UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN

Programa de la asignatura

Denominación: Desarrollo de Colecciones

Clave: 3627	**Semestre:** Sexto	**Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular:** Recursos bibliográficos de información			**No. Créditos:** 8
Carácter: Obligatorio		**Horas**		**Horas por semana**	**Horas al semestre**
		Teoría:	**Práctica:**		
Tipo: Teórica		**4**	**0**	**4**	**64**
Modalidad: Curso		**Duración del programa:** Semestral			

Sin seriación

Objetivo general: Conocer los principios del desarrollo de colecciones para formular políticas y estrategias en los diferentes tipos de unidades de información.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	**El desarrollo de colecciones**	**8**	**0**
2	**Factores que influyen en el desarrollo de colecciones**	**10**	**0**
3	**El proceso de selección de materiales**	**10**	**0**
4	**Adquisición de materiales**	**10**	**0**
5	**El presupuesto**	**10**	**0**
6	**Evaluación de colecciones**	**8**	**0**
7	**Los avances tecnológicos en el desarrollo de colecciones**	**8**	**0**
	Total de horas:	**64**	**0**
	Suma total de horas:	**64**	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
Unidad 1	**El desarrollo de colecciones**
1.1	Conceptualización
1.2	Objetivos e importancia
1.3	Elementos a considerar en el desarrollo de colecciones
1.4	Interrelación con otras áreas de la biblioteca
1.5	El papel del bibliotecólogo
Unidad 2	Factores que influyen en el desarrollo de colecciones
2.1	Tipos de unidades de información
2.2	Servicios
2.3	Recursos documentales

2.4	Recursos financieros y humanos
2.5	Uso de las colecciones
2.6	Usuarios
2.7	Cooperación bibliotecaria
2.8	Preservación y mantenimiento de las colecciones
2.9	Local o edificio
Unidad 3	**El proceso de selección de materiales**
3.1	Teoría de la selección
3.2	El proceso de selección positiva y negativa
3.3	Responsables de la selección
3.4	Materiales que auxilian en la selección
3.5	Desarrollo de políticas y criterios de selección
3.6	Rutinas, registros y controles manuales y automatizados
Unidad 4	**Adquisición de materiales**
4.1	Teoría de la adquisición
4.2	Formas de adquisición
4.3	Políticas para la adquisición
4.4	Fuentes de información
4.5	Agentes que apoyan la adquisición
4.6	Rutinas, registros y controles de adquisición
Unidad 5	**El presupuesto**
5.1	Tipos
5.2	Programa presupuestal
5.3	Normatividad
5.4	Ejercicio
5.5	Registros contables
5.6	Auditorías
Unidad 6	**Evaluación de colecciones**
6.1	Criterios de evaluación
6.2	Técnicas cualitativas
6.3	Técnicas cuantitativas
6.4	Evaluaciones: casos reales
6.5	Estudios bibliométricos
Unidad 7	**Los avances tecnológicos en el desarrollo de colecciones**
7.1	Impacto del ambiente electrónico en las unidades de información
7.2	Programas de cómputo
7.3	Recursos compartidos

Bibliografía básica:

Armendáriz Sánchez, S. y Ordóñez Alonso M. (2006). *Diez años de edición de la Revista Atmósfera: un estudio bibliométrico.* Biblioteca Universitaria, 3 (1).

Ducoing Watty, A., Romero Mares, P. y Novelo Peña, R. (1995). *El uso del muestreo probabilístico para la planeación del inventario de libros en la Biblioteca del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas de la UNAM.* Biblioteca Universitaria, 7 (2), 146-161.

Evaluación de Bibliotecas: un compendio de experiencias (2011). O. Arriola Navarrete, M. G. M., Tecuatl Quechol (Comp.). México: Library outsourcing service / Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

Garza Mercado, A. (1984). Función y forma de la biblioteca universitaria. Elementos de planeación administrativa para el diseño arquitectónico (2ª ed.). México: El Colegio de México.

Gorman, G. (1989). Collection development for libraries. London: Bowker-Saur

Koontz, C. M., Dean, K., y Lance, K. (2006). Evaluación de los servicios in situ de las bibliotecas de barrio: un estudio a nivel nacional de usuarios de minorías étnicas y mayorías blancas de bajos ingresos, usando instrumentos personales de recopilación de datos. Anales de Documentación, 9, 83-104

Lancaster, F. W. (1996). Evaluación de la biblioteca. R. Abad Hiraldo y B. Altuna Esteibar (Trad.). Madrid: Síntesis.

Malinconico, S. M. (1993). Los servicios de información en la biblioteca electrónica. Tecnología de la información, 3 (2). 1-20.

Massimo i Sánchez de Boado, A. (2002). Evaluación de colecciones en bibliotecas universitarias: Métodos basados en el estudio de la colección. Anales de Documentación, 5, 245-272.

May, A. (2006). From print to online to print. An interview with Ander Monson, editor of DIAGRAM. Serials Librarians ,49 (4), 125-134.

Negrete Gutiérrez, M. del C. (1988). La selección de materiales documentales en el desarrollo de colecciones. México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Normas para bibliotecas de instituciones de educación superior e investigación (2005). Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior; Comisión Permanente de Normatividad, 2004-2006. Guadalajara, Jalisco: CONPAB-IES.

Primer Seminario Internacional sobre Desarrollo de Colecciones (1998).M. del C. Negrete Gutiérrez (Coord.). México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Slote, S.J. (1997). Weeding library collections: library weeding methods (4ª ed.). Englewood, Colorado: Libraries Unlimited.

Spiller, D. (2003). La provisión de recursos de información para los usuarios de bibliotecas. Lleida: Milenio.

Tarango, J., y Hernández Orozco, G. (2009). Evaluación de bibliotecas universitarias: un modelo de avance y desarrollo. Revista Interamericana de Bibliotecología, 32 (2), 147-175.

Bibliografía complementaria:

Evans, E. (2005). Developing library and information center collections. Englewood, Colorado: Libraries Unlimited.

Fuentes Romero, J.J. (2007). Las definiciones de la colección de materiales de las bibliotecas. Los conceptos de desarrollo y gestión de las colecciones: un estado de la cuestión. En: Boletín de

la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, Año nº 22, Nº 88-89, 2007, págs. 89-108. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2695898 l

Gama Ramírez, Miguel. El desarrollo de colecciones de libros electrónicos en las instituciones de educación superior. En: Torres Vargas, A. (coord.) Biblioteca Digital Académica en Bibliotecología y Estudios de la Información (UNAM-DGAPA-PAPIIT IT 400312). (pp. 49-69). Recuperado de: http://ru.iibi.unam.mx/jspui/bitstream/IIBI_UNAM/L4/1/biblioteca_digital_academica.pdf

Luna Castellanos, R. y Tapia Arroyo, A. (1999). Análisis de una colección de publicaciones seriadas. Biblioteca Universitaria, 2 (2), 46-55.

Negrete Gutiérrez, M. del C. (2003). El desarrollo de colecciones y la selección de recursos en la biblioteca universitaria. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Orera Orera, L. y Hernández Pacheco, F. (2017). El desarrollo de colecciones en bibliotecas públicas. Fundamentos teóricos. Investigación bibliotecológica, 31(71), 235-270. Recuperado de: https://doi.org/10.22201/iibi.0187358xp.2017.71.57818

Orozco Aguirre, A. (1999). Perfil de la Hemeroteca General del Instituto de Biología de la UNAM (IBUNAM). Biblioteca Universitaria, 2 (2), 20-34.

Selection of library materials for Area studies (1990). Chicago: American Library Association.

Sugerencias didácticas:		**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(_)
Seminarios	(_)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	(_)
Prácticas de taller o laboratorio	(_)	Otras:_____	(_)
Prácticas de campo	(_)		
Otras: _____			

Perfil profesiográfico: Licenciatura en Bibliotecología y experiencia docente.