

LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN

Tecnología de la información en Bibliotecas

Plan de trabajo



Facultad de
Filosofía y Letras



Asesor: Jesús Arturo Rivera-León

LA ASIGNATURA

El propósito general de esta asignatura es acercarte a la aplicación de las tecnologías en el ámbito bibliotecario y en las funciones que una persona de este ámbito desarrollará en su práctica profesional. El objetivo general de aprendizaje es:

Al concluir el curso identificarás los recursos tecnológicos utilizados en el almacenamiento, recuperación y suministro de información.

El curso tecnología de la información en bibliotecas se basa en una forma de trabajo que se orienta a la puesta en práctica de lo aprendido de manera constante. Hay actividades en equipo que se han pensado para fortalecer el trabajo colaborativo.

El programa del curso está conformado por una actividad preliminar y seis unidades que se presentan a continuación:

Actividad Preliminar

Antes de comenzar con la materia tomarás un curso sobre el gestor bibliográfico Zotero en la plataforma de la **UNAM Aprendo+**.

De igual forma, en esta semana nos presentaremos mediante una video-tarjeta.

Unidad 1. Tecnología de la Información y las bibliotecas

La primera unidad del curso nos acerca a la relación que se ha construido entre las tecnologías digitales y la bibliotecología. En ella abordamos cuáles han sido las tecnologías que se han usado en el pasado dentro de la biblioteca, cuáles son las actuales y cerramos acercándonos a quién es la persona usuaria 2.0

Unidad 2. Modelos de recuperación de información digital

En esta unidad abordamos los modelos de recuperación de la información ya que nos permitirá comprender en la siguiente unidad cómo es que funcionan los buscadores y metabuscadores que se usan actualmente. Al finalizar la unidad se espera que puedas distinguir los elementos y las aplicaciones de los tres modelos clásicos de recuperación de la información.

Unidad 3. Algoritmos y operadores de búsqueda

En la época actual es casi imposible no pensar en la influencia que los algoritmos tienen en varios aspectos de la vida cotidiana, así como en la bibliotecología, especialmente por el auge de la inteligencia artificial generativa. En esta unidad conoceremos, a través de un documental, cuáles son los riesgos que plantean los algoritmos. Además, trabajaremos con los operadores de búsqueda de Google para enlazar los contenidos de la unidad anterior y comprender cómo funcionan las búsquedas desde el lenguaje natural.

Unidad 4. Búsquedas sistemáticas de información

Los modelos de búsqueda de la información que revisamos anteriormente se vinculan con los contenidos de esta unidad, que se enfoca en el análisis del procedimiento para realizar una revisión sistemática de la literatura. Conoceremos los lineamientos internacionales PRISMA para las revisiones sistemáticas y usaremos algunas herramientas para la búsqueda de y trabajo con referencias de información.

Unidad 5. Hipertexto y lenguajes de marcado

Los lenguajes de marcado y el HTML son dos temas de suma importancia para las personas bibliotecólogas. En el primer caso, nos permite el trabajo con archivos XML, los cuales son estándares utilizados en muchas revistas electrónicas. En el segundo, orientaremos el trabajo con HTML hacia la creación de un libro electrónico, otra de las áreas que han tenido especial auge en los últimos años.

Unidad 6. Tecnología aplicada a las bibliotecas

La última unidad está pensada para abordar algunas tendencias actuales en el campo bibliotecológico, especialmente la inteligencia artificial. Conoceremos algunas aplicaciones de la IA y reflexionaremos acerca del impacto de ésta en la formación de la persona bibliotecóloga y su campo de trabajo.

PLATAFORMA DE TRABAJO

Las actividades de la asignatura están dispuestas para realizarse de manera individual, en pares o equipos pequeños. Es importante que consideres las instrucciones de cada actividad ya que en ellas se indicará cómo entregar el ejercicio. La asignatura en la plataforma de trabajo se mantiene constantemente en actualización para asegurar que las lecturas y los ejercicios sean relevantes y pertinentes con el mercado laboral de la persona bibliotecóloga.

De manera general, las actividades se desarrollarán siguiendo esta programación¹:

Secuencia	Semanas	Tipo
Foro	1	Individual
Actividad preliminar		Individual
Actividad 3	1	Equipos
Actividad 4	1	Individual
Actividad 5	1	Equipos
Autoevaluación U1	1	Individual
Actividad 6	3	Equipos
Autoevaluación U2	1	Individual
Actividad 7	1	Equipos
Actividad 8	1	Individual
Autoevaluación U3	1	Individual
Actividad 9	4	Individual
Autoevaluación U4	1	Individual
Actividad 10	1	Individual
Actividad 11	2	Individual

1

Autoevaluación U5	1	Individual
Actividad 12	1	Individual
Autoevaluación Final	1	Individual

El tiempo de retroalimentación de las actividades es de 48 horas hábiles después de la entrega en la plataforma.

Todas las actividades cuentan con una rúbrica de evaluación, en las instrucciones de cada una. Por ejemplo:

Estado de la entrega

Estado de la entrega	No entregado		
Estado de la calificación	Sin calificar		
Tiempo restante	6 días 10 horas		

Criterio de calificación

Este criterio evalúa la calidad de la tabla de operadores de búsqueda	No se entregó la actividad 0 puntos	La tabla no contiene todos los operadores descritos en el material de referencia 2.5 puntos	La tabla incluye todos los operadores descritos en el material de referencia 5 puntos
Este criterio evalúa la interpretación de búsquedas utilizando operadores de Google	No se entregó la actividad 0 puntos	Hay más de tres errores en alguno o todos los enunciados. 3 puntos	No hay o hay hasta tres errores en los enunciados. 5 puntos

Es importante que revises los criterios que se te evaluarán antes de realizar la actividad. Con ello te asegurarás de que cumples con lo solicitado en las instrucciones.



MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Para dar seguimiento a tu formación se han dispuesto dos canales principales:



Por medio de mi correo institucional: jesusrivera@filos.unam.mx

A través del mensajero que la plataforma Moodle te proporciona.



EVALUACIÓN

Tu calificación se calculará con base en los porcentajes que se proporcionarán al inicio del curso y que podrás consultar de manera permanente en el *calificador* de la plataforma. El **plagio, en cualquier ejercicio o actividad, es penalizado con la reprobación de la asignatura de forma inmediata.**



SOBRE EL ASESOR DEL CURSO

- Doctorado en Pedagogía, UNAM (2020-2024)
- Especialista en Investigación Educativa, CIIDET (2019-2020, mención honorífica)
- Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, Universidad de Guadalajara (2014-2017)
- Diploma como Profesor de Lenguas y Culturas (inglés), ENALLT UNAM (2021).

Líneas de Investigación:

- Representaciones sociales
- Formación de investigadores educativos
- Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras