UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN

Programa de la asignatura

Denominación: Desarrollo de Colecciones

Clave:	**Semestre:** Sexto	**Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular:** Recursos bibliográficos de información			**No. Créditos:** 8
Carácter: Obligatorio		**Horas**		**Horas por semana**	**Horas al semestre**
		Teoría:	**Práctica:**		
Tipo: Teórica		4	0	4	64
Modalidad: Curso		**Duración del programa:** Semestral			

Sin seriación

Objetivo general: Conocer los principios del desarrollo de colecciones para formular políticas y estrategias en los diferentes tipos de unidades de información.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	**Definiciones y fundamentos**	8	0
2	**Factores y elementos en el desarrollo de colecciones**	10	0
3	**El proceso de selección y adquisición de materiales**	10	0
4	**Políticas para el Desarrollo de Colecciones**	10	0
5	**El presupuesto**	10	0
6	**Evaluación de colecciones**	8	0
7	**Gestión de las colecciones**	8	0
	Total de horas:	64	0
	Suma total de horas:	64	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
Unidad 1	**Definiciones y fundamentos**
1.1	Historia. Definiciones
1.2	Ranganathan
1.3	Libertad intelectual
Unidad 2	**Factores del Desarrollo de Colecciones**
2.1	Tipos de unidades de información

2.2	Misión
2.3	Necesidades de Información
2.4	Comportamiento informativo
2.5	Estudios de Usuarios
Unidad 3	**El proceso de selección y adquisición de materiales**
3.1	Teoría de la selección
3.2	El proceso de selección
3.3	Responsables de la selección
3.4	Procedimientos de Adquisición
3.5	Desarrollo de políticas y criterios de selección
3.6	Rutinas, registros y controles manuales y automatizados
Unidad 4	**Políticas para el Desarrollo de Colecciones 10 hrs.**
4.1	Teoría de las políticas
4.2	Análisis de las políticas en bibliotecas universitarias
4.3	Elementos de las políticas
4.4	Creación de políticas
Unidad 5	**El presupuesto 8 hrs .**
5.1	Tipos
5.2	Programa presupuestal
5.3	Normatividad
5.4	Ejercicio
Unidad 6	**Evaluación de colecciones 8 hrs.**
6.1	Criterios de evaluación
6.2	Técnicas cualitativas
6.3	Técnicas cuantitativas
6.4	Evaluaciones: casos reales
6.5	Estudios bibliométricos
Unidad 7	**Gestión de las colecciones y prospectivas 8 hrs.**

Bibliografía básica:

Collection development in the digital age (2012). Edited by Maggie Fieldhouse and Audrey Marshall. London : Facet Publishing, 2012

Cortés, Leticia & Lourdes Feria. (1994). *Guía de desarrollo de colecciones*. México: SEP,ENBA

Evaluación de Bibliotecas: un compendio de experiencias (2011). O. Arriola Navarrete, M. G. M., Tecuatl Quechol (Comp.). México: Library outsourcing service / Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

Gorman, G. (1989). *Collection development for libraries*. London: Bowker-Saur.

Johnson, P. (2004) *Fundamentals of collection development and management*. Chicago: American Library Association.

Koontz, C. M., Dean, K., y Lance, K. (2006). Evaluación de los servicios in situ de las bibliotecas de barrio: un estudio a nivel nacional de usuarios de minorías étnicas y mayorías blancas de bajos ingresos, usando instrumentos personales de recopilación de datos. *Anales de Documentación*, 9, 83-104.

Massimo i Sánchez de Boado, A. (2002). Evaluación de colecciones en bibliotecas universitarias: Métodos basados en el estudio de la colección. *Anales de Documentación*,

5, 245-272.

Negrete Gutiérrez, M. del C. (1988). *La selección de materiales documentales en el desarrollo de colecciones*. México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Normas para bibliotecas de instituciones de educación superior e investigación (2005). Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior; Comisión Permanente de Normatividad, 2004-2006. Guadalajara, Jalisco: CONPAB-IES.

Primer Seminario Internacional sobre Desarrollo de Colecciones (1998).M. del C. Negrete Gutiérrez (Coord.). México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Goldsmith, Francisca (2016). *Crash course in weeding library collections.* Santa Barbara, California : Libraries Unlimited/ABC-CLIO.

Tarango, J., y Hernández Orozco, G. (2009). Evaluación de bibliotecas universitarias: un modelo de avance y desarrollo. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 32 (2), 147-175.

Bibliografía complementaria:

Evans, E. (2005). *Developing library and information center collections*. Englewood, Colorado: Libraries Unlimited.

Luna Castellanos, R. y Tapia Arroyo, A. (1999). Análisis de una colección de publicaciones seriadas. *Biblioteca Universitaria*, 2 (2), 46-55.

Orozco Aguirre, A. (1999). Perfil de la Hemeroteca General del Instituto de Biología de la UNAM (IBUNAM). *Biblioteca Universitaria*, 2 (2), 20-34.

Sugerencias didácticas:		**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(_)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de los alumnos	(_)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Asistencia	(_)
Prácticas de campo	(_)	Otras: _____	
Otras: _____			