



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**



Programa de la asignatura

Denominación: Tecnología de la Información en Bibliotecas

Clave:	Semestre: Segundo	Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Tecnología de la información	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
	Teoría:	Práctica:	
Tipo: Teórica	4	0	64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Sin seriación

Objetivo general: Identificar los recursos de cómputo esenciales para utilizarlos en su formación profesional.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Tecnologías de la información y comunicación	10	0
2	Hipertexto y lenguajes de marcado	10	0
3	Lógica booleana aplicada a la búsqueda de información	10	0
4	Motores de búsqueda generales y académicos	10	0
5	Recursos de información digital	10	0
6	Tecnología aplicada a bibliotecas	14	0
	Total de horas	64	0
	Suma total de horas	64	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
Unidad 1	Tecnologías de la información y comunicación
1.1	Antecedentes
1.2	Evolución
1.3	Situación actual y tendencias
Unidad 2	Hipertexto y lenguajes de marcado
2.1	SGML
2.2	HTML
2.3	XML
2.4	Otros
Unidad 3	Lógica booleana aplicada a la búsqueda de información
3.1	Proceso deductivo

3.2	Negación
3.3	Conjunción
3.4	Disyunción
3.5	Fórmulas proposicionales
Unidad 4	Motores de búsqueda generales y académicos
4.1	Conceptos
4.2	Buscadores
4.3	Metabuscadore
4.4	Multibuscadores
Unidad 5	Recursos de información digital
5.1	Obras de consulta
5.2	Catálogos
5.3	Bases de datos
5.4	Publicaciones electrónicas
5.5	Otros
Unidad 6	Tecnología aplicada a bibliotecas
6.1	Proveedores y productos
6.2	Productos electrónicos
6.3	Servicios
6.4	Tendencias

Bibliografía básica:

Asensi Artiga, V. (1993). Evolución histórica de las tecnologías de la información y su aplicación en el proceso documental [Versión electrónica], *Revista General de Información y Documentación*, (3), 131-141. Recuperado el 8 de Febrero de 2012, de: <http://www.ucm.es/BUCM/revistas/byd/11321873/articulos/RGID9393220131A.PDF>

Benítez, M. y Leg, Mireia (2009). *Implementación de una herramienta de metabúsqueda: MetaLib y SFX* [Versión electrónica], BID textos universitarios de Biblioteconomía i documentació, (22). Recuperado el 20 de febrero del 2012 de, <http://www.ub.edu/bid/22/vallez2.htm>

Buscadores (s.f). Recuperado el 8 de febrero del 2012 del sitio Web: de Aula 21.net: <http://www.aula21.net/primer/buscando.htm>

Carrillo Toste, A. (2006). *Los libros de información, documentales y otros recursos de información*. Recuperado el 8 de Febrero del 2012 del sitio web de Maestros bibliotecarios en Blogspot: <http://bibliotecaescolarpr.blogspot.com/2006/04/los-libros-de-informacin-documentales.html>

Cervantes, S. L. (Enero-Abril, 2004). Las publicaciones electrónicas en el contexto actual [Versión electrónica], *Ethoseducativo*, (29), 41-51. Recuperado el 20 de Febrero de 2012, de: <http://www.imced.edu.mx/Ethos/Archivo/29/29-41.pdf>

Contardi, S. (Julio- Diciembre, 2004). Adquisición de publicaciones electrónicas en consorcios de bibliotecas [Versión electrónica], *Inf. Cult. Soc.*, (11), 117-128. Recuperado el 20 de Febrero del 2012, de: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402004000200006

Curso de HTML (s.f.). Recuperado el 20 de Marzo de 2012, del sitio web de Cursos online y tutoriales: El directorio de cursos y clases particulares: http://ticbiblioteca.files.wordpress.com/2012/02/curso_html.pdf

Dodge, B. (2000-2011). *Motores de búsqueda y álgebra booleana*. Recuperado el 8 de Febrero de 2012 del sitio web de la Fundación Gabriel Piedrahita Uribe (FGPU): EDUTEKA, <http://www.eduteka.org/modulos/1/162/49/1>

Frantz Dale, B. y Paumier, G. (2010). *Una breve historia de la tecnología de la información* [Archivo de video]. Recuperado el 7 de Febrero del 2012 del Sitio web de Youtube: <http://www.youtube.com/watch?v=pYjyqYi2J9I>

Gargallo López, B. y Suarez Rodríguez, J. (2000). La integración de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la escuela: Factores relevantes.[Versión electrónica], *Teoría de la educación: educación y cultura en la sociedad de la información*, (3). Recuperado el 20 de Marzo de 2012, de: http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_03/n3_art_gargallo-suarez.htm

Historia de la tecnología de la información (2007). Recuperado el 7 de Febrero del 2012 del sitio web de Word Press: <http://hyoga2k.files.wordpress.com/2007/10/lineatiempo.pdf>
Word Press

Huertas, J., Linares, P. y Gironza, E. (s.f.). *Situación actual de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en Latinoamérica*. Recuperado el 8 de Febrero de 2012, del sitio web TrustedTek: soluciones para su compañía: http://trustedtek.com/index.php?option=com_content&view=article&id=48:noticias-trustedtek&catid=41:tendencias-trustedtek-2010&Itemid=37

Lamarca Lapuente, M. (2011). *HTML: Hipertexto: EL nuevo concepto de documento en la cultura de la imagen*. Recuperado el 8 de febrero del 2012, del sitio web de Hipertexto.info: <http://www.hipertexto.info/documentos/html.htm>

Marcodes, C. E. (1994). Automação das funções de biblioteca e pacotes de software: características evocações. *Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG*, 23 (1), 65-77.

Moreira Area, M. (2009). *Introducción a la Tecnología Educativa*. Recuperado el 20 de Marzo de 2012, del Sitio web de la Universidad de la Laguna: <http://webpages.ull.es/users/manarea/ebookte.pdf>

Otros recursos de información sobre educación, ciencia y cultura (s.f.). Recuperado el 8 de Febrero de 2012, del Sitio web de la Organización de Estados Iberoamericanos: Para la educación, la ciencia y la cultura: <http://www.oei.es/ori.htm>

Pérez, D. y Dressler, M. (2007). Tecnologías de la información para la gestión del Conocimiento [Versión electrónica], *Intangible Capital*, 15 (3), 31-56. Recuperado el 20 de Febrero de 2012, de: <http://www.intangiblecapital.org/index.php/ic/article/viewFile/12/18>

Pinto, M. (2010). *Aprender a buscar información: El proceso de búsqueda*. Recuperado el 8 de Febrero de 2012 del sitio web de ALFIN EEES: <http://www.mariapinto.es/alfineees/buscar/como.htm>

Ramos Simón, Luis Fernando. (1997-1998). Las publicaciones electrónicas transformarán el sector de la educación científica y las funciones del bibliotecario en la Universidad [Versión electrónica], *Multimedia y documentación informativa: tendencias actuales*. Recuperado el 20 de febrero del 2012 del sitio Web: <http://www.ucm.es/info/multidoc/multidoc/revista/cuad6-7/ramos.htm>

Sobrado Fernández, L. (2011). *Tecnologías de la información y comunicación: uso en orientación profesional y en la formación*. Madrid: Biblioteca Nueva.

The evolution of library automation: management issues and future perspectives (1991). G. Pitkin (Ed.). Westport: Meckler.

Universidad Pontificia Bolivariana (1998). *Guía al internet: Búsqueda en la Web*. Recuperado el 8 de enero del 2012 del sitio Web: la Universidad Pontificia Bolivariana: http://members.tripod.com/a_pizano/html/cap11.html
Guía al internet 1998

Bibliografía complementaria:

Barquet Téllez, C. (1988). Bibliografía sobre automatización de Bibliotecas [Versión electrónica], *Investigación Bibliotecológica*, 2 (4), 42-46. Recuperado el 20 de Febrero de 2012, de: <http://132.248.242.3/~publica/archivos/04/ibi000200408.pdf>

Calva González, J. (1998). *Las necesidades de información del usuario en la automatización de unidades de información*. Biblioteca Universitaria, 1 (1), 5-14.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral
Exposición audiovisual
Ejercicios dentro de clase
Ejercicios fuera del aula
Lecturas obligatorias
Trabajo de investigación
Prácticas de campo
Otras: _____

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales
Examen final escrito
Trabajos y tareas fuera del aula
Exposición de los alumnos
Participación en clase
Asistencia
Otras: _____

Perfil profesiográfico: Licenciatura en Bibliotecología, en sistemas o computación y experiencia docente.