

CATALOGACION POR TEMA

- Nombre de la asignatura

Catalogación por tema

- Nombre de la/el docente

Mtra. Laura Vega Barrera

- Información para contactar al asesor:

Correo electrónico institucional: lauravega@filos.unam.mx

- Comunicación sincrónica (indicar horario y plataforma)

Meet (a solicitud del alumno y en acuerdo día y hr)

- Comunicación asincrónica (indicar horario)

Correo electrónico: lauravega@filos.unam.mx

Mensajes en la plataforma de moodle

- Retroalimentación académica de las actividades en un tiempo no superior a 48 horas

En ocasiones por cargas de trabajo se puede aumentar este tiempo, pero se tomará en cuenta esta recomendación

- Criterios de evaluación (si la asignatura no cuenta con rúbricas se deben elaborar para todas las actividades y publicarlas en el Foro General de la asignatura)

Unidad 1

Actividad 1

Criterios	Excelente	Regular	Deficiente
Tratamiento del tema	Profundiza en los conceptos centrales y expone sus principales características	Menciona solamente algunos conceptos y expone algunas de sus características	No aborda los conceptos principales ni expone sus características

Organización	El contenido se presenta en una secuencia lógica que facilita su comprensión	El texto tiene fallas en la secuencia lógica que impide comprenderlo	El contenido este desorganizado y es difícil seguir la secuencia de ideas
Redacción	El texto está escrito correctamente	El texto presenta fallas de redacción	El texto presenta demasiadas fallas en su redacción
Ortografía y puntuación	Utiliza correctamente las reglas ortográficas. Utiliza correctamente los signos de puntuación	Presenta cuatro o cinco errores u omisiones al utilizar las reglas ortográficas. Presenta cuatro o cinco errores u omisiones al utilizar los signos de puntuación	No utiliza correctamente las reglas ortográficas, presenta errores u omisiones incluso en palabras comunes. No utiliza signos de puntuación o lo hace de forma inadecuada en todo el texto
Bibliografía	Incluye todas las fuentes de información y presentadas ordenadamente	La bibliografía es escasa (2 o 3 fuentes) pero ordenada	No incluye bibliografía

Actividad 2

Criterios	Excelente	Regular	Deficiente
Calidad de la información	El contenido refleja que se investigaron hechos relevantes	El contenido presenta información, Pero no toda es relevante	El contenido presenta poca información, no se captaron ideas relevantes
Claridad en conceptos	El contenido es claro, sucinto, y fácil de entender	El contenido se redacta adecuadamente, pero puede contener algunos problemas de la organización o algunos términos inadecuadamente usado	El contenido se redacta mal, no se comprende el texto

Redacción	La terminología se utiliza adecuadamente, texto organizado y lógico	El texto presenta fallas de redacción	El texto presenta demasiadas fallas en su redacción
Ortografía y puntuación	Utiliza correctamente las reglas ortográficas. Utiliza correctamente los signos de puntuación	Presenta dos o tres errores u omisiones al utilizar las reglas ortográficas. Presenta dos o tres errores u omisiones al utilizar los signos de puntuación	No utiliza correctamente las reglas ortográficas, presenta errores u omisiones incluso en palabras comunes. No utiliza signos de puntuación o lo hace de forma inadecuada en todo el texto
Bibliografía	Incluye todas las fuentes de información y presentadas ordenadamente	La bibliografía está incompleta pero ordenadamente	No incluye bibliografía

Actividad 3

Criterios	Excelente	Regular	Deficiente
Calidad de la información	El contenido aparece ordenada, es coherente, existe relación entre texto e imagen	El contenido aparece ordenada, y en su mayoría es coherente, casi siempre existe relación entre texto e imagen	El contenido se presenta desordenado e incoherente, no existe relación entre imagen y texto
Texto	Resume claramente la información esencial	Resume la información esencial	No resume claramente la información esencial
Diseño	Muy original y creativo en la estructura del folleto	En ocasiones creativo en la estructura del folleto	No se observa creatividad en la estructura del folleto

Ortografía y puntuación	Utiliza correctamente las reglas ortográficas. Utiliza correctamente los signos de puntuación	Presenta dos o tres errores u omisiones al utilizar las reglas ortográficas. Presenta dos o tres errores u omisiones al utilizar los signos de puntuación	No utiliza correctamente las reglas ortográficas, presenta errores u omisiones incluso en palabras comunes. No utiliza signos de puntuación o lo hace de forma inadecuada en todo el texto
Bibliografía	Incluye todas las fuentes de información y presentadas ordenadamente	La bibliografía está incompleta, pero ordenadamente	No incluye bibliografía

UNIDAD 2

Actividad 1

Criterios	Excelente	Regular	Deficiente
Redacción de las preguntas	Todas las preguntas están enunciadas de forma clara y concisa	Alguna de las preguntas están enunciadas de forma clara y concisa	Ninguna de las preguntas está enunciada de forma clara y concisa
Aportaciones de ideas	Sus ideas son claras, congruente y bien estructuradas	No todas las ideas son claras, congruente y poco estructuradas	No aporta ideas
Contenidos	Las preguntas están relacionadas con los contenidos tratados, permite revisar los conceptos, datos o ideas consideradas importantes	Algunas de las preguntas están relacionadas con los contenidos tratados, solo algunos de los conceptos, datos o ideas consideradas importantes	La mayoría de las preguntas no están relacionadas con los contenidos tratados, no permite revisar los conceptos, datos o ideas consideradas importantes

Actividad 2

Criterios	Excelente	Regular	Deficiente
Esquematización	Representa los conceptos a través de un esquema claro	El esquema utilizado no es muy claro	El esquema no tiene coherencia lógica

Diseño	El diseño del mapa es agradable y favorece el entendimiento de los conceptos	El diseño es un poco confuso sin embargo logra entenderse la relación entre conceptos	El diseño confunde y dificulta la relación entre conceptos
Organización	El mapa conceptual se presenta de forma original, ordenado de forma jerárquica, lógica y secuencial	El mapa conceptual tiene cierto orden y pero le falta seguir una secuencia lógica	El mapa conceptual carece de todo orden.
Relación de conceptos	Las conexiones utilizadas entre conceptos son las adecuadas. Presenta adecuadamente concepto principal y subordinados	Faltan algunas conexiones entre conceptos. Presenta concepto principal y subordinados	No hace uso de conectores para relacionar los conceptos. No presenta adecuadamente concepto principal y subordinados
Bibliografía	Incluye todas las fuentes de información y presentadas ordenadamente	La bibliografía está incompleta pero ordenadamente	No incluye bibliografía

Actividad 3

Criterios	Excelente	Regular	Deficiente
Organización de la información	El texto está bien organizado, sigue un orden lógico	El texto no está del todo organizado, sigue un mínimo de orden lógico	El texto no está organizado, no sigue un orden lógico
Contenido de la información	Los pasos especificados son suficientes para lograr realizar la actividad correctamente	Faltan algunos pasos que se pueden deducir del contexto pero que entorpecen la realización de la actividad	Los pasos específicos son insuficientes y se hace imposible seguir las instrucciones
Ortografía y sintaxis	No existen faltas de ortografía ni puntuación, se utiliza correctamente los tiempos verbales, las oraciones están bien construidas	Presenta algunas faltas de ortografía y puntuación, uso incorrecto de tiempos verbales, y de las oraciones	El texto está repleto de faltas de ortografía y puntuación, y nulo uso de tiempos verbales, y de oraciones mal construidas

Selección de imágenes	Las imágenes seleccionadas son de gran claridad, el texto que las acompaña es acertado	Algunas imágenes seleccionadas no son de gran claridad, el texto que las acompaña es poco acertado	Las imágenes seleccionadas no son de gran claridad, el texto que las acompaña no es acertado
Bibliografía	Incluye todas las fuentes de información y presentadas ordenadamente	La bibliografía está incompleta pero ordenadamente	No incluye bibliografía

Actividad 4

Criterios	Excelente	Regular	Deficiente
Redacción de las respuestas	Las respuestas presentan cohesión a nivel textual y	Las respuestas presentan poca cohesión a nivel	Las respuestas no presentan cohesión a nivel textual y no
	adecuada concordancia en oraciones	textual y poca concordancia en oraciones	una adecuada concordancia en oraciones
Aportaciones de ideas	Sus ideas son claras, congruente y bien estructuradas	No todas las ideas son claras, congruente y poco estructuradas	No aporta ideas
Contenidos	Las respuestas están relacionadas con los contenidos tratados, permite revisar los conceptos, datos o ideas considerados importantes	Algunas de las respuestas están relacionadas con los contenidos tratados, solo algunos de los conceptos, datos o ideas considerados importantes	La mayoría de as respuestas no están relacionadas con los contenidos tratados, no permite revisar los conceptos, datos o ideas considerados importantes

Unidad 3

Actividad 1

Criterios	Excelente	Regular	Deficiente
------------------	------------------	----------------	-------------------

Manejo de términos	Maneja todos los términos relacionados con el tema	Maneja casi todos los términos relacionados con el tema	No maneja los términos relacionados con el tema
Definición de conceptos	Maneja un lenguaje adecuado y refiere preferentemente los conceptos	Maneja poco los términos relacionados con el tema	No maneja los términos relacionados con el tema
Aporta ideas relevantes sobre el tema	Contiene el mensaje global del texto, su contenido más importante y esencial.	Contiene el mensaje global del texto, su contenido más importante y esencial.	No aporta el mensaje global del texto, su contenido más importante y esencial

Actividad 2

Criterios	Excelente	Regular	Deficiente
Introducción	La introducción menciona cual es el tema principal y vistas de la estructura del documento	La introducción menciona más o menos cual es el tema principal y vistas de la estructura del documento	La introducción no menciona cual es el tema principal y no menciona cual es la estructura del documento
Enfoque sobre el tema (contenido)	Tema claro y bien definido. La idea central se destaca y es apoyado por información detallada	Tema es poco claro y definido. La idea central no se especifica adecuadamente	Tema no es claro y definido. La idea central no se especifica
Conclusiones	Se proporcionó una conclusión detallada, clara, basada en datos y relacionada a recomendaciones de investigaciones previas	Se proporcionó una conclusión algo detallada y basada, en investigaciones previas	La conclusión fue obvia y detalles importantes fueron pasados por alto
Bibliografía	Incluye todas las fuentes de información y presentadas ordenadamente	La bibliografía está incompleta pero ordenadamente	No incluye bibliografía

Actividad 3

Criterios	Excelente	Regular	Deficiente
Identificación del tema principal	El tema aparece identificado claramente en el mapa y expresado de manera clara y precisa	El tema aparece expresado en el mapa mental, pero no es fácil de identificar y no está bien expresado	No aparece identificado el tema en el mapa

Contenido/conceptos	Todos los conceptos y contenidos claves aparecen en el mapa y además se añaden otros que los complementan	No están todos los conceptos clave aunque si la mayor parte (al menos el 70% de ellos)	No están reflejados la mayor parte de los conceptos claves
Recursos complementarios	Se incluyen recursos complementarios de diverso tipo, que amplían la información del mapa. Los recursos son de fácil acceso y consulta	Se incluyen algunos recursos complementarios de diverso tipo, que amplían la información del mapa. Los recursos son de fácil acceso y consulta	No se incluyen recursos complementarios
Organización y estructura	Los conceptos presentados aparecen ordenado de manera clara y lógica, y conectados mediante elementos gráficos y palabras-conectores	Los conceptos aparecen ordenados de manera clara pero se establecen muy pocas relaciones entre ellos	Los elementos están totalmente desordenados
Formato	Es visualmente atractivo, permite la consulta rápida de los conceptos y los identifica claramente	Aparecen todos los conceptos identificados aunque a consulta no es sencilla	Es muy difícil de consultar y no aparecen identificados los conceptos

Unidad 4

Actividad 1	Criterios	Excelente	Regular	Deficiente
Conceptos	Contiene el tema central y todas las ideas primarias y secundarias relevantes	Contiene más o menos el tema central y algunas de las ideas primarias y secundarias relevantes	No maneja el tema central y todas las ideas primarias y secundarias relevantes	
Términos	Maneja todos los términos relacionados con el tema	Maneja casi todos los términos relacionados con el tema	No maneja los términos relacionados con el tema	
Comprensión global del tema	Demuestra una buena comprensión del tema	Hay apartados del tema que no se han comprendido suficientemente	La comprensión del tema es escasa	

Actividad 2

Criterios	Excelente	Regular	Deficiente
Calidad de la información	El contenido refleja que se investigaron hechos relevantes	El contenido presenta información, pero, no toda es relevante	El contenido presenta poca información, no se captaron ideas relevantes
Claridad en conceptos	El contenido es claro, sucinto, y fácil de entender	El contenido se redacta adecuadamente, pero puede contener algunos problemas de la organización o algunos términos	El contenido se redacta mal, no se comprende el texto

		inadecuadamente usado	
Redacción	La terminología se utiliza adecuadamente, texto organizado y lógico	El texto presenta fallas de redacción	El texto presenta demasiadas fallas en su redacción
Ortografía y puntuación	Utiliza correctamente las reglas ortográficas. Utiliza correctamente los signos de puntuación	Presenta dos o tres errores u omisiones al utilizar las reglas ortográficas. Presenta dos o tres errores u omisiones al utilizar los signos de puntuación	No utiliza correctamente las reglas ortográficas, presenta errores u omisiones incluso en palabras comunes. No utiliza signos de puntuación o lo hace de forma inadecuada en todo el texto
Bibliografía	Incluye todas las fuentes de información y presentadas ordenadamente	La bibliografía está incompleta pero ordenadamente	No incluye bibliografía

Actividad 3

Criterios	Excelente	Regular	Deficiente
Portada	Una diapositiva a modo de carátula que incluye la siguiente información: título, tema, quien elabora y nombre del docente	Una diapositiva a modo de carátula, pero no incluye toda la información: título, tema, quien elabora y nombre del docente	No hay diapositiva a modo de caratula
Textos	Presenta un tema por diapositiva, con poco texto y de gran tamaño	La mayoría de las diapositivas confiere mucho texto e incluya varios temas en una	En general posee mucho texto y de tamaño pequeño

		diapositiva	
--	--	-------------	--

Colores, diseño	Los colores permiten una buena visualización de los textos en todas las diapositivas. Presenta un buen diseño	Solo en algunas diapositivas los colores permiten una buena visualización de los textos. Se podría mejorar el diseño	Utiliza colores muy confusos. No tiene buen aspecto el diseño
Animaciones y transiciones	Correcto uso de animaciones y transiciones	Posee demasiadas animaciones que distraen o transiciones muy cargadas	Es un muestrario de animaciones y transiciones
Fondo e imágenes	Utiliza un fondo. son de calidad y representativas o metafóricas de la temática tratada	No utiliza un fondo adecuad. La mayoría de las imágenes no son de calidad y representativas de la temática tratada	Fondo inadecuado y/o no presenta imágenes, o la mayoría de las imágenes no son adecuadas
Gramática, ortografía y puntuación	Utiliza correcta gramática, ortografía y puntuación	Posee errores de ortografía y/o puntuación inadecuada	Contiene varios errores de ortografía, gramática y/o puntuación
Contenido	La información está organizada de una manera clara y lógica	La información no esta organizada de una manera clara y lógica pero es completa (se trata todo el tema)	La información esta desorganizado o está incompleta
Bibliografía	Incluye todas las fuentes de información y presentadas ordenadamente	La bibliografía está incompleta pero ordenadamente	No incluye bibliografía

Criterios	Excelente	Regular	Deficiente
Calidad de la información	El contenido refleja que se investigaron hechos relevantes	El contenido presenta información, pero no toda es relevante	El contenido presenta poca información, no se captaron ideas relevantes
Claridad en conceptos	El contenido es claro, sucinto, y fácil de entender	El contenido se redacta adecuadamente, pero puede contener algunos problemas de la organización o algunos términos inadecuadamente usado	El contenido se redacta mal, no se comprende el texto
Redacción	La terminología se utiliza adecuadamente, texto organizado y lógico	El texto presenta fallas de redacción	El texto presenta demasiadas fallas en su redacción
Ortografía y puntuación	Utiliza correctamente las reglas ortográficas. Utiliza correctamente los signos de puntuación	Presenta dos o tres errores u omisiones al utilizar las reglas ortográficas. Presenta dos o tres errores u omisiones al utilizar los signos de puntuación	No utiliza correctamente las reglas ortográficas, presenta errores u omisiones incluso en palabras comunes. No utiliza signos de puntuación o lo hace de forma inadecuada en todo el texto
Bibliografía	Incluye todas las fuentes de información y presentadas ordenadamente	La bibliografía está incompleta pero ordenadamente	No incluye bibliografía

Trabajo Final

Esta es la parte final del curso, y tu participación en él ha sido de suma importancia para tu formación profesional. Por ello en esta parte debes integrar todo lo aprendido, realizando las siguientes actividades:

Actividad 1. Elabora un ensayo que se dividirá en 2 partes.

En la primera parte desarrolla todos los puntos vistos en el curso sobre la catalogación por tema. Desarrolla tus ideas de manera libre y concisa, la extensión mínima del ensayo debe ser de 7 cuartillas y un máximo de 10, desarrolla los siguientes puntos:

- Principios y factores generales de la catalogación por tema.
- Relación usuario – biblioteca – colección
- Vocabularios libres y controlados
- Los tesauros y su importancia
- Registros de autoridad.
- Términos utilizados
- Catálogos de autoridad.
- Normas para la construcción de vocabularios controlados.
- Términos
- Reglas en el uso de términos
- Relaciones para la construcción de vocabularios
- Estructura, organización, presentación, actualización y mantenimiento
- Programas de automatización y la construcción de vocabularios.

Desarrolla en cada punto todo lo que es necesario en las actividades reales de una biblioteca. Para profundizar en el último punto, puedes elegir el sistema de automatización que te parezca más completo o mejor para la construcción de vocabularios.

Criterios	Excelente	Regular	Deficiente
Introducción	La introducción menciona cual es el tema principal y vistas de la estructura del documento	La introducción menciona más o menos cual es el tema principal y vistas de la estructura del documento	La introducción no menciona cual es el tema principal y no menciona cual es la estructura del documento
Enfoque sobre el tema (contenido)	Tema claro y bien definido. La idea central se destaca y es apoyado por información detallada	Tema es poco claro y definido. La idea central no se especifica adecuadamente	Tema no es claro y definido. La idea central no se especifica
Argumentación	Incluye 2 o más elementos de evidencia (hechos, estadísticas, ejemplos) que apoyan la opinión del autor. El escrito anticipa las preocupaciones, prejuicios o argumentos del lector y ofrece, por lo menos, un contra argumento	Incluye 1 elementos de evidencia (hechos, estadísticas, ejemplos) que apoyan la opinión del autor	No incluye elementos de evidencia (hechos, estadísticas, ejemplos) que apoyan la opinión del autor.
Secuencias y conectores	Los argumentos e ideas secundarias están presentadas en un orden lógico que hace las ideas del autor sean fáciles e	Algunas de las ideas secundarias no están presentadas en un orden lógico esperado, lo que distrae l lector y hace	No incluye ideas secundarias no están presentadas en un orden lógico esperado, lo que distrae l lector y hace

	interesantes a seguir. Los conectores están muy bien utilizados	que el ensayo sea confuso. Los conectores se usan de forma confusa	que el ensayo sea confuso. No se utilizan conectores adecuados
Conclusión	Se proporcionó una conclusión detallada, clara, basada en datos y relacionada a recomendaciones de investigaciones previas	Se proporcionó una conclusión algo detallada y basada , en investigaciones previas	La conclusión fue obvia y detalles importantes fueron pasados por alto
Ortografía y puntuación	Utiliza correctamente las reglas ortográficas. Utiliza correctamente los signos de puntuación	Presenta dos o tres errores u omisiones al utilizar las reglas ortográficas. Presenta dos o tres errores u omisiones al utilizar los signos de puntuación	No utiliza correctamente las reglas ortográficas, presenta errores u omisiones incluso en palabras comunes. No utiliza signos de puntuación o lo hace de forma inadecuada en todo el texto
Bibliografía	Incluye todas las fuentes de información y presentadas ordenadamente	La bibliografía está incompleta pero ordenadamente	No incluye bibliografía

- Calendario para la entrega de las actividades por semana puede guiarse por el Plan Semestral 2025 aprobado por el Colegio de Directores, en espera de la ratificación del Calendario Escolar por el Consejo Técnico de la Facultad

Actividad	Fecha de entrega
Unidad 1	11 de Febrero
Unidad 2	04 de Marzo
Unidad 3	25 de Marzo
Unidad 4	15 de Abril
Evaluación final	06 de Mayo