



U N A M



Facultad de Filosofía y Letras

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN

Programa de la asignatura: Denominación: Catalogación I

Área o campo del conocimiento: Organización bibliográfica y documental

No. Créditos: 8 Horas al semestre 64

Duración del programa: Semestral 2025-2

Objetivo general: Conocer la teoría de la catalogación descriptiva y aplicarla en la creación de registros de diferentes tipos de materiales documentales para un adecuado almacenamiento y recuperación en el contexto del control bibliográfico universal.

Unidad	Temas	Horas	
1	Organización de recursos	13	0
2	Análisis y descripción de recursos	13	0
3	Puntos de acceso	13	0
4	Codificación	13	0
5	Análisis, descripción y codificación de recursos	12	0
Total horas		64	0

Contenido temático	
Unidad	Temas y subtemas
Unidad 1	Organización de recursos
1.1	Funciones
1.2	Principios
1.3	Normatividad internacional
Unidad 2	Análisis y descripción de recursos
2.1	Título
2.2	Edición
2.3	Datos de publicación o producción
2.4	Características físicas
2.5	Serie o Colección
2.6	Información complementaria
2.7	Números estandarizados
Unidad 3	Puntos de acceso
3.1	Personas
3.2	Organizaciones
3.3	Títulos
Unidad 4	Codificación
4.1	Antecedentes
4.2	Funciones
4.3	Tipos
Unidad 5	Análisis, descripción y codificación de recursos
5.1	Monografías
5.2	Materiales cartográficos
5.3	Grabaciones sonoras
5.4	Películas y grabaciones
5.5	Recursos electrónicos
5.6	Recursos continuos

Bibliografía básica:

- Dunsire, Gordon, Willer, Mirna. (2012) Iniciativas para hacer que las estructuras y modelos de metadatos estandarizados de bibliotecas estén accesibles en la Web semántica. <https://www.ifla.org/past-wlic/2010/149-dunsire-es.pdf>
- González Romero, M. T. y Álvarez Vázquez, I. (2012?) Los autores personales mexicanos en las normas de catalogación y el control de autoridad. EN Anuario del Colegio de Bibliotecología. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras.
- IFLA. ISBD Descripción Bibliográfica Internacional Normalizada Edición Consolidada. Revisión de la traducción y actualización con respecto a la edición consolidada de ISBD, marzo 2013. <http://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/series/44-es.pdf>
- IFLA Functional Requirements for Subject Authority Records (FRSAR). <http://www.ifla.org/files/assets/classification-and-indexing/functional-requirements-for-subject-authority-data/frsad-final-report.pdf>
- MARC21 format (2019) (1999). en: <http://www.loc.gov/marc/bibliographic/>
- RDA Toolkit Sitio web de RDA Toolkit. <http://rdatoolkit.org/> Calendario de capacitación de RDA. <http://www.rdatoolkit.org/calendar> RDA impresa. <http://www.rdatoolkit.org/rdaprint>
- Reglas de catalogación angloamericanas / preparadas por The American Library Association; (ed. en español por N Kooper y MJ Varas, rev. Por C Rovira. 2ª ed.) Washington, D.C.: Organización de los Estados Americanos ; San José de Costa Rica : Universidad de Costa Rica, 1983.

Bibliografía complementaria: I

Hunter, E. J. (1994). A guide to the concise AACR2 1988 revision: a programmed introduction. London: Library Association Publishing.

Martínez Arellano, F. F. (2001). Códigos de catalogación I: guía de autoaprendizaje. México: Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

Miranda Arguedas, A. (1991). Manual de descripción bibliográfica según las RCAA2. Costa Rica: Universidad Nacional de Costa Rica.

Mortimer, M. (2002). Catalogación descriptiva (2a ed.). M. Mortimer (Trad.) y adaptación al español de M. Amaya. Bogotá, Colombia: R. Eberhard.

Pinto Molina, M. (1991). Manual práctico de catalogación: monografías, seriadas y fondos especiales (2a ed.). Granada: Impredisur.

Pinto Molina, M. (1994). Catalogación de documentos: teoría y práctica. Madrid: Síntesis.

Ramos Fajardo, C, y Sánchez-Lafuente, J. L. (1992). Catalogación de monografías: ejercicios.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición individual y en grupo Ejercicios dentro de clase Ejercicios fuera del aula Seminarios Lecturas obligatorias Trabajo de investigación Prácticas de taller o laboratorio Otras:</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales Examen final escrito Trabajos y tareas fuera del aula Exposición de seminarios por los alumnos Participación en clase Asistencia Seminario Otras:</p>
<p>Perfil profesiográfico: Licenciado en bibliotecología con experiencia en organización bibliográfica y documental y demostrar experiencia docente.</p>	

