

Denominación:				
Clave:	Semestre: Cuarto semestre	Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Optativa Bibliotecología - Humanidades		No. Créditos: 4
Carácter: Optativa		Horas		Horas por semana
		Teoría:	Práctica:	
Tipo: Teórica		2	0	2
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		
Seriación: Indicativa				
Objetivo general: Que el estudiante reflexione sobre los elementos fundamentales y las implicaciones éticas que tiene el ejercicio de la profesión bibliotecológica en el ámbito personal, laboral y social.				
Índice Temático				
Unidad	Tema	Horas		
		Teóricas	Prácticas	
1	Nociones básicas de ética	8		
2	Ética personal y social	8		
3	Ética profesional e institucional	8		
4	Ética del profesional de la información	8		
Total de horas:		32		
Suma total de horas:		32		
Contenido Temático				
Unidad	Temas y subtemas			
Unidad 1	Nociones básicas de ética			
1.1	Conceptos y definiciones de ética			
1.2	Relaciones entre ética y moral			
1.3	Ética y valores			
1.4	Ética normativa y descriptiva			
Unidad 2	Ética personal y social			
2.1	El ser humano en busca del sentido ético			
2.2	Proyecto de vida			
2.3	La ética, preocupación del mundo contemporáneo			

2.4	Ética y desarrollo sostenible
Unidad 3	El humanismo
3.1	Concepto y definición del humanismo
3.2	Humanismo como corriente educativa
3.3	Formación humanística
3.4	Formación humanística del profesional en bibliotecología
Unidad 4	Ética del profesional en Bibliotecología
4.1	Elementos éticos aplicados en el ejercicio profesional de la bibliotecología
4.2	Códigos de ética en la bibliotecología
4.3	Implicaciones éticas en el uso y manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y de la Inteligencia Artificial

Bibliografía básica:

Bess, M., y Pasulka, D. W. (Eds.). (2018). *Posthumanism: The Future of Homo Sapiens*. Macmillan. https://link.gale.com/apps/pub/9FFV/GVRL?u=unam&sid=gale_marc

Cortina, A (2021). *¿Para qué sirve realmente la ética?* Booket.

Floridi, F. (2024). *Ética de la inteligencia artificial*. Herder.

García Benítez, C. (2006). Ética de las profesiones. *Revista de la Educación Superior*, XXXV (1)(137),127-132. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60413710>

González Martín, V., Aramburu Sánchez, C., Florio N. y di Santo, G. (Coords.). (2019). *La aportación de la mujer en la construcción, deconstrucción y redefinición del humanismo*. Ediciones Universidad de Salamanca.

Ibarra, A. y Olivé I. (2003). *Cuestiones éticas en ciencia y tecnología en el siglo XXI*. Biblioteca Nueva.

Johannes, M. (1969). *Ética general y aplicada: una ética para el hombre de hoy*. Rialp.

Kagan, A. (2015). *Progressive Library Organizations: A Worldwide History*. McFarland. <https://search-ebshost-com.pbidi.unam.mx:2443/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=971850&site=ehost-live>

Koehler, Wallace C. (2015)]. *Ethics and values in librarianship : a history*. Rowman & Littlefield,

León Carreño A., & Suárez Medina, G. A. (Eds.). (2015). *Dilemas morales: Una estrategia pedagógica para el desarrollo de la conciencia moral*. ProQuest Ebook Central <https://ebookcentral.proquest.com>

Lewis, A. (Ed.). (2008). *Questioning library neutrality: essays from Progressive librarian*. Duluth; Library Juice Press.

Lopera Lopera, L. H. *Una ética bibliotecológica para afrontar los retos de nuestro tiempo*.

México. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. Título Primero. Capítulo I de las Garantías Individuales. Artículo 5. Disponible en línea

México. *Ley reglamentaria del artículo 5º constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en el Distrito Federal*. Última reforma publicada 19-01-2018. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/208_190118.pdf

Míreles Cárdenas, C. (2003). Ética e información en la sociedad posmoderna. En: E. Morales Campos y J. Ríos Ortega (Coord.). *Mesa redonda ética e información Mesa redonda ética e información* (pp. 45-60). Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Morales Campos E. (Coord.) (2017). *La infodiversidad y el uso ético del conocimiento individual y colectivo*. Universidad Nacional Autónoma de México; Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información.

Morán, A. (2017). Dimensiones éticas de la bibliotecología: puntos relevantes a considerar para la posibilidad de un nuevo código de ética profesional para bibliotecólogos en México. *Perspectivas em Ciência da Informação*, 22(3), 143–157. <https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.1590/1981-5344/2889>

Muela Meza, Z. M. (2007). Contradicciones éticas de las responsabilidades sociales en la bibliotecología. En: J. Gimeno Perelló, P. López López y M. J. Morillo Calero (Coords.). *De volcanes llena: biblioteca y compromiso social* (pp. 417-437). Trea.

Norman A. M.. (2018). *Ethics for Records and Information Management*. ALA Neal-Schuman. https://search-ebscohost-com.pbidi.unam.mx:2443/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=1910112&site=ehost-live&ebv=EB&ppid=pp_A

Ordieres, A. y MacCaden C. J. (2010). *Fundamentos para una ética ciudadana*. Mc Graw-Hill Interamericana.

Pérez Fernández, A. M. (2006). Preocupaciones éticas del profesional de la información. *ACIMED*, 14(6), 1. <https://search-ebscohost-com.pbidi.unam.mx:2443/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=24105578&site=ehost-live>

Pérez Pulido, M. Códigos de ética de los bibliotecarios y otros profesionales de la información : comentario y análisis comparativo.

Pérez Tornero, J. M. (2012). *Alfabetización mediática y nuevo humanismo*. Editorial UOC.

Questioning library neutrality : essays from Progressive librarian (2008). Library Juice Press.

Raluy Ballus, A. (1991). *Ética*. Publicaciones Cultura.

Rodríguez-Yunta, L. (2014). Dos códigos deontológicos globales para profesionales de información y documentación: IFLA y Sedic-Fesabid. *Anuario Think EPI*, 59–63. <https://search-ebSCOhost-com.pbidi.unam.mx:2443/login.aspx?direct=true&db=lls&AN=103593976&site=ehost-live>

Torres Hernández, Z. (2014). *Introducción a la ética*. Grupo Editorial Patria.

Vázquez, M. (2006). *Ética en los negocios: conceptos y casos*. Pearson Educación.

Vila Ramos, B. (Coord.) (2013). *Deontología profesional*. Dykinson.

Wallace K. (2015). *Ethics and Values in Librarianship: A History*. Rowman; Littlefield Publishers. <https://search-ebSCOhost-com.pbidi.unam.mx:2443/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=1049693&site=ehost-live>

Wenzler, J. (2019). Neutrality and its discontents: an essay on the ethics of librarianship. *Portal: Libraries & the Academy*, 19(1), 55–78. <https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.1353/pla.2019.0004>

Wilkinson, L. (2014). Principlism and the ethics of librarianship. *Reference Librarian*, 55(1), 1–25. <https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.1080/02763877.2014.853270>

Bibliografía complementaria:

Accardi, M. T. (2013). *Feminist pedagogy for library instruction*. Library Juice Press.

Annamaria, R. (2017). *El humanismo por venir: concéte a ti mismo*. Dykinson.

Figueroa Alcántara, H. A. (2003). Ética de la información: perspectivas bibliotecológicas. En: E. Morales Campos y J. Ríos Ortega (Coords.). *Mesa redonda ética e información* (pp. 11-35). Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Ibáñez-Martín, J. A. (Coord.). (2013). *Educación, libertad y cuidado*. Dykinson.

Salinas Quiroga, G. (2000). *Ética: obra de filosofía moral que contiene la historia y sentido de la disciplina a través de sus principales representativos*. Universidad Autónoma de Nuevo León; Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

Sánchez Vázquez, A. (2003). *Ética*. Grijalbo.

Su, F. y McGettrick, B. (2012). *Professional ethics: education for a humane society*. Newcastle upon Tyne; Cambridge Scholars Publishing.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras: _____	

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	()
Seminario	()
Otras: _____	()

Perfil profesiográfico: Profesional en Bibliotecología