

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA**

SEMINARIO DE TITULACIÓN I y II

Profesor: Dr. Hugo Alberto Figueroa Alcántara

Área: Investigación y docencia en bibliotecología

	CLAVE	HORAS/SEMANA		CRÉDITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	
Obligatoria		4		8
Teórica-práctica				

Presentación

En el contexto de los estudios a nivel licenciatura realizados en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, para que el alumno obtenga su título –y por ende se considere que ha culminado su formación profesional– se exige que presente un *trabajo escrito* en el que *evidencie los conocimientos generales de su área de formación, el manejo adecuado de las fuentes pertinentes y que es capaz de argumentar y escribir correctamente.*

De acuerdo con lo anterior, el propósito del presente seminario es abrir un espacio de reflexión, discusión, crítica, debate y libre intercambio de ideas, fuentes bibliográficas y obras, con el fin de que los alumnos –durante el Seminario y bajo la orientación del profesor– presenten regularmente sus avances en cuanto a la elección de tema de investigación, delimitación del estudio, materiales y métodos que van a emplear, manera en que van a presentar los resultados, en cuál modalidad de trabajo –de las autorizadas por la Facultad– se va a incluir su investigación, entre otros aspectos, para que logre lo siguiente en los dos semestres del Seminario:

- Primer semestre. Propuesta de investigación, protocolo de investigación y –por lo menos– un capítulo concluido.
- Segundo semestre. Continuación de los avances de investigación. Otros dos capítulos concluidos o bien el trabajo escrito de titulación completo.

Para el cumplimiento del propósito señalado se parte del hecho que los alumnos ya acreditaron cursos previos relacionados con el área de investigación y docencia del plan de estudios, por lo que en este Seminario no se trata de repetir contenidos, sino que el alumno realice su propuesta de investigación, su protocolo de investigación y su trabajo escrito de titulación –en cualquiera de las modalidades vigentes en la Facultad de Filosofía y Letras de

la UNAM–, y que vaya sometiendo a la consideración de los integrantes del Seminario sus avances al respecto.

Finalmente, no está por demás reiterar que, por tratarse de un Seminario de Investigación, los estudiantes deben trabajar activa y arduamente, además de presentar cotidianamente sus avances, así como criticar objetivamente los de sus colegas, todo ello bajo la coordinación del profesor.

Objetivos generales

- Realizar y presentar la propuesta de investigación.
- Realizar y presentar el protocolo de investigación.
- Realizar y presentar los avances de investigación.

Ejes fundamentales e interconectados de trabajo académico y de investigación

- Investigación.
- Contenido.
- Escritura académica.
- Discurso.
- Integridad académica.

Procesos fundamentales e interconectados de trabajo académico y de investigación

- Investigar críticamente.
- Leer críticamente.
- Escribir críticamente.
- Editar críticamente.
- Desarrollar un pensamiento crítico, libertario e independiente.

Unidades temáticas

1. El contexto de la investigación.
2. La propuesta de investigación.
3. El protocolo de investigación.
4. Los avances de investigación.
5. Integridad académica.

Dinámica del Seminario

El Seminario se desarrollará mediante sesiones colectivas –en el salón de clase– y sesiones de tutoría individual –en la Sala de Tutorías de la FFyL, UNAM–.

Metodología docente

Por tratarse de un seminario, la metodología docente a emplear cuenta mucho. Las principales estrategias docentes que se emplearán en el Seminario son: introducción por parte del profesor –de acuerdo con el aspecto, tema o tipo de avances que se esté tratando–; discusión; debate; tutoría individual; presentación detallada por parte de cada alumno de sus avances de investigación en cuanto a propuesta de investigación, protocolo de investigación y trabajo escrito de titulación; crítica constructiva de los avances presentados.

Para que este Seminario resulte exitoso es muy importante destacar que la gran responsabilidad de trabajo académico recae en los alumnos y que al profesor corresponde coordinar, orientar, sugerir, moderar, proponer y revisar lo que se vaya tratando o presentando.

Por tal motivo, los alumnos deben cumplir en tiempo y forma con las actividades establecidas, sobre todo si se toma en cuenta que el propósito del Seminario es iniciarlos y formarlos en el arduo proceso de la investigación académica en bibliotecología, actividad que implica inculcar en los alumnos un espíritu de indagación científica, estimularlos a que estudien independientemente y motivarlos para que a través de una actitud de lectura y escritura reflexiva y crítica generen ideas novedosas y originales.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje

Enseñanza

- En general, en cada sesión el profesor hará una introducción al tema, aspecto o tipo de avances que se vaya a tratar.
- El profesor coordinará, orientará o moderará las presentaciones de los avances de los alumnos, la discusión y el debate.
- Cuando alguno de los rubros expuestos, discutidos o debatidos por los alumnos refleje debilidades o se preste a dudas, el profesor intervendrá para aclarar el tema o los remitirá a fuentes que auxilien en la dilucidación del problema.
- El profesor también coordinará las conclusiones a las que lleguen los alumnos, a través de la discusión y el debate.

Aprendizaje

- Los alumnos antes de cada sesión se documentarán ampliamente según el tópico o aspecto que se vaya a tratar, o los avances que presenten.
- A partir de la introducción por parte del profesor del tema, aspecto o tipo de avances que se vaya a tratar, los alumnos a continuación expondrán sus puntos de vista, los resultados de sus indagaciones o sus avances, fomentándose la discusión y el debate.
- Los alumnos revisarán lecturas o consultarán recursos de información adicionales –si es necesario– para aclarar dudas.

- Bajo la coordinación del profesor, los alumnos derivarán conclusiones de los temas, aspectos o avances presentados y debatidos.
- Los alumnos presentarán sus avances de investigación

Parámetros de evaluación

La evaluación pretende ser integral, considerando los siguientes rubros:

- Participación en los temas y aspectos tratados
- Entrega por escrito de sus avances.
- Presentaciones de sus avances.
- Participación en las discusiones y debates, así como críticas constructivas y colaboración para mejorar los contenidos de los avances de los integrantes del seminario.

Lecturas, materiales de apoyo y recursos de información relacionados con el Seminario

En los siguientes vínculos podrás descargar Lecturas, materiales de apoyo y recursos de información relacionados con el Seminario. Es muy importante que de cada vínculo descargues todas las carpetas y archivos –y los tengas y conserves en tu propia computadora– porque se utilizarán o comentarán recurrentemente:

- CD del Seminario de titulación I y II:
 - <https://goo.gl/esTJL9>
- Vínculos a recursos de información:
 - <https://goo.gl/4FzJ6s>
- Lineamientos para protocolo, citas y referencias bibliográficas, y texto académico:
 - <https://goo.gl/ublPi6>
- Indicaciones generales para los textos académicos
 - <https://goo.gl/QTQh5E>
- Concisión textual, ortotipografía, y verificación de citación y referencias
 - <https://goo.gl/PBr1gW>
- Hugo Figueroa - Trabajos de titulación y tesis de grado asesorados:
 - <https://goo.gl/INmVXk>