

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA**

SEMINARIO DE TITULACIÓN I

SÉPTIMO SEMESTRE

ÁREA: Investigación y docencia en bibliotecología

	CLAVE	HORAS/SEMANA		CRÉDITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	
Carácter: Obligatoria	3728	4		8

Tipo: Teórica

Seriación: Indicativa

OBJETIVO

Elaborar el protocolo de investigación de acuerdo con los lineamientos para la elaboración de los mismos, que incluyen: antecedentes y justificación; objetivos y metas; métodos, listas de referencias; resumen y cronograma.

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1. Presentación del programa del Seminario

- 1.1 Objetivo del Seminario.
- 1.2 Forma de trabajo del Seminario.
- 1.3 Socialización y sociabilidad en el Seminario.
- 1.4 El papel del profesor en el grupo.
- 1.5 Modalidades de titulación.
- 1.6 Estadística: Tipología, áreas y temas trabajados.

Unidad 2. La investigación científica

- 2.1 Concepto.
- 2.2 El sistema científico.

Unidad 3. La investigación en bibliotecología y ciencia de la información

- 3.1 La posición teórico-metodológica.
- 3.2 Investigación formativa.

3.3 Investigación de frontera.

Unidad 4. La gestión del trabajo científico

4.1 Método bibliográfico.

4.2 Recursos de información.

4.3 Gestión del trabajo de investigación: la lectura, subrayado de ideas principales, fichas de trabajo, notas, citas, ordenamiento, gestores, etc.

4.4 Estilos bibliográficos.

Unidad 5. El proceso de investigación

5.1 Elección del tema.

5.2 El planteamiento del problema.

Unidad 6. Unidad de análisis

6.1 Variables.

6.2 Hipótesis.

Unidad 7. Diseño de la investigación

7.1 Sujetos y objetos de estudio.

7.2 Instrumentos de investigación.

7.3 El acopio de datos empíricos.

Unidad 8. Presentación de los protocolos de investigación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Busha, C. (1990). *Métodos de investigación en bibliotecología: técnicas e interpretación*. M. A. Añorve Guillén (Trad.). México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

50 Años de estudios universitarios en bibliotecología: una (re)visión de su historia (2007). J. Licea de Arenas y A. Vázquez Melchor (Coord.). México: Sistemas Biblioinforma.

Day, R. y Gastel B. (2008). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* [Versión electrónica] (4ª ed.). M. Saénz (Trad.). Washington: Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud; Oficina Regional. Disponible en Google Books: http://books.google.com.mx/books?id=T4mBWF9kqX0C&printsec=frontcover&dq=C%C3%B3mo+escribir+y+publicar+trabajos+cient%C3%ADficos&hl=es&ei=qSWTTsiuO-SQsQK7xZXNAQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCoQ6

[AEwAA#v=onepage&q=C%C3%B3mo%20escribir%20y%20publicar%20trabajos%20cient%C3%ADficos&f=false](#)

Eco, U. (1989). *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura* [Versión electrónica]. México: Gedisa. Recuperado el 10 de Octubre de: <http://www.ucm.es/info/doe/nafría/12doctor/tesiseco.pdf>

Fernández de Zamora, R. M. (1990). La investigación en la UNAM : su uso y difusión [Versión electrónica] , *Investigación bibliotecológica: Archivonomía, bibliotecología e información*, 4 (9), 19-22. Recuperado el 10 de Octubre de 2011 de: <http://132.248.242.3/~publica/archivos/09/ibi000500906.pdf>

Garduño Vera, R. (1990). Algunas consideraciones sobre investigación y docencia [Versión electrónica], *Investigación bibliotecológica: Archivonomía, bibliotecología e información*, 4 (9), 23-25. Recuperado el 10 de Octubre de 2011 de: <http://132.248.242.3/~publica/archivos/09/ibi000500907.pdf>

Goldhor, H. (1981). *Introducción a la investigación científica en bibliotecología*. F. Molina (Trad.). México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Herrera Cortes, R. (1990). Investigación en Bibliotecología [Versión electrónica]. *Investigación bibliotecológica: Archivonomía, bibliotecología e información*, 4 (9), 23-25. Recuperado el 10 de Octubre de 2011 de: <http://132.248.242.3/~publica/archivos/09/ibi000500910.pdf>

La Fuente López, R. (1990). Investigación y estudios de posgrado [Versión electrónica] . *Investigación bibliotecológica: Archivonomía, bibliotecología e información*, 4 (9), 26-29. Recuperado el 10 de Octubre de 2011 de: <http://132.248.242.3/~publica/archivos/09/ibi000500908.pdf>

----- (1992). Indagación sobre la investigación en bibliotecología. En: *Edición conmemorativa del X aniversario del Centro Universitario de Investigaciones bibliotecológicas*. E. Morales Campos, E. Ramírez Leyva (Comp.). México: Consejo Nacional para la Cultura y las artes; Dirección General de Bibliotecas/ Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

----- (1992). La clasificación como objeto de estudio en Bibliotecología (pp. 43-54). En: *Edición conmemorativa del X aniversario del Centro Universitario de Investigaciones bibliotecológicas*. E. Morales Campos, E. Ramírez Leyva (Comp.). México: Consejo Nacional para la Cultura y las artes; Dirección General de Bibliotecas/ Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Lau, J. (1992). Conocimiento informativo/bibliotecológico: problemas para generarlo en México. (pp. 24-32). En: *Edición conmemorativa del X aniversario del Centro Universitario de Investigaciones bibliotecológicas*. E. Morales Campos,

E. Ramírez Leyva (Comp.). México: Consejo Nacional para la Cultura y las artes; Dirección General de Bibliotecas/ Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Library and Information Science research: perspectives and strategies for improvement (1991). C. R. Mc Clure y P. Hernán (Ed.) New Jersey: Ablex.

Licea de Arenas J. (2007). *Hacia la investigación*. México: Universidad Nacional Autónoma de México

Magaloni de Bustamante, A. M. (1992). La investigación bibliotecológica y la red nacional de Bibliotecas públicas (pp. 128-133). En: *Edición conmemorativa del X aniversario del Centro Universitario de Investigaciones bibliotecológicas*. E. Morales Campos, E. Ramírez Leyva (Comp.). México: Consejo Nacional para la Cultura y las artes; Dirección General de Bibliotecas/ Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Morales Campos, E. (1990). La investigación bibliotecológica y su relación con el sector productivo [Versión electrónica]. *Investigación bibliotecológica: Archivonomía, bibliotecología e información*, 4 (9), 6-10. Recuperado el 10 de Octubre de 2011 de: <http://132.248.242.3/~publica/archivos/09/ibi000500903.pdf>

Negrete Gutiérrez, C. (1990). Puntos de vista sobre la formación de investigadores en el área bibliotecológica [Versión electrónica]. *Investigación bibliotecológica: Archivonomía, bibliotecología e información*, 4 (9), 11-34. Recuperado el 10 de Octubre de 2011 de: <http://132.248.242.3/~publica/archivos/09/ibi000500904.pdf>

Power Ronald, R. y Silipigni Connaway L. (2004). *Basic research methods for librarians* (4ª ed.). Westport, Connecticut: Libraries Unlimited.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Exposición oral.
Sesiones de socialización.
Trabajos de investigación.
Otros.

FORMA DE EVALUAR LA EFICACIA DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE

Participación en las sesiones de socialización.
Trabajo final.
Otros.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES IMPARTIRÍAN EL SEMINARIO

Licenciatura en bibliotecología.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA**

SEMINARIO DE TITULACIÓN II

OCTAVO SEMESTRE

ÁREA: Investigación y docencia en bibliotecología

	CLAVE	HORAS/SEMANA		CRÉDITOS
		TEORÍA	PRÁCTICA	
Carácter: Obligatoria	3828	4		8

Tipo: Teórica

Seriación: Indicativa

OBJETIVO

Desarrollar el trabajo de titulación con el propósito de que al término del periodo académico se presente la versión final del mismo.

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1. Búsqueda y revisión de la literatura

- 1.1 Marco teórico.
- 1.2 Marco de referencia.

Unidad 2. La comunicación científica

- 2.1 Cómo comunicar

Unidad 3. El ensayo

- 3.1 Estructura

Unidad 4. El método del discurso científico

- 4.1 La "anatomía" de los escritos científicos.
- 4.2 Los datos empíricos: presentación de datos, los manejadores de bases de datos
- 4.3 Las ilustraciones

Unidad 5 Normas y estilos bibliográficos aplicados al trabajo recepcional

- 5.1 ISO
- 5.2 APA
- 5.3 Vancouver
- 5.4 Harvard
- 5.5 Otros

Unidad 6 La ética

- 6.1 En la investigación y en la presentación

Unidad 7. La evaluación de los trabajos de titulación

- 7.1 Evaluación por el profesor
- 7.2 Evaluación por el asesor
- 7.3 Evaluación por los sinodales
- 7.4 Evaluación por compañeros

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Day, R. y Gastel B. (2008). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* [Versión electrónica] (4ª ed.). M. Saénz (Trad.). Washington: Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud; Oficina Regional. Disponible en Google Books: http://books.google.com.mx/books?id=T4mBWF9kqX0C&printsec=frontcover&dq=C%C3%B3mo+escribir+y+publicar+trabajos+cient%C3%ADficos&hl=es&ei=gSWTTsiuO-SQsQK7xZXNAQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCoQ6AEwAA#v=onepage&q=C%C3%B3mo%20escribir%20y%20publicar%20trabajos%20cient%C3%ADficos&f=false

Eco, U. (1989). *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura* [Versión electrónica]. México: Gedisa. Recuperado el 10 de Octubre de: <http://www.ucm.es/info/doe/nafría/12doctor/tesiseco.pdf>

Power Ronald, R. y Silipigni Connaway L. (2004). *Basic research methods for librarians* (4ª ed.). Westport, Connecticut : Libraries Unlimited.

Qualitative research information management (1992). J. D. Glazier y R. R, Power (Eds.). Englewood, Colorado: Libraries Unlimited.

Reglamento para la presentación de exámenes profesionales (1993). México: Universidad Nacional Autónoma de México; Facultad de Filosofía y Letras.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Phillips, E. y Pugh S. D. (2008). *La tesis doctoral: cómo escribirla y defenderla: un manual para estudiantes*. A. Santapau y E. Gilli (Trad.). Barcelona: Bresca.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Exposición oral.

Actividades de socialización.

Trabajo individual.

Otros.

FORMA DE EVALUAR LA EFICACIA DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE

Participación en clase.

Trabajo final.

Otros.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES IMPARTIRÍAN EL SEMINARIO

Maestro en bibliotecología con experiencia en investigación y dirección de tesis.