



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos



Nombre de la asignatura: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES-II

Metodologías para la Investigación Social 2025-2

Profesor o profesora: Mariana López de la Vega
correo institucional: marianalopez@filos.unam.mx

Clave 3456	Semestre 2025-2	Créditos	Área	Investigación	
			Campo de conocimiento	Ciencias sociales	
			Etapas	Ciclo intermedio	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (x)		Tipo	T () P () T/P (x)	
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas 48		
			A la Semana		Al Semestre
			Teóricas: 2		Teóricas: 32
			Prácticas:		Prácticas:
			Total: 2		Total: 32

Asignatura antecedente	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES-I
Asignatura subsecuente	SEMINARIO DE TITULACIÓN I
Objetivo general:	<p>Introducir al estudiantado en el análisis de propuestas y discusiones de orden teórico y metodológico de los temas de investigación de las ciencias sociales en América Latina y el Caribe considerados en el Seminario, reconociendo los autores más relevantes, los problemas y objetos de estudio, las metodologías, técnicas y fuentes de investigación así como las hipótesis que animan la reflexión crítica de los autores estudiados.</p> <p>Los estudiantes relacionarán los métodos y técnicas con los marcos teóricos y epistemológicos que influenciaron su desarrollo, pero sobre todo, aprenderán a emplear los métodos de manera crítica, como técnicas de recopilación, organización e interpretación de información.</p>
Objetivos específicos:	Conocer métodos de investigación plurales y contar con teorías críticas. El sur global, América Latina y el Caribe cuenta con una vasta tradición

	metodológica que ha conjuntado la interdisciplina y los compromisos por el cambio social así como la investigación con rigurosidad metodológica que contribuyen a los debates académicos, sociales, culturales y políticos.	
Nota del Seminario:	Si bien el seminario no es seriado en este semestre trabajaremos sobre metodologías específicas por lo que se sugiere que las y los alumnos cuenten ya con un tema o problema de investigación. Las metodologías, técnicas y bibliografía se realizarán de acuerdo a la investigación de las y los estudiantes	
Tema	Tema o subtema	Horas
I	La investigación de Ciencias Sociales Fundamentos epistemológicos de la investigación social contemporánea	4
II	Paradigmas y marcos epistemológicos, las raíces de los métodos cualitativos en las ciencias sociales y humanidades. El paradigma lógico–positivista o empírico–analítico (empírico), 2. El paradigma simbólico–interpretativo (hermenéutico) 3. El paradigma crítico o dialéctico, materialismo histórico (dialéctico). Perspectivas y desarrollos metodológicos interdisciplinarios ¿Cómo hacer observables conceptos de las ciencias sociales? Trabajar desde la mirada interdisciplinaria	10
III	Perspectiva crítica y desafíos metodológicos . La diversidad de caminos Metodologías para abordar el conflicto social Metodologías participativas Teoría Crítica Metodologías feministas	8
IV	Técnicas: diseño del proyecto, recolección y sistematización de datos La entrevista Observación participativa/no-participativa Notas de campo Análisis temático de contenidos Historia oral	8
V	Presentación de la investigación realizada en el seminario Problemáticas y retos.	2
	Suma total de horas	32

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	(x)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Dinámicas de trabajo y evaluación:

Habrán algunas indicaciones por parte de la docente para centrar las discusiones, sin embargo el seminario se centrará principalmente en la participación de las, les y los estudiantes. Para ello será indispensable la exposición y trabajo colaborativo con base en la bibliografía presentada la cual se enriquecerá dependiendo de la problemática abordar

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	Doctora en Estudios Latinoamericanos.
Experiencia docente	12 años.
Otra característica	Psicoterapeuta corporal y danzaterapeuta

Bibliografía básica:

Aibar, Julio; Cortés, Fernando; Martínez, Liliana & Zaremborg, Gisela (eds.) (2013) El helicoide de la investigación: metodología en tesis de ciencias sociales. Ciudad de México: Flacso México. Becker, Howard (2009). Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Siglo Veintiuno.

Astudillo y otros (2016). "Participación Social con metodologías alternativas desde el sur." Quito: Abya Yala.

Barrueta, Gabriela (2004). "¿Para qué repensar América Latina?" en Sánchez, Irene y Sosa, Raquel (coord.) América Latina: los desafíos del pensamiento crítico. México: Siglo XXI-UNAM, pp. 34-49.

Beel, J. (2005). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*. Barcelona: Gedisa

Canales, Manuel y otros (2006). "Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios". Santiago de Chile: LOM.

Castañeda, Patricia (2019). "Perspectivas y aportes de la investigación feminista a la emancipación", en AA.VV. Otras formas de (des) aprender. Investigación feminista en tiempos de violencia, resistencias y colonialidad. Bilbao: Hegoa, pp. 19-40

Cohen, Nestor & Gómez Rojas, Gabriela. (2019). Metodología de la investigación, ¿para qué?, Editorial Teseo. Fals Borda, Orlando (2009). Cómo investigar la realidad para transformarla. Una sociología sentipensante para América Latina, 253-301.

Eraña, Ángeles y Barceló, Aspeitia Axel Arturo (2016). El conocimiento como una actividad colectiva. Tópicos, 51, pp.9-35.

Granoveatter, Mark y otros (2000) "La fuerza de los vínculos débiles" y "Análisis de Redes Sociales" (disponible en Política y sociedad. 2000, N° 33 – Dialnet

Harding, Sandra (1998) “¿Existe un método feminista?” en *Debates en torno a una metodología feminista*, 2

Harnecker, M. y Bartolomé, J. (2015). “Planificando desde abajo”. Barcelona: El Viejo Topo.

Hernández Xolocotzi, Efraín, (2007) “La investigación de huarache” en *Revista de Geografía Agrícola*. 39

Hernández, Dolores (2010). "Antes de empezar". En Cuadernos, CIMAS.

MÁRQUEZ-FERNÁNDEZ, Álvaro. (2012). Alternativas epistémicas para las ciencias sociales desde el Sur. En: *Revista de Filosofía*. N°70. 2012-1. pp. 83-97. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad del Zulia. Maracaibo.

Oszlak, Oscar. (2011) “Falsos dilemas: micro-macro, teoría -caso, cuantitativo- cualitativo”, en

Rocha Torres, C. (2016). "La Investigación Acción Participativa. Una apuesta por la comunicación y la transformación social". Colombia: Uniminutos. (Cap. 4.)

Santos, Boaventura de Sousa (2006). *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social* (encuentros en Buenos Aires). Buenos Aires: CLACSO. Capítulo 1. “La Sociología de las Ausencias y la Sociología de las Emergencias: para una ecología de saberes”

Santos, Boaventura de Sousa y Maria Paula Meneses (Eds.) (2020) *Conocimientos nacidos en las luchas. Construyendo las epistemologías del sur*. México: Akal.

Zemelman, Hugo (s/f). *Pensar teórico y pensar epistémico: los retos de las ciencias sociales latinoamericanas*. México: IPECAL.

Sautu, R. (2011) “Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales”. En Wainerman, C. y Sautu, R. (comps.) *La Trastienda de la Investigación*, Buenos Aires. Editorial Manantial.

Sautu, Ruth, Boniolo, Paula, Dalle, Pablo, & Elbert, Rodolfo (2005). *Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO.

Zemelman, Hugo (2006). *El conocimiento como desafío posible*. México: Instituto Politécnico Nacional.

Scribano Adrián; Gandía Claudia; Magallanes Graciela; Vergara Gabriela "Metodología de la investigación social. Una indagación sobre las prácticas del enseñar y el aprender". BUENA VISTA Editores. 2007. Córdoba.

Villasante y otros (2007). "Metodología Participativa y Complejidad en las ciencias sociales". En *Política y Sociedad*, n° 44. Univ. Complutense de Madrid. (disponibles sus capítulos en internet: Vol. 44, n° 1.

Villasante y otros (2015). “Construyendo democracias y metodologías participativas desde el sur”. Santiago de Chile: LOM.

Villasante, T. R. (2014) “Redes de vida desbordantes. Fundamentos para el cambio desde la vida cotidiana”. Madrid: La Catarata.

Nota: Se sugiere añadir bibliografía que sea acorde a los temas de investigación de las y los estudiantes

Bibliografía complementaria

AAVV (2009) “Metodologías participativas. Manual”. Madrid: Red CIMAS.

Becker, Howard. (2011). *Manual de escritura para científicos sociales. Como empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Argentina: Siglo XXI Editores.

Bédarida, François (1998) “Definición, método y práctica de la Historia del Tiempo Presente”,

Bordieu, Pierre (2003). *El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad*. Barcelona: Anagrama.

Bunge, Mario (2002). Epistemología. Curso de actualización. México: Siglo XXI.

Cuadernos de historia contemporánea, 20, pp. 19-27.

Bourdieu, Pierre. (2002) El Oficio de Sociólogo. Argentina: Siglo XXI (pp. 27-82)

Gallegos Elías, Carlos; Mejía Martínez, Antonio; & Paredes Vilchiz, Yolanda. (2016) ¿Cómo investigamos? ¿Cómo enseñamos a investigar? México: UNAM

Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos, & Baptista Lucio, Pilar (2010).

Fals Borda, Orlando., Brandao, Carlos. y Cetrulo, Ricardo. (1986). "Investigación participativa." Montevideo: Instituto del Hombre.

Fillieule, Olivier y Tartakowsky, Danielle (2015). La manifestación. Cuando la acción colectiva toma las calles. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Capítulo 2, 3, 4 y 5.

Franzosi, R. (2017). La prensa como fuente de datos socio-históricos: Cuestiones sobre la metodología de recolección de datos a partir de periódicos, Revista de Estudios Marítimos y Sociales, 11, julio 2017, pp. 255-286.

Fricker, Miranda (2007) Epistemic injustice. Power & the Ethics of Knowing. [Introduction]. Londres: Oxford University Press.

investigamos? ¿Cómo enseñamos a investigar? México: UNAM

Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos, & Baptista Lucio, Pilar (2010).

Martínez Palacios, Jone (2019). Interseccionalidad y metodologías participativas. Manuscrito para el curso

Matus, Carlos (2007). "La teoría del juego social"

Matus, Carlos (2007). "Método MAPP"

Mendizábal, Nora (2006) "Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa", en Valsilachis, Irene (coord.) Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa, pp. 65- 106.

Metodología de la investigación. México: The MacGraw-Hill

King, Gary; Keohane, Robert y Sidney Verba (2000), El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos. Madrid: Alianza Editorial (Capítulos 1 y 2).

Metodologías participativas

Montañés, Manuel (2009). "Metodología y técnica participativa (Teoría y práctica de una estrategia de investigación participativa)". Barcelona: Editorial UOC.

Naples, Nancy. (1996). A feminist revisiting of the insider/outsider debate: The "outsider phenomenon" in rural Iowa. Qualitative Sociology, 19 (1), pp. 83-106

Navarro, Rubén (2007). Diseño de proyectos de investigación en ciencias sociales y humanidades. PSICOM Editores.

Natalucci, A.; Rey, J. (2018). ¿Una nueva oleada feminista? Agendas de género, repertorios de acción y colectivos de mujeres (Argentina, 2015-2018). Revista de estudios políticos y estratégicos, Volumen 6, N° 2.

Núñez, Carlos (1989). Educar para transformar, transformar para educar. S.José de Costa Rica: Alforja.

Pasek de Pinto, Eva. (2008). La construcción del problema de investigación y su discurso. *Orbis. Revista Científica Ciencias Humanas*, 3. Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70930908>> ISSN 1856-1594

Pérez, V. y Rebón, J. (2012). "Notas acerca de la acción directa y el cambio social". En *Las vías de la acción directa* (pp. 21-43). Buenos Aires: Aurelia Rivera.

Rebón, Julián (2018). "La política en las calles. Aproximaciones desde la Argentina reciente". Montevideo, *Revista de Ciencias Sociales*.

Red Cimas (2015). "Metodologías participativas". Madrid: Ed. Dextra.

Río Ruiz, M. (2008). Usos y abusos de la prensa como fuente de datos sobre acciones colectivas, *Empiria*, 16, 59-84.

Rodríguez, María José (2004). "¿Por qué la producción de conocimiento ya no es lo que fue?" en

Sánchez Puentes, Ricardo. (2010). Enseñar a investigar: una didáctica nueva de la investigación en ciencias sociales y humanas. ISSUE-PyV

Swedberg, Richard. (2014) *The art of Social Theory*. United Kingdom: Princeton University Press (pp. 1-28).

Diani, M. (2015). Revisando el concepto de movimiento social. ENCRUCIJADAS. *Revista Crítica de Ciencias Sociales*, 9 (1-16).

Santos, Boaventura de Sousa (2005). "El milenio huérfano". Madrid: Trotta.

Stake, R. E. (2013). Estudios de casos cualitativos. En N.K. Denzin; Y.S. Lincoln (Comps.). *Manual SAGE de Investigación Cualitativa Vol. III: Estrategias de Investigación Cualitativa*. Barcelona: Editorial Gedisa.

Svampa, M. (2017). Progresismo, nuevo ciclo de acción colectiva y expansión del extractivismo. En *Del cambio de época al fin de ciclo*. Buenos Aires: Edhasa.

Tarrow, S. (2009) "La acción colectiva". En *El poder en movimiento. Los Movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Madrid: Alianza.

Tilly, Ch. (2000). "Acción colectiva". *Apuntes de Investigación del CECyP*, N° 6, 9-32.

Torres, Alfonso (1999). "Estrategias y técnicas de investigación cualitativa". Bogotá: UNAD.