

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y DE LA INFORMACIÓN**

**Sistema de clasificación LC**

**Docente: Dra. Brenda Cabral Vargas**

**PROPÓSITO DE LA MATERIA:**

Al término del curso el alumno podrá construir la signatura topográfica con base en el sistema de clasificación LC.

**CONTENIDOS:**

**I. Historia y principios del sistema de clasificación LC**

| No.   | CONTENIDOS                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1   | Biblioteca del Congreso de Estados Unidos ( <i>Library of Congress</i> , LC*) |
| 1.1.1 | Historia                                                                      |
| 1.1.2 | Recursos para la catalogación y clasificación                                 |
| 1.2   | Sistema de Clasificación LC                                                   |
| 1.2.1 | Historia                                                                      |
| 1.2.2 | Versiones impresas y virtuales                                                |
| 1.2.3 | Actualizaciones                                                               |
| 1.3   | Principios generales del sistema de clasificación LC                          |
| 1.3.1 | Principios                                                                    |
| 1.3.2 | Propósito                                                                     |
|       | *por sus siglas en inglés                                                     |

## II. Estructura del sistema y su signatura topográfica

|       |                                            |
|-------|--------------------------------------------|
| 2.1   | Estructura del sistema de clasificación LC |
| 2.1.1 | Clases principales                         |
| 2.1.2 | Subclases                                  |
| 2.1.3 | Divisiones                                 |
| 2.1.4 | Notación                                   |
| 2.2   | Tabla de Cutter                            |
| 2.2.1 | Construcción de número de Cutter           |
| 2.2.2 | Ajuste del número de Cutter                |
| 2.2.3 | Ordenamiento topográfico                   |
| 2.3   | Signatura topográfica                      |
| 2.3.1 | Número de clasificación                    |
| 2.3.2 | Número del libro o de Cutter               |

## III. Características de los esquemas del sistema

|       |                                      |
|-------|--------------------------------------|
| 3.1   | Organización del esquema             |
| 3.2   | Jerarquía                            |
| 3.3   | Siete puntos de Martel               |
| 3.4   | Notas                                |
| 3.5   | Números obsoletos y reservados       |
| 3.6   | Tablas                               |
| 3.6.1 | Aplicación general                   |
| 3.6.2 | Aplicación limitada                  |
| 3.7   | Números de Cutter dentro del esquema |

## IV. Signatura topográfica

| No.   | CONTENIDOS                                         |
|-------|----------------------------------------------------|
| 4.1   | Tema de una obra en el sistema de clasificación LC |
| 4.1.1 | Construcción de la signatura topográfica           |
| 4.1.2 | Esquemas                                           |
| 4.1.3 | Tablas                                             |

## ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La presente unidad de aprendizaje se abordará empleando la estrategia de Método de Casos. El docente se apoyará en los métodos: deductivo y analítico; empleará las técnicas: lecturas dirigidas, línea del tiempo, cuadro sinóptico, mapa conceptual, cuadro de clasificación, guía de observación, mapa mental, análisis de casos y solución de ejercicios simulados.

## EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación se realizará en tres momentos: evaluación diagnóstica, formativa (autoevaluación y coevaluación) y sumativa con la conformación de un portafolio de evidencias de los productos obtenidos durante el semestre, mismos que serán evaluados constantemente durante el curso

60 % Ejercicios en clases

40 % Tareas

## BIBLIOGRAFÍA:

- Batley, S. (2014). *Classification in theory and practice*. Oxford: Chandos. ISBN 9781843347859
- Chan, L. M., Intner, S. S., & Weihs, J. (2017). *Guide to the Library of Congress classification*. Santa Barbara, California: Libraries Unlimited. Library and information science text series. ISBN 9781440844331
- Dittmann, H. & Hardy, J. (2007). *Learn Library of Congress classification*. Friendswood, Tex: TotalRecall. ISBN 9781590958063
- Joudrey, D. N., Taylor, A. G. & Miller, D. P. (2015). *Introduction to cataloging and classification*. Santa Barbara, CA: Libraries Unlimited. ISBN 9781598848564
- Snow, K. (2017). *A practical guide to Library of Congress classification*. Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield. ISBN 9781538100660

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dittmann, H. & Hardy, J. (2007). <i>Learn Library of Congress classification</i> . Friendswood, Tex: TotalRecall. ISBN 9781590958063                                                                                                                                                                                        |
| Escalona, L. (2002). Análisis de las características del sistema de clasificación de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos. <i>Revista investigación bibliotecológica</i> , 16 (33), 119-159.                                                                                                                    |
| E. U. Library of Congress. Library of Congress Classification PDF files. Washington, D. C.: Library of Congress. Consultado el 5 de septiembre de 2019. Recuperado de: <a href="https://www.loc.gov/aba/publications/FreeLCC/freelcc.html">https://www.loc.gov/aba/publications/FreeLCC/freelcc.html</a>                    |
| Figueroa, H. A. (2001). El tratamiento de las manifestaciones bibliográficas de obras en el sistema de clasificación de la Library of Congress. <i>Liber: revista de bibliotecología</i> , 3 (1), 4-14.                                                                                                                     |
| Joudrey, D. N., Taylor, A. G. & Miller, D. P. (2015). <i>Introduction to cataloging and classification</i> . Santa Barbara, CA: Libraries Unlimited. ISBN 9781598848564                                                                                                                                                     |
| Lazarinis, F. (2014). <i>Cataloguing and classification: an introduction to AACR2, RDA, DDC, LCC, LCSH and MARC 21 Standards</i> . Waltham, MA: Chandos Publishing. ISBN 9789871305209                                                                                                                                      |
| Librarianshipstudies.com. (2019). <i>Library of Congress Classification</i> . Consultado el 5 de septiembre de 2019. Recuperado de: <a href="https://www.librarianshipstudies.com/2017/11/library-of-congress-classification.html">https://www.librarianshipstudies.com/2017/11/library-of-congress-classification.html</a> |
| Snow, K. (2017). <i>A practical guide to Library of Congress classification</i> . Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield. ISBN 9781538100660                                                                                                                                                                                |