cumplir con el servicio social reglamentario.

TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1. REQUISITOS (PLAN DE ESTUDIOS 2010 DE PEDAGOGÍA)

1.1 El idioma como requisito de titulación

1.2 Servicio Social

1.3 Requisitos de titulación.

-Tesis

-Tesina

-Informe académico

-Nuevas modalidades de titulación

1.4 Características de cada uno

Unidad 2. EL MERCADO LABORAL

2.1. Teorías del mercado laboral

2.2. Enfoques, situación actual y perspectivas de futuro

2.3. Mercado laboral del Pedagogo/a

2.4 Bolsas de trabajo

Unidad 3. VINCULACIÓN E INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

3.1 Modalidades de intervención pedagógica institucional: prácticas escolares, voluntariado, becarios, servicio social, **trabajo**.

3.2 Selección del ámbito y el espacio educativo (educación formal, no formal o informal; educación de adultos, salud, minorías, etc.) y de la institución, centro, organismo o entidad donde se ubican intervenciones pedagógicas.

3.3. Elaboración de ficha institucional: Datos de identificación (dirección, tipo de organismo, subsidio, fines, etc.); Descripción de áreas y actividades educativas; Perfil de usuarios, perfiles profesionales de quienes participan (destacando la del pedagogo: funciones asignadas, interrelación con otros profesionales, etc.)

Unidad 4. LA ÉTICA PROFESIONAL DEL PEDAGOGO/A

4.1 Ética Profesional

4.2 Ética y Práctica Profesional del Pedagogo/a

4.3 Compromiso fundamental del ethos profesional

4.4 Características de la ética profesional

Esta asignatura pretende ser un espacio de consolidación y reflexión sobre el campo disciplinario y profesional; así como de articulación con las asignaturas optativas que se estén cursando simultáneamente y sobre las prácticas (tradicionales y emergentes) que puede desarrollar el pedagogo en distintas instituciones, organismos y espacios educativos.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Documentos compartidos
- Lecturas seleccionadas
- Trabajos de investigación
- Estudios de casos
- Ejercicios prácticos individuales y en equipo.
- Se exhiben videos para discusión y análisis.
- Pláticas de egresadas/os de pedagogía.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">▪ Participación en clase (2 exposiciones) 50%▪ Trabajo Final 50%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ABBAGNANO, N. y A. Visalberghi. Historia de la Pedagogía. México, FCE, 1964
- Arce Moya, Marco Adrián. "El ejercicio ético de la profesión docente," en Revista Innovaciones educativas. No. 13, 2002.
- BERNSTEIN, Basil. La estructura del discurso pedagógico. Madrid, Morata, 1993. 227 p.
- BREZINKA, W. Conceptos básicos de la ciencia de la educación. Barcelona, Herder, 1990. 308 p.
- BUENFIL, Rosa Nidia. Análisis de discurso y educación. México, DIE-CINVESTAV, 1991.
- CAMARENA OCAMPO, Eugenio. Investigación y Pedagogía. México, Gernika, 2002. 270 p.
- Colegio de Pedagogía, FFyL, UNAM: Perfil del egresado. Tomado del URL.
<http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/Pedagogia/perfil>
- De ALBA, Alicia (Coord.). Teoría y educación. En torno al carácter científico de la educación. México, CESU-UNAM. 1990.
- _____. Filosofía, teoría y campo de la educación. Perspectivas nacionales y regionales. México, COMIE/SEP/CESU, 2003.
- DELORS, Jacques. La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI. México, UNESCO, 1997. 302 p.
- GARCÍA BENÍTEZ, A. (Coord.) La educación ante el nuevo milenio. Sevilla, Signatura Praxis, 1999.
- GARZÓN BATES, Mercedes. La ética. México, CONACULTA, 1997. 63 p.
- GONZÁLEZ VALENZUELA, Juliana y Lizbeth Sagols. (Coords.) El ethos del filósofo. México, UNAM-FFyL, Seminario de Metafísica. 2002. 269 p.
- Hernández Laos, Enrique (Coord.) *Mercado laboral de profesionistas en México: diagnóstico (2000-2009) y prospectiva (2010-2020): informe final*. México, ANUIES, 2012.
- Huarte, Renato. "La pedagogía, sus profesionales y la identidad", en Theoría. Núm. 22, México, UNAM, 2011, pp. 59-71.
- Martínez Hernández, Ana María del Pilar. "Pedagogía, disciplina, profesión y pasión." En Paedagogium. No. 30. Disponible en el URL:
<http://www.paedagogium.com/NumerosAnteriores/treinta/o7.html>

Navarrete Cázales, Zaira. Constitución de sujetos: la identidad profesional del pedagogo.
Tomado del URL

<http://www.comie.org.mx/congrso/memoria/v9/at16/PRE1178733172.pdf>

Peláez, Miguel Ángel. *Ética, profesión y virtud*. Madrid: RIALP, 1991, 139p. *Paedagogium*.
Revista Mexicana de Educación y Desarrollo. Centro de Investigación y Asesoría
Pedagógica, A.C. *Bimestral*. México, D.F. año 2. Núm 12. jul.-ago. 2002.

Weller, Jürgen. *Inserción laboral de jóvenes: expectativas, demanda laboral y trayectorias*.
Santiago de Chile, CEPAL. Publicación de RedEtis, marzo 2006. Disponible en el URL:
<http://www.redetis.iipe.unesco.org/publicaciones/weller.pdf>

OTRAS REFERENCIAS ELECTRÓNICAS:

- Página oficial de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. <http://www.filos.unam.mx>

- Plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía 2010, modalidad escolarizada de la
Facultad de Filosofía y Letras.

<http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/Pedagogia/lib/planesdeestudios/>

- Página oficial para búsqueda de instituciones donde podrán realizar el servicio social los
alumnos de la UNAM. <http://www.serviciosocial.unam.mx/>

- Modalidades de titulación de la Facultad de Filosofía y Letras.

<http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/Pedagogia/lib/titulación>

- Exámenes de práctica del CELE: <http://www.ced.cele.unam.mx/clauto/general/exam.php>