



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



Metodología de Investigación en Historia II
Dra. Cristina Sánchez Parra
jennysanchez@filos.unam.mx

Clave 3458	Semestre 2025-2	Créditos 4	Área	Investigación
			Campo de conocimiento	Historia
			Etapa	Ciclo básico
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas	
	Obligatorio E ()			
			A la Semana	Al Semestre
			Teóricas: 2hrs.	Teóricas 32hrs.
			Prácticas	Prácticas
			Total: 2hrs.	Total: 32hrs.

Asignatura antecedente	Metodología de investigación (Historia) I	
Asignatura subsecuente	Seminario de Investigación (Historia) I	
Fecha/Semana	Tema o subtema	Horas
28 de enero / 1	Presentación general del curso	2
4 de febrero / 2	Modalidades de titulación en el CELA	4
11 de febrero / 3		
18 de febrero / 4	Estructura de un proyecto de investigación en historia	4
25 de febrero / 5		
4 de marzo / 6	La paleografía: El reto de leer y comprender el pasado desde los documentos	2
11 de marzo / 7	Los mapas y la dimensión espacial en la historia	2
18 de marzo / 8	La dimensión cualitativa de la historia	2
25 de marzo / 9	Poder y lenguajes políticos: nuevas fuentes de la historia política	2
1 de abril / 10	Prensa y caricatura como fuente para comprender la cultura política de una época	2
8 de abril / 11	Las fuentes judiciales y la reconstrucción de trayectorias sociales	2
15 de abril / 12	Las representaciones sociales en la historia cultural	2

22 de abril/ 13	La iconografía y la lectura de imágenes como fuente de interpretación histórica	2
29 de abril / 14	“Esas voces que nos llegan del pasado”. La historia oral	2
6 de mayo / 15	La lectura de fuentes: construcción del discurso histórico	4
13 de mayo / 16	Presentación de los trabajos finales	
20 de mayo / 17		
Suma total de horas		32

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (X)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo ()	Examen final ()
Lecturas (X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ()	Asistencia ()
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar) <i>Características del informe de lectura</i> Se presentarán un (1) informe de lectura, éste se realizara de manera individual, en un video de máximo 3 minutos, en el cual el/la estudiante deberá exponer los principales argumentos de los textos, así como establecer comparaciones relacionadas con el uso de las fuentes para escribir la historia. El informe debe presentarse en la siguientes fecha: Informe de lectura 1: 18 de marzo	Otras (especificar) <i>Características del avance del proyecto final</i> El/La estudiante deberá presentar su pregunta de investigación y la fuente que decidió trabajar para su proyecto final. Entrega: 29 de abril <i>Características del trabajo final.</i> Objetivo: El trabajo final deberá dar cuenta el manejo de una fuente histórica que el estudiante podría utilizar para su trabajo de investigación. Cuestiones de forma: Máximo 6 cuartillas. En hojas impresas a dos caras o en hojas recicladas, arial 12, espacio y medio, márgenes de 3cm. A cada lado. Normas de citación humanista. Cuestiones de fondo: El estudiante identificará una fuente útil para su objeto de estudio. En la entrega el estudiante demostrará que sabe identificar la fuente, la contextualizará y señalará someramente la manera en que podría ser útil en su investigación. Entrega: 20 de mayo

Dinámicas de trabajo y evaluación en modalidad virtual:

Cada sesión de clase se dividirá en dos partes: la primera será una introducción general a cargo de la docente. La segunda será la discusión de la lectura. Lxs estudiantes deberán participar y retomar las ideas principales de cada texto, haciendo especial énfasis en el manejo de una fuente primaria. En la medida de lo posible se analizarán fuentes primarias en clase. La evaluación tendrá en cuenta la asistencia, 80%; participación activa en clase y entrega puntual de los ejercicios y trabajo final.

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	Licenciada en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales. Maestra y Doctora en Historia
Experiencia docente	Universitaria 11 años
Otra característica	

Bibliografía básica:

BARBOSA, Mario, El trabajo en las calles: subsistencia y negociación política en la ciudad de México a comienzos del siglo XX, México, El Colegio de México/Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Cuajimalpa, 2008, pp. 77-130.

CANO, Gabriela, Mary K. VAUGHAN, Jocelyn OLCOTT (eds.), Género, poder y política en el México posrevolucionario, México, Fondo de Cultura Económica/Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, 2009.

CARDOSO, Ciro y Héctor Pérez Brignoli, Los métodos de la historia. Introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social, 7ª. ed., pres. por Joseph Fontana, Barcelona, Crítica, 1999, (Historia y Teoría).

CARVAJAL CASTRO et.al. “Reflexiones sobre la función social de la historia: Hobsbawm, Thompson y Kocka” en, El futuro del pasado, 2, (2011), 265-281

CASANOVA, Julián, La historia social y los historiadores, Barcelona, Ed. Crítica, 2003.

D’ANGELO, ANA Y TORRICELLA, ANDREA. “Usos y sentidos otorgados por los actores a sus fotografías personales. Abordajes metodológicos entre la antropología y la historia” en, Secuencia. Revista de historia y ciencias sociales, 85 (enero-abril, 2013), 140-162

FARGE, ARLETTE. La atracción del archivo, Valencia: Ediciones Alfons el Magnànim, 1991.

GANTÚS, FAUSTA “Caricatura y prensa, una reflexión en torno a las imágenes y su importancia en la Investigación Histórica. El caso mexicano, siglos XIX y XX” en, Dominios da imagen, Londrina, Año V, N. 10, (2012) p. 73-88

GARAZI, Débora, El revés de las vacaciones: hotelería, trabajo y género: Mar del Plata, segunda mitad del siglo XX, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2020, pp. 129-174.

GAYOL, Sandra, Sociabilidad en Buenos Aires: hombres, honor y cafés, 1862-1910, Buenos Aires, Ediciones del Signo, 2000.

HOBBSAWM, Eric, Sobre la historia, Barcelona, Crítica, 1998. -----, “De la historia social a la historia de la sociedad”, en Historia Social, núm. 10, primavera-verano de 1991, pp. 5-26.

IBARRA, ANTONIO. “El consulado de comercio de Guadalajara: entre la modernidad institucional y la obediencia de la tradición, 1795-1818” en, Del Valle Pavón, Guillermina, Mercaderes, comercio y consulados de Nueva España en el siglo XVIII, México: Instituto Mora, 2003

JOUTARD, PHILLIPPE, Esas voces que nos llegan del pasado”, México: Fondo de Cultural Económica, 1986

REMEDÍ, Fernando J., “El ‘problema del servicio doméstico’ en la modernización argentina. Córdoba, 1910-1930”, en REMEDI, Fernando Javier, y Mario BARBOSA CRUZ (comps.), Cuestión social, políticas sociales y construcción del Estado social en América Latina, siglo XX, Córdoba/México, Centro de Estudios Históricos Prof. Carlos S. A. Segreti/Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, 2014, pp. 46-66.

ROMERO, Luis A., “Los sectores populares en las ciudades latinoamericanas del siglo XIX: la cuestión de laad”, Desarrollo Económico, 27, 1987, pp. 201–222.

SÁBATO, Hilda, Los trabajadores de Buenos Aires: la experiencia del mercado, 1850-1880, Buenos Aires, Sudamericanmma, 1992.

SOWELL, David, “El bogotazo de 1893: artesanos y violencia pública en el Bogotá de finales del siglo XIX”, en Silvia M. ARROM y Servando ORTHOLL (coords.), Revuelta en las ciudades: políticas populares en

América Latina, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa/ El Colegio de Sonora, 2004, pp. 167-188.

STAHL, HENRY, *Leer la historia al revés en, La historia hoy*. Barcelona: Avance, 1976.

TRASHUMANTE, *Revista Americana de Historia Social*

TUÑÓN DE LARA, Manuel, *Metodología de la Historia Social en España*, Madrid, Siglo XXI de España, 1997, pp. 3-40, 41-87 y 88-135. Zemon Davis, Natalie, “Las formas de la historia social”, en *Historia Social*, núm. 10, primavera-verano de 1991, pp. 177-182.

Bibliografía complementaria:

ADAMOVSKY, Ezequiel, *Historia de las clases populares en la Argentina: desde 1880 a 2003*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2012.

———, *Historia de la clase media argentina: apogeo y decadencia de una ilusión, 1919-2003*, Buenos Aires, Planeta, 2009.

———, “‘Clase media’: problemas de aplicabilidad historiográfica de una categoría”, en Ezequiel ADAMOVSKY, Sergio VISACOVSKY y Patricia Beatriz VARGAS (eds.), *Clases medias*, Buenos Aires, Ariel, 2014, pp. 115-138

———, “‘Clase media’: reflexiones sobre los (malos) usos académicos de una categoría”, *Nueva Sociedad*, 247, 2013, pp. 38-49.

———, “A Strange Emblem for a (Not So) White Nation: La Morocha Argentina in the Latin American Racial Context, c. 1900-2015”, *Journal of Social History*, 50:2, 2016, pp. 386-410.

AGUIRRE, Carlos, “Cimarronaje, bandolerismo y desintegración esclavista: Lima, 1821-1854”, en Carlos AGUIRRE, Charles WALKER, y Carmen VIVANCO (eds.), *Bandoleros, abigeos y montoneros: criminalidad y violencia en el Perú, siglos XVIII-XX*, 2ª ed., Lima, La Siniestra, 2019, pp. 149-193.

———, Charles WALKER, y Carmen VIVANCO (eds.), *Bandoleros, abigeos y montoneros: criminalidad y violencia en el Perú, siglos XVIII-XX*, 2ª ed., Lima, La Zurda, 2019.

AGUIRRE, Carlos y Ricardo D. SALVATORE (eds.), *The Birth of the Penitentiary in Latin America: Essays on Criminology, Prison Reform, and Social Control, 1830-1940*, Austin, University of Texas Press, 1998.

———, “Revisitando el nacimiento de la penitenciaría en América Latina veinte años después”, *Revista de Historia de las Prisiones*, 4, 2017, pp. 7-42.

ANDERSON, Rodney, *Outcasts in Their Own Land: Mexican Industrial Workers, 1906-1911*, Dekalb, Northern Illinois University Press, 1976.

ANDÚJAR, Andrea et al., *Vivir con lo justo: estudios de historia social del trabajo en perspectiva de género: Argentina, siglos XIX y XX*, Rosario, Prohistoria Ediciones, 2016.

ARROM, Silvia M., y Servando ORTHOLL (coords.), *Revolución en las ciudades: políticas populares en América Latina*, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa/ El Colegio de Sonora, 2004.

BARBOSA, Mario, *El trabajo en las calles: subsistencia y negociación política en la ciudad de México a comienzos del siglo XX*, México, El Colegio de México/Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Cuajimalpa, 2008.

———, y Carlos ILLADES (eds.), *Los trabajadores de la ciudad de México, 1860-1950: textos en homenaje a Clara E. Lida*, México, El Colegio de México/Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, 2013.

BARRAGÁN, Rossana (comp.), *Trabajos y trabajadores en América Latina (siglos XVI-XXI)*, Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia, La Paz, 2019.

DABOVE, Juan Pablo, *Bandit Narratives in Latin America: From Villa to Chávez*, Pittsburgh, University of Pittsburgh Press, 2017.

———, *Nightmares of the Lettered City: Banditry and Literature in Latin America, 1816-1929*, Pittsburgh, University of Pittsburgh, 2007.

DI MEGLIO, Gabriel, *¡Viva el bajo pueblo! La plebe urbana de Buenos Aires y la política entre la Revolución de Mayo y el rosismo*, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2006.

———, Gabriel, *Historia de las clases populares en Argentina: desde 1516 hasta 1880*, Buenos Aires, Sudamericana, 2012.

DUBY, Georges, “Historia social e ideología de las sociedades”, en Jacques Le Goff y Nora, Pierre, *Hacer la historia. Nuevos problemas*, Barcelona, Editorial Laia, 1978, pp. 157-177.

———, “Esclavitud y tráfico de esclavos en el Pacífico suramericano durante la era de la abolición”, *Historia Mexicana*, 274, 2019, pp. 627-691.

FALCÓN, Romana (coord.), *Culturas de pobreza y resistencia: estudios de marginados, proscritos y descontentos, México, 1804-1910*, México, El Colegio de México/Universidad Autónoma de Querétaro, 2005.

FLORES GALINDO, Alberto, *La ciudad sumergida: aristocracia y plebe en Lima, 1760-1830*, 2ª ed., Lima, Editorial Horizonte, 1991.

FONTES, Paulo, y Alexandre FORTES, “Brazilian Labour History-Recent Trends and Perspectives: An Introduction”, *Moving the Social: Journal of Social History and the History of Social Movements*, 49, 2013, pp. 5–10.

FRADKIN, Raúl O. et al., “Los vagos de la campaña bonaerense: la construcción histórica de una figura delictiva, 1730-1830”, *Prohistoria*, 5, 2001, pp. 171–202

GAYOL, Sandra, *Honor y duelo en la Argentina moderna*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2008.

GREZ TOSO, Sergio, *De la "regeneración del pueblo" a la huelga general. Génesis y evolución histórica del movimiento popular en Chile (1810-1910)*, Santiago, Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 1998.

ILLADES, Carlos, *Hacia la república del trabajo: el mutualismo artesanal del siglo XIX*, 2ª ed., Barcelona, Gedisa/Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Iztapalapa, 2016.

LEAR, John, *Workers, Neighbors and Citizens: The Revolution in Mexico City*, Lincoln, University of Nebraska Press, 2001.

LIDA, Clara E., “¿Qué son las clases populares? Los modelos europeos frente al caso español en el siglo XIX”, *Historia Social*, 27, 1997, pp. 3–21.

———, y Sonia PÉREZ TOLEDO (eds.), *Trabajo, ocio y coacción. Trabajadores urbanos en México y Guatemala en el siglo XIX*, México, Universidad Autónoma Metropolitana/Miguel Ángel Porrúa, 2001.

———, y Pablo YANKELEVICH (eds.), *Cultura y práctica del anarquismo iberoamericano, desde sus orígenes hasta la Primera Guerra mundial*, México, El Colegio de México, 2012.

LOBATO, Mirta Z., *Historia de las trabajadoras en la Argentina (1869-1960)*, Buenos Aires, Edhasa, 2007.

———, *La vida en las fábricas. Trabajo, protesta y política en una comunidad obrera, Berisso (1904-1970)*, 2ª ed., Buenos Aires, Prometeo Libros, 2004.

LORENZO RÍO, María Dolores, *El Estado como benefactor: los pobres y la asistencia pública en la ciudad de México, 1877-1905*, México, El Colegio de México/El Colegio Mexiquense, 2011.

LVOVICH, Daniel, y Juan SURIANO, *Las políticas sociales en perspectiva histórica: Argentina, 1870-1952*, Buenos Aires, Universidad Nacional de General Sarmiento/Prometeo Libros, 2006.

LOBATO, Mirta Z., *La vida en las fábricas. Trabajo, protesta y política en una comunidad obrera, Berisso (1904-1970)*, 2ª ed., Buenos Aires, Prometeo Libros, 2004, pp. 69-104.

MAC GREGOR, Javier, “La historia social: entre la globalidad y la especialización”, en *Iztapalapa*, núm. 26 julio diciembre de 1992, pp.113-124.

PALMA, Daniel, *Ladrones: historia social y cultura del robo en Chile, 1870-1920*, Santiago, LOM, 2011.

PÉREZ, Louis A., *Lords of the Mountain: Social Banditry and Peasant Protest in Cuba, 1878-1918*, Pittsburgh, University of Pittsburgh, 1989.

PÉREZ TOLEDO, Sonia, *Los hijos del trabajo: los artesanos de la ciudad de México, 1780-1853*, México, El Colegio de México, 1996.

———, *Trabajadores, espacio urbano y sociabilidad en la ciudad de México, 1790-1867*, México, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa/Miguel Ángel Porrúa, 2011.

PÉREZ TOLEDO, Sonia, y Sergio P. SOLANO (eds.), *Pensar la historia del trabajo y los trabajadores en América, siglos XVIII y XIX*, Madrid/Frankfurt, Iberoamericana/Vervuert, 2016.

PICCATO, Pablo, *Ciudad de sospechosos: crimen en la ciudad de México, 1900-1931*, México, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, 2010, pp. 86-121.

POPINIGIS, Fabiane y Paulo CRUZ TERRA, “Historiografía da escravidão e do trabalho e no Brasil: avanços e desafios”, en Rossana BARRAGÁN (comp.), *Trabajos y trabajadores en América Latina (siglos XVI-XXI)*, La Paz, Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia, 2019, pp. 123-14.

PORTER, Susie S., *From Angel to Office Worker: Middle-Class Identity and Female Consciousness in Mexico, 1890-1950*, Lincoln, University of Nebraska Press, 2018, pp. 19-58.

ROJKIND, Inés., “Una explosión ruidosa de indignación pública: deuda, honor nacional y protesta política en 1900”, en LOBATO, Mirta Z. (ed.), *Buenos Aires: manifestaciones, fiestas y rituales en el siglo XX*, Buenos Aires, Biblos, 2011, pp. 25-41.

ROMERO, Luis A., *¿Qué hacer con los pobres? Élite y sectores populares en Santiago de Chile, 1840-1895*, Buenos Aires: Sudamericana, 1997.

———, “Los sectores populares en las ciudades latinoamericanas del siglo XIX: la cuestión de la identidad”, *Desarrollo Económico*, 27, 1987, pp. 201–222.

———, “Entre el conflicto y la Integración: los sectores populares en Buenos Aires y Santiago de Chile a principios del Siglo XX”, 1999.

SAMUEL, Raphael (ed.), *Historia popular y teoría socialista*, Barcelona, Crítica-Grijalbo, 1984 (Serie general, 134). Samuel, Raphael (et al.), “¿Qué es la historia social?”, en *Historia Social*, núm. 10, primavera-verano de 1991, pp. 135-150.

TILLY, Charles., “Conclusiones: la disensión política y los pobres en América Latina, siglos XVIII y XIX”, en Silvia M. ARROM y Servando ORTHOLL (coords.), *Revuelta en las ciudades...*, pp. 279-297.

THOMPSON, Eduard Palmer., *La formación histórica de la clase obrera: Inglaterra, 1780- 1831*, 3 vols. Barcelona, Editorial Laia, 1982

WHIPPLE, Pablo, *La gente decente de Lima y su resistencia al orden republicano: jerarquías sociales, prensa y sistema judicial durante el siglo XIX*, Lima/Santiago de Chile, Instituto de Estudios Peruanos/Pontificia Universidad Católica de Chile, 2019, pp. 41-70.