

UNAM, FFyL, COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA

Materia: Indización

Octavo semestre

Carácter: Obligatorio

Tipo: Teórica. Sin seriación

Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular:

Organización bibliográfica y documental

Total de horas semestrales: 64

Número de créditos: 8

OBJETIVO

- Conocer la teoría de la indización en el almacenamiento y recuperación de información y su evolución.
- Aplicar diferentes técnicas para la indización y recuperación de información.

Plan semestral: 2025-2

Turno: Matutino. Lunes de 8:00-10:00 y miércoles de 10:00 a 12:00

Profesora: Dra. Edith Bautista Flores

Conocimientos a adquirir por el alumno:

Conocimientos teóricos:

- ❖ Conocerá los antecedentes y contexto teórico de la indización.
- ❖ Comprenderá la definición, funciones y el proceso de la indización.
- ❖ Distinguirá entre diferentes tipos de índices y como son útiles para la recuperación de información para el usuario.
- ❖ Comprenderá los aspectos fundamentales sobre la teoría de los signos, la lengua, el lenguaje y el habla relacionados con la indización.
- ❖ Diferenciará entre lenguajes controlados/artificiales y el natural/libre.
- ❖ Establecerá diferencias entre palabras clave, términos y descriptores.

- ❖ Comprenderá que es un tesoro, una folksonomía, las taxonomías y las ontologías.
- ❖ Conocerá aspectos generales sobre los multimedia y la indización.
- ❖ Identificará las normas principales para la elaboración de índices.
- ❖ Debatirá como los sistemas expertos, la web semántica y la minería de datos se entremezclan en la indización.

Conocimientos prácticos:

- ❖ Analizará diversos textos y obras para identificar los elementos susceptibles de indizar.
- ❖ Realizará diversos tipos de resúmenes.
- ❖ Aplicará sus conocimientos para elaborar diferentes tipos de índices con métodos, técnicas y normas internacionales.
- ❖ Desarrollará competencias, capacidades y habilidades para construir diferentes tipos de índices manuales o automatizados.

PLAN SEMESTRAL 2025-2

INDIZACIÓN				
TEMARIO	DÍA/MES	HORAS	ALUMNO	ACTIVIDAD
Tiempo: 10 Horas				
Clase de inducción, reglas del juego, diagnóstico -	27/enero 29/enero	4		Teórico/práctico
Unidad 1. Introducción a la indización				
1.1. Antecedentes y contexto teórico de la indización	5/febrero	1		Teórico
1.2. Definición de indización	5/febrero	1		Teórico/práctico
1.3. Funciones de la indización	10/febrero	1		Teórico/práctico
1.4. El proceso de indización	10/febrero	1		Teórico/práctico
1.5. Tipos de índices	12/febrero	1		Teórico/práctico
1.6. Recuperación de información	12/febrero	1		Teórico/práctico
Evaluación Mapa metal	12 febrero			Teórico/práctico
Tiempo: 10 horas				

Unidad 2. Lengua, lenguaje y habla				
2.1. Teoría de los signos.	17/febrero	3		Teórico
	19/febrero			
2.2. Signo lingüístico	19/febrero 24/febrero	3		Teórico
2.3. Subdeterminación lingüística	26/feb. 3/marzo	3		Teórico/práctico
Evaluación	3/marzo	1		Teórico/práctico
Tiempo: 11 horas				
Unidad 3. Lenguajes de indización				
3.1. Lenguaje natural o libre.	5/marzo	2		Teórico/práctico
3.2. Lenguaje artificial o controlado	10/marzo	2		Teórico/práctico
3.3. Sistemas de indización	12/marzo	1		Teórico/práctico
3.4. Terminología y bibliotecología	12/marzo	1		Teórico/práctico
3.5. Corrientes y escuelas terminológicas.	19/marzo	1		Teórico/práctico
3.6. Palabras clave, término, descriptor.	19/marzo	1		Teórico/práctico
3.7. Mapas conceptuales	24/marzo	1		Teórico/práctico
3.8. Tesoros, folksonomías, taxonomías y ontologías	24/marzo 26/marzo	1:30		Teórico/práctico
Evaluación	26/marzo	30 minutos		Teórico/práctico
Tiempo: 11 horas				
Unidad 4. Compresión de textos y resúmenes				
4.1 Lingüística textual.	26/marzo 31/marzo	3		Teórico/práctico
4.2. Texto y textualidad.	2/abril	2		Teórico/práctico
4.3. Métodos y procedimientos.	7/abril	2		Teórico/práctico
4.4. Aplicación de las macrorreglas de Van Dijk	9/abril	2		Teórico/práctico
4.5. Generación y edición de resúmenes	21/abril	1:30		Teórico/práctico
Evaluación	21/abril	30 minutos		Teórico/práctico
Tiempo: 11 horas				
Unidad 5. Multimedia e indización (11 horas)				
5.1. La importancia del multimedio.	23/abril	2		Teórico/práctico
5.2. Semiótica de la imagen	28/abril	2		Teórico/práctico

5.3. Lenguaje audiovisual	30/abril	2		Teórico/práctico
5.4. Naturaleza de la información multimedia digital	5/mayo	2		Teórico/práctico
5.5. Transformaciones en la transferencia de la información.	7/mayo	1		Teórico/práctico
5.6. Representación de la imagen.	7/mayo	1		Teórico/práctico
Evaluación	12/mayo	1		Teórico/práctico
Tiempo: 11 horas				
Unidad 6. Indización automatizada (11 horas)				
6.1. Normalización y estandarización de índices.	12/mayo	1		Teórico/práctico
6.2. Programas para elaborar índices.	14/mayo	1		Teórico/práctico
6.3. Reconocimiento automatizado de contenidos.	14/mayo	1		Teórico/práctico
6.4. Frecuencia de palabras.	19/mayo	1		Teórico/práctico
6.5. Sistemas expertos.	19/mayo	1		Teórico/práctico
6.6. Web semántica.	21/mayo	1		Teórico/práctico
6.7. Minería de datos.	21/mayo	1		Teórico/práctico
Evaluación	26/mayo	1		Teórico/práctico
Asesorías trabajo final	26/mayo 28/mayo	3		
Entrega trabajo final	4 junio			

Días de asueto (3 de febrero, 17 de marzo, 14 y 16 de abril (por semana santa) de 2025.

Criterios de evaluación:

Los contenidos se abordarán de forma conjunta por los participantes y la instructora (exposición). También se aplicarán dinámicas didácticas para la comprensión de éstos (participación de ideas y práctica). Además, se usará durante el semestre la plataforma Classroom, en la cual se podrán ver los contenidos y actividades a desarrollar de acuerdo con el Programa de estudios.

Al inicio de cada sesión virtual se hará un resumen ya sea por parte del profesor y/o de los alumnos. Al final de cada sesión se dejará una actividad (tarea) para la clase siguiente. Cada unidad contará con evaluaciones.

Por el momento, no se ponen las fechas en que se abordará cada tema debido a que aún no sale el calendario oficial correspondiente al semestre 2025-2. Tampoco se pone el nombre de los alumnos que expondrán cada día hasta no tener la lista oficial de ellos.

Evaluación:

- | | |
|--------------------------|-----|
| • Tareas | 20% |
| • Actividades en clase | 10% |
| • Participación | 10% |
| • Asistencia | 10% |
| • Exámenes parciales (6) | 20% |
| • Exposiciones | 15% |
| • Trabajo final | 15% |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alfaro López, H. G. (2009). Introducción a la lectura de la imagen. C. Martín Marín (Ed.). México: Universidad Nacional Autónoma de México / Dirección General de Bibliotecas.

Ávila, R. (2007). La lengua y los hablantes: cursos básicos para formación de profesores (4ª ed.). México: Trillas / ANUIES.

Codina, L., Marcos, M. C. y Pedraza, R. (2009). Web semántica y sistemas de información documental. Madrid: Trea.

Gil Leiva, I. (2008). Manual de Indización: teoría y práctica. Gijón: Trea.

Lancaster, F.W. (1996). Indización y resúmenes: teoría y práctica. Elsa Barber (Trad.). Buenos Aires: EB Publicaciones.

----- (2002). El control del vocabulario en la recuperación de información (2ª ed. corr.). Valencia: Universitat de Valencia.

Manual de Clasificación Documental (1999). M. Pinto Molina (Ed.). Madrid: Síntesis.

Naumis Peña, C. (2007). Los tesauros documentales y su aplicación en la información impresa, digital y multimedia. México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas / Library Outsourcing Service.

Nubiola, J. (2000). El valor cognitivo de las metáforas. Cuadernos de Anuario Filosófico 103, 73-84. Recuperado el 13 de Marzo de 2012, de: <http://www.unav.es/users/ValorCognitivoMetaforas.html>
Consultado el 20/02/2012

Pinto Molina, M., García Marco, J. y Agustín Lacruz M. del C. (2002). Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: técnicas y procedimientos. Gijón: Trea.

San Segundo Manuel, R. (1996). Sistemas de organización del conocimiento: la organización del conocimiento en las bibliotecas españolas. Madrid: Universidad Carlos III de Madrid.

Soler Monreal, C. y Gil Leiva, I. (2010). Posibilidades y límites de los tesauros frente a otros sistemas de organización del conocimiento: folksonomías, taxonomías y ontologías. Revista Interamericana de Bibliotecología, 33 (2), 361-377.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Acero, J., Bustos, E. y Quesada, D. (2001). Introducción a la filosofía del lenguaje. Madrid: Anaya.

Castañón Moreno, B. (1992). Análisis temático documental. Investigación bibliotecológica, 6 (12), 4-10.

Eco, U. (1992). Los límites de la interpretación. H. Lozano (Trad.). Barcelona: Ed. Lumen.

Lakoff, G. y Johnson, M. (1986). Metáforas de la vida cotidiana. Introducción de José Antonio Millán y Susana Narotzky; C. González Marín (Trad.). Madrid: Cátedra.

Lyons, J. (1997). Semántica lingüística: una introducción. S. Alcoba (Trad. y adaptación). Barcelona: Paidós.

Moreiro González, J. (2004). El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea.

Ruthven, I. y Kelly, D. (2011). Information seeking, behaviour and retrieval. London: Facet Publishing.