



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN

Programa de la asignatura



Denominación: Arquitectura de la información

Clave: 1386 Semestre: 4	Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Tecnologías de la Información		No. Créditos: 4						
Carácter: Optativa	Horas por semana		Horas al semestre						
Clave: 1386	<table><tr><td colspan="2">Horas</td></tr><tr><td>Teoría:</td><td>Práctica:</td></tr><tr><td>12:</td><td>20</td></tr></table>	Horas		Teoría:	Práctica:	12:	20	2	32
Horas									
Teoría:	Práctica:								
12:	20								
Tipo: Teórica / práctica		Duración del programa: Semestral							
Modalidad: Curso									

Sin seriación

Objetivo general:

Identificar los aspectos y componentes relevantes de la arquitectura de la información y la manera en que se proyecta su comportamiento hacia el ámbito web, enfocándose en el ámbito bibliotecario; obteniendo los criterios necesarios para evaluar las herramientas involucradas en ello, logrando al mismo tiempo un entendimiento óptimo sobre la planeación e implementación de proyectos digitales académicos.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos	5	5
2	Componentes de la Arquitectura de la Información	4	6
3	Criterios de usabilidad y evaluación en web	3	9
Total de horas:		12	20
Suma total de horas:		32	

Contenido Temático	
Unidad 1	Fundamentos
	Antecedentes
	Conceptualización
	Técnicas limítrofes
	Perfiles
Unidad 2	Componentes de la Arquitectura de la Información
	Sistema de Etiquetado
	Sistema de Organización
	Sistema de Navegación
	Sistema de Búsqueda
Unidad 3	Criterios de usabilidad y evaluación en web
	Experiencia del usuario
	Flujo de trabajo
	Estándares de usabilidad
	Evaluación de plataformas

Bibliografía básica:

Aleixandre-Benavent, R. & López-Gil, J. & Navarro-Molina, C. & García, R. (2010). Análisis de la arquitectura de webs mediante tests de estrés de navegación, de usabilidad y eye tracking. EPI - El Profesional de la información. Vol. 19, núm. 4., pp. 359-367. Recuperado de: <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2010/julio/04.html>

Andréu Abela, J. (2001). Las técnicas de Análisis de Contenido: Una revisión actualizada. [Versión de Centro de Estudios Andaluces] Recuperado de: <http://public.centrodeestudiosandaluces.es/pdfs/S200103.pdf>

Baeza-Yates, R. & Rivera Loaiza, C. & Velasco Martín, J. (2004). Arquitectura de la información y usabilidad en la web. EPI - El profesional de la Información, Vol. 13, núm. 3, pp. 168-178. Recuperado de: <http://www.mantruc.com/files/art-epi-2004.pdf>

Calvo Guillén, G. (2015). Rediseño de un sitio web como sistema de información mediante la arquitectura de información: en busca del fortalecimiento de la comunicación. e-Ciencias de la información, vol. 5 núm.1, pp. 1-26. Recuperado de: <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/eciencias/article/view/17472/17139>

Danaher B, McKay H, Seeley J (2005). The Information Architecture of Behavior Change Websites. J Med Internet Res 2005;7(2):e12. URL: <https://www.jmir.org/2005/2/e12>. DOI: 10.2196/jmir.7.2.e12

García Cuerda, X. (2004). Mosaic, Universitat Oberta de Catalunya. Introducción a los Sistemas de Gestión de Contenidos (CMS) de código abierto. Recuperado de: <http://mosaic.uoc.edu/2004/11/29/introduccion-a-los-sistemas-de-gestion-de-contenidos-cms-de-codigo-abierto/>

Garrett J. J. (2002) Un vocabulario visual para describir arquitectura de información y diseño de interacción. Universidad Maimónides. Disponible en: <http://www.jjg.net/ia/visvocab/spanish.html>

Gonzales Cam, Celso. (2003). Arquitectura de la Información: diseño e implementación. Departamento de Ciencias de la Información, Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/8471/1/Arquitectura.pdf>

Hassan, Y. & Martín Fernández, F. & Hassan Montero, D. & Martín Rodríguez, O. (2004). Arquitectura de la información en los entornos virtuales de aprendizaje. Aplicación de la técnica card sorting y análisis cuantitativo de los resultados. EPI - El Profesional de la información. Vol. 13, núm. 2, pp. 93-99.

Montes de Oca Sánchez de Bustamante, A. (2004). Arquitectura de información y usabilidad: nociones básicas para los profesionales de la información. [versión de ACIMED]. Vol. 12, núm. 6. Recuperado de: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol12_6_04/

Pérez-Montoro Gutiérrez, M. (julio-agosto 2010). Arquitectura de la Información en entornos web. EPI - El Profesional de la información. Vol. 19, núm. 4, pp. 333-337. Recuperado de: <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2010/julio/01.html>

Rosenfeld, Louis & Morville, Peter, Jorge Arango. (2015). Information Architecture: For the Web and Beyond. O'Reilly Media, Inc., Cambridge. 486 pp.

Voces-Merayo, R. (julio-agosto 2010). Diseño de arquitecturas de información lineales para mejorar la accesibilidad web. EPI - El Profesional de la información. Vol. 19, núm. 4, pp. 374-381. Recuperado de: <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2010/julio/06.html>

Sitios web / blogs recomendados:

Facchin, José. (2016). Arquitectura de la información, ¿por qué es clave para tu web?. Disponible en: <https://josefacchin.com/arquitectura-de-la-informacion-web/>

Cantú, Andrea (2017). Qué es: Arquitectura de Información (IA). Intuitivamente, blog acantu. Disponible en: <https://blog.acantu.com/que-es-arquitectura-informacion/>

Saraclip. (2017). Cómo debe ser una buena arquitectura de la información. Saraclip. Always learning about UX, agile & psychology. Disponible en: <https://www.saraclip.com/una-buena-arquitectura-la-informacion/>

Bibliografía complementaria:

Czyzyk, M. & Choudhury, S. (2008). A survey and evaluation of open-source electronic publishing systems. [Versión de JScholarship]. Disponible en: <https://jscholarship.library.jhu.edu/handle/1774.2/32737>

Gloria Ponjuán, D. (2002). Biblioteca digital...Un nuevo paso en la evolución de las arquitecturas de información. Ciencias de la Información, vol. 33, núm. 1, pp. 55-63
Recuperado de: <http://132.248.9.34/hevila/Cienciasdelainformacion/2002/vol33/no1/6.pdf>

Guía Digital Beta, Normativa Web en Chile. (2008). ¿Qué es la Usabilidad? Disponible en URL: <http://www.guiadigital.gob.cl/articulo/que-es-la-usabilidad>

Hassan, Y. & Martín Fernández, F. & Iazza, G. (2004). Diseño Web Centrado en el Usuario: Usabilidad y Arquitectura de la Información. Disponible en URL: http://www.upf.edu/hipertextnet/numero-2/disenio_web.html

Nielsen, J. (1999) Designing Web Usability: The Practice of Simplicity. Thousand oaks, california: New Riders, p. 419

Ronda León, R. (2008). Arquitectura de Información: análisis histórico-conceptual. no solo usabilidad: revista sobre personas, diseño y tecnología. [Versión de nosolousabilidad]. Disponible en: [http://www.nosolousabilidad.com/articulos/historia_arquitectura_informacion.htm?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+usandoinfo+\(www.usando.info\)](http://www.nosolousabilidad.com/articulos/historia_arquitectura_informacion.htm?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+usandoinfo+(www.usando.info))

Swan, A. & Chan, L. (2012). Tools and Platforms. Open Access Scholarly Information Sourcebook. Disponible en: http://openoasis.org/index.php?option=com_content&view=article&id=353&Itemid=379%00

U.S. Department of Health and Human Services. (2015). Research-Based Web Design & Usability Guidelines. Recuperado de: http://www.usability.gov/sites/default/files/documents/guidelines_book.pdf

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exposiciones parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Proyecto final	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)		

Seminarios	☐	Exposición de seminarios por los alumnos	☐
Lecturas obligatorias	☒	Participación en clase	☒
Trabajo de investigación	☒	Asistencia	☒
Prácticas de taller o laboratorio	☐	Seminario	☐
Prácticas de campo	☐	Otras: Reportes de lectura y tareas	☒
Otras: Dinámicas grupales para promover la participación, Estudio de casos			

Perfil profesiográfico: Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información, con experiencia docente.