

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**

Programa de la asignatura

2025-2

Denominación: Análisis de Textos

Clave: 1379	Semestre: segundo	Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Investigación y docencia en bibliotecología		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas por semana
Grupo: (0021)		Práctica	Teórica	Horas al semestre
Tipo: Teórica		3	1	4
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		
Profesora: Illimani Gabriela Esparza Castillo Correo: illimaniesparza@filos.unam.mx				
Sin seriación				
Objetivo general: Leer de forma crítica textos y exponer ideas de forma clara en el ámbito bibliotecológico.				
Índice Temático				
Unidad	Tema			Horas
				prácticas
				teóricas
1	Los textos a partir de macroestructuras			16
				10

2	Los textos a partir de microestructuras	10	8
3	Análisis de géneros académicos universitarios	10	10

Total de horas:			
Suma total de horas:		64	
Contenido Temático			
Unidad	Temas y subtemas		
Unidad 1	Los textos a partir de macroestructuras		
1.1	Introducción		
1.2	La descripción en los textos académicos		
1.3	La narración en los textos académicos		
1.4	La exposición en los textos académicos		

Unidad 2	Los textos a partir de microestructuras
2.1	Orden y distribución en la sintaxis
2.2	Semántica: la estructura del significado

2.3	Morfología y marcas de significado
Unidad 3	Análisis de géneros académicos universitarios
3.1	Noción del discurso
3.2	Texto y contexto
3.3	Análisis de textos académicos

Bibliografía básica:

Aguirre, C. (2013). *Manual de morfología del español*. Barcelona: Castalia.

Ricardo Casañ-Pitarch. (2020) eds. *Análisis del discurso en la era digital : una recopilación de casos de estudio*. Granada.Comares.

Camacho, L. (2008), *Organización y redacción del pensamiento complejo*. México: UNAM.

Camacho, L. y Esparza, I. (2017), *Manual estructura y redacción del pensamiento complejo* [versión en línea]. México: UNAM.

Calsamiglia, H. (2012). *Las cosas del decir, manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.

Fenoglio, C. (2012). *Análisis del discurso: estrategias y propuestas de lectura*. México: Bonilla-UAEM.

Gee, P. (2011). *An Introduction to discourse analysis: theory and method*. New York: Routledge.

Gómez, L. (2011). *Análisis sintáctico: teoría y práctica*. Boadilla del Monte, Madrid: Ediciones SM.

Rosado, A. (2004). *Cómo argumentar: teoría y práctica*. México: Praxis.

Santiago, J. (2013). *Estrategias para el análisis sintáctico*. Madrid: Arco Libros.

Ullman, S. (1962), *Semantics: An Introduction to the science of meaning*. Oxford: B. Blackwell.

Vera, A (2010), *Fundamentos de sintaxis*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Weston, A. (2002), *Las claves de la argumentación*. Barcelona: Ariel.

Bibliografía complementaria:

Domínguez, L. (2010), *Comunicación y texto*. La Habana: Pueblo y Educación.

Dijk, T. (2012), *Discurso y contexto: un enfoque sociocognitivo*. Barcelona:

Gedisa.

Dijk, T. (2012), *Sociedad y discurso: cómo influyen los contextos sociales sobre el texto y la conversación*. Barcelona: Gedisa.

Moreno, P. (2023). *Análisis Y Producción De Textos 2. Bachillerato*. RADO

_____ (2023). *Análisis y Producción De Textos 1*. RADO.

Oubali, A. (s.f). *Iniciación al análisis semiótico de textos*. [en línea].

Sugerencias didácticas:

Exposición oral (X)

Exposición audiovisual ()

Ejercicios dentro de clase (X)

Ejercicios fuera del aula (X)

Seminarios ()

Lecturas obligatorias (X)

Trabajo de investigación ()

Prácticas de taller o laboratorio (X)

Prácticas de campo ()

Otras: _____

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales (X)

Examen final escrito ()

Trabajos y tareas fuera del aula (X)

Exposición de seminarios por los alumnos ()

Participación en clase (X)

Asistencia (X)

Seminario ()

Otras: Un trabajo recuperación en caso de reprobación de dos de los entregables parciales.

()