



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN



Programa de la asignatura

Denominación: Seminario de Titulación II

Clave:	Semestre: Octavo	Area o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Investigación y docencia en bibliotecología	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
	Teoría:	Práctica:	
Tipo: Teórica	4	0	4
Modalidad: Seminario	Duración del programa: Semestral		

Sin seriación

Objetivo general: Desarrollar el trabajo de titulación con el propósito de que al término del periodo académico se presente la versión final del mismo.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Búsqueda y revisión de la literatura	8	0
2	La comunicación científica	8	0
3	El ensayo	8	0
4	El método del discurso científico	12	0
5	Normas y estilos bibliográficos aplicados al trabajo recepcional	8	0
6	La ética	10	0
7	La evaluación de los trabajos de titulación	10	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
Unidad 1	Búsqueda y revisión de la literatura
1.1	Marco teórico
1.2	Marco de referencia
Unidad 2	La comunicación científica
2.1	Cómo comunicar
Unidad 3	El ensayo
3.1	Estructura
Unidad 4	El método del discurso científico
4.1	La "anatomía" de los escritos científicos

4.2	Los datos empíricos: presentación de datos, los manejadores de bases de datos
4.3	Las ilustraciones
Unidad 5 Normas y estilos bibliográficos aplicados al trabajo recepcional	
5.1	ISO
5.2	APA
5.3	Vancouver
5.4	Harvard
5.5	Otros
Unidad 6 La ética	
6.1	En la investigación y en la presentación
Unidad 7 La evaluación de los trabajos de titulación	
7.1	Evaluación por el profesor
7.2	Evaluación por el asesor
7.3	Evaluación por los sinodales
7.4	Evaluación por compañeros
<p>Bibliografía básica:</p> <p>Day, R. y Gastel B. (2005). <i>Cómo escribir y publicar trabajos científicos</i> [Versión electrónica] (4ª ed.). M. Saénz (Trad.). Washington: Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud; Oficina Regional. Disponible en: http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2010/9275315981_reduce.pdf</p> <p>Eco, U. (1989). <i>Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura</i> [Versión electrónica]. México: Gedisa. Recuperado el 10 de Octubre de: http://www.ucm.es/info/doe/nafría/12doctor/tesiseco.pdf</p> <p>Power Ronald, R. y Silipigni Connaway L. (2004). <i>Basic research methods for librarians</i> (4ª ed.). Westport, Connecticut: Libraries Unlimited.</p> <p><i>Qualitative research information management</i> (1992). J. D. Glazier y R. R, Power (Eds.). Englewood, Colorado: Libraries Unlimited.</p> <p><i>Reglamento para la presentación de exámenes profesionales</i> (1993). México: Universidad Nacional Autónoma de México; Facultad de Filosofía y Letras.</p> <p>Power Ronald, R. y Silipigni Connaway L. (2004). <i>Basic research methods for librarians</i> (4ª ed.). Westport, Connecticut: Libraries Unlimited.</p>	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Phillips, E. y Pugh S. D. (2008). <i>La tesis doctoral: cómo escribirla y defenderla: un manual para estudiantes</i>. A. Santapau y E. Gilli (Trad.). Barcelona: Bresca.</p>	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Exposición audiovisual <input type="checkbox"/></p> <p>Ejercicios dentro de clase <input type="checkbox"/></p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales <input type="checkbox"/></p> <p>Examen final escrito <input type="checkbox"/></p>

Ejercicios fuera del aula	<input type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	<input type="checkbox"/>	Exposición de los alumnos	<input type="checkbox"/>
Trabajo de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Asistencia	<input type="checkbox"/>
Otras: _____		Otras: _____	
Perfil profesiográfico: Maestro en bibliotecología con experiencia en investigación y dirección de tesis. Además, demostrar experiencia docente.			